

Protokół nr 17/2026
z posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki
Rady Powiatu Lęborskiego
odbytego w dniu 26 marca 2026 r.
w Branżowym Centrum Umiejętności w Lęborku

Jacek Perlak - Przewodniczący Komisji otworzył posiedzenie i po powitaniu radnych oraz gości stwierdził, iż zgodnie z listą obecności aktualnie w posiedzeniu uczestniczy 5 radnych, co wobec składu Komisji wynoszącego 7 osób stanowi kworum pozwalające na podejmowanie prawomocnych decyzji.

Lista obecności stanowi załącznik **nr 1** do niniejszego protokołu.

W posiedzeniu udział wzięli:

1. Hanna Kowalska - kierownik Referatu Programów Pomocowych
2. Katarzyna Czechowska - naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych
3. Artur Obolewski - dyrektor Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Lęborku

Porządek obrad:

1. Funkcjonowanie Branżowego Centrum Umiejętności z dziedziny energetyki odnawialnej.
2. Wyniki ankiet i propozycje planu rekrutacji do klas I szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2026/2027.
3. Przyjęcie protokołu z ostatniego posiedzenia Komisji.
4. Sprawy różne.

Ad. 1

Hanna Kowalska – kierownik referatu Programów Pomocowych przedstawiła informację dotyczącą funkcjonowania Branżowego Centrum Umiejętności w dziedzinie energetyki odnawialnej (energetyka wiatrowa). Poinformowała, iż głównym celem przedsięwzięcia jest wsparcie przygotowania kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki w branży elektroenergetycznej poprzez utworzenie oraz zapewnienie funkcjonowania Branżowego Centrum Umiejętności do dnia 30 czerwca 2026 r.

W ramach realizacji projektu planowane jest przeszkolenie łącznie 200 uczestników, w tym:

- 40 osób młodych (uczniów i studentów),
- 140 osób dorosłych,
- 20 nauczycieli kształcenia zawodowego.

Wartość projektu wynosi 12 000 000,00 zł netto.

Okres realizacji projektu: od dnia 1 stycznia 2023 r. do dnia 30 czerwca 2026 r.

Kierownik referatu Programów Pomocowych przedstawiła również szczegółową ofertę edukacyjną realizowaną w ramach przedsięwzięcia.

Poinformowała, iż oferta została opracowana z uwzględnieniem potrzeb różnych grup odbiorców, w tym osób dorosłych, osób młodych (uczniów i studentów) oraz nauczycieli kształcenia zawodowego. Zróżnicowanie form wsparcia pozwala na elastyczne dostosowanie procesu kształcenia do poziomu doświadczenia oraz oczekiwań uczestników.

W ramach oferty edukacyjnej realizowane są następujące formy wsparcia:

- szkolenia zawodowe dla osób dorosłych w wymiarze 30 godzin dydaktycznych, kończące się uzyskaniem Branżowego Certyfikatu Umiejętności, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych;
- kursy dla osób dorosłych w wymiarze 120 godzin dydaktycznych, również zakończone uzyskaniem Branżowego Certyfikatu Umiejętności, realizowane na podstawie wskazanego rozporządzenia;
- szkolenia zawodowe dla osób młodych (uczniów i studentów) w wymiarze 15 godzin dydaktycznych, zakończone uzyskaniem Branżowego Certyfikatu Umiejętności, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;
- szkolenia branżowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego w wymiarze 15 godzin dydaktycznych, kończące się wydaniem zaświadczenia o ukończeniu szkolenia branżowego, według wzoru opracowanego przez Branżowe Centrum Umiejętności.

Kierownik podkreśliła, iż wszystkie formy wsparcia są realizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz standardami kształcenia ustawicznego,

a ich ukończenie pozwala uczestnikom na zdobycie praktycznych kompetencji zawodowych, potwierdzonych stosownymi dokumentami.

W dalszej kolejności dyrektor Branżowego Centrum Umiejętności, Pan Artur Obolewski, przedstawił szczegółową informację na temat realizacji przedsięwzięcia oraz funkcjonowania Centrum w obszarze energetyki odnawialnej (energetyka wiatrowa).

W swojej wypowiedzi wskazał, iż głównym celem prowadzonych kursów i szkoleń jest podniesienie kwalifikacji zawodowych uczestników bądź ich przekwalifikowanie, a także przygotowanie do pracy w dynamicznie rozwijającej się branży elektroenergetycznej. Szczególny nacisk położono na nabycie podstawowych umiejętności technicznych oraz znajomości zasad bezpieczeństwa wymaganych przy obsłudze i konserwacji turbin wiatrowych, zgodnie ze standardami obowiązującymi w Europie i na świecie. Dyrektor podkreślił również, że istotnym elementem kształcenia jest przekazanie słuchaczom podstawowej wiedzy z zakresu mechaniki, hydrauliki oraz elektryki, co umożliwia wykonywanie przez nich prostych prac serwisowych pod nadzorem doświadczonego technika.

Pan dyrektor zaznaczył, iż zajęcia realizowane są w formule łączącej kształcenie teoretyczne z intensywną praktyką, co pozwala uczestnikom na zdobycie realnych kompetencji zawodowych. Programy szkoleniowe zostały opracowane we współpracy z partnerami branżowymi, co zapewnia ich dostosowanie do aktualnych potrzeb rynku pracy.

W dalszej części wystąpienia dyrektor omówił zakres działań zrealizowanych w ramach projektu. Poinformował, że wybudowano nowoczesny budynek Branżowego Centrum Umiejętności, który został następnie wpisany do rejestru szkół i placówek oświatowych. Utworzono również Radę BCU, w skład której weszli przedstawiciele organu prowadzącego, rynku pracy, pracodawców, sektora offshore oraz rady pedagogicznej, co gwarantuje ścisłe powiązanie działalności Centrum z potrzebami gospodarki.

Podkreślił, iż opracowano kompleksowe programy nauczania przygotowane przez partnerów projektu – Windhunter Academy Sp. z o.o. oraz PIMEW. Jednocześnie Centrum zostało w pełni wyposażone w niezbędną infrastrukturę dydaktyczną – zakupiono sprzęt komputerowy, meble, wyposażenie AGD oraz specjalistyczny sprzęt do pracowni i sal szkoleniowych, co umożliwia prowadzenie zajęć na wysokim poziomie technicznym.

Dyrektor wskazał również na działania organizacyjne i promocyjne, jakie zostały podjęte. Stworzono identyfikację wizualną Centrum, w tym logo, uruchomiono stronę internetową oraz platformę e-learningową wspierającą proces kształcenia. Przygotowano materiały dydaktyczne dla uczestników, a także zatrudniono wykwalifikowaną kadrę trenerską odpowiedzialną za prowadzenie kursów i szkoleń.

Ważnym elementem przedsięwzięcia było także złożenie do Ministra Finansów i Gospodarki wniosku o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji „Montowanie konstrukcji lądowych elektrowni wiatrowych w zakresie połączeń śrubowych”, co w przyszłości umożliwi formalne potwierdzanie zdobytych kompetencji.

Pan dyrektor poinformował ponadto, że prowadzono szeroko zakrojone działania promocyjne projektu, obejmujące m.in. zakup materiałów promocyjnych, udział w spotkaniach, konferencjach oraz targach branżowych, a także realizację filmu promocyjnego prezentującego działalność Centrum.

Odnosząc się do postępów rzeczowych, wskazał, iż do dnia posiedzenia przeszkolono 12 grup szkoleniowych, liczących średnio po 10 uczestników. Do końca czerwca 2026 r. planowane jest przeszkolenie kolejnych 8 grup, co pozwoli na osiągnięcie założonych wskaźników projektu.

W zakresie realizacji finansowej Dyrektor poinformował, że do dnia 31 grudnia 2025 r. wydatkowano kwotę 6 539 577,04 zł, co stanowi 77,85% otrzymanych środków z Krajowego Planu Odbudowy. Podkreślił, iż realizacja projektu przebiega zgodnie z harmonogramem, a dotychczasowe działania wskazują na jego wysoką efektywność oraz duże zainteresowanie oferowanymi szkoleniami.

Ad.2

Następnie Pani Katarzyna Czechowska – naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych – przedstawiła propozycję planu rekrutacji do klas I szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2026/2027.

W swoim wystąpieniu omówiła szczegółowo ofertę edukacyjną przygotowaną przez poszczególne szkoły ponadpodstawowe, wskazując na jej zróżnicowanie oraz dostosowanie do potrzeb uczniów i lokalnego rynku pracy.

W Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Lęborku zaplanowano utworzenie 6 oddziałów, obejmujących łącznie 165 uczniów.

Oferta liceum obejmuje klasy o profilach: matematyczno-informatycznym, biologiczno-chemicznym, humanistycznym z elementami brytyjskimi, europejskim oraz klasę o profilu cyberbezpieczeństwa i nowoczesnych technologii informatycznych.

W Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Lęborku przewidziano 5 oddziałów dla 150 uczniów. Szkoła oferuje profile: językowo-społeczny, biologiczno-chemiczny, psychologiczno-pedagogiczny oraz geograficzno-turystyczny.

Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku planuje utworzenie 5 oddziałów technikum dla 166 uczniów. Kształcenie będzie prowadzone w zawodach m.in.: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, technik ekonomista, technik handlowiec, technik fotografii i multimediiów, technik reklamy, technik technologii żywności oraz technik analityk.

W Zespole Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku zaplanowano łącznie 6 oddziałów dla 202 uczniów, w tym 4 oddziały technikum oraz 2 oddziały branżowej szkoły I stopnia. W ofercie technikum znajdują się kierunki takie jak: technik informatyk, technik mechanik, technik programista, technik elektryk, technik elektronik, technik mechatronik oraz technik automatyk. W branżowej szkole I stopnia przewidziano kształcenie w systemie wielozawodowym.

Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lęborku planuje utworzenie 6 oddziałów dla 202 uczniów, w tym 3 oddziałów technikum oraz 3 oddziałów branżowej szkoły I stopnia. W technikum oferowane będą m.in. kierunki: technik logistyk (profil wojskowy OPW), technik budownictwa (profil wojskowy OPW), technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej oraz technik spawalnictwa. W branżowej szkole I stopnia przewidziano kształcenie w zawodach takich jak: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, sprzedawca, kucharz, stolarz oraz fryzjer, a także w systemie wielozawodowym.

Łącznie w szkołach ponadpodstawowych zaplanowano 28 oddziałów dla 885 uczniów, przy 3 wolnych miejscach (vacatach).

Ponadto w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Lęborku przewidziano utworzenie 1 oddziału dla 10 uczniów w zawodzie pracownik pomocniczy w gastronomii.

Łącznie plan rekrutacji obejmuje 29 oddziałów dla 895 uczniów, przy 3 wolnych miejscach.

Pani naczelnik podkreśliła, iż przedstawiona propozycja stanowi wyważone połączenie kształcenia ogólnego i zawodowego oraz odpowiada zarówno na zainteresowania młodzieży, jak i potrzeby lokalnego rynku pracy.

Plan rekrutacji do klas I szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2026/2027 stanowi załącznik **nr 2** do niniejszego protokołu.

Komisji również zostały przedstawione wyniki ankiet klas VIII szkoły podstawowej 2025/2026. Materiał stanowi załącznik **nr 3** do niniejszego protokołu.

Ad.3

Komisja w obecności 4 radnych – 3 głosami „za” przy 1 głosie „wstrzymującym” przyjęła protokół nr 16/2026 z posiedzenia Komisji w dniu 9 lutego 2026 r.

Ad.4

Wobec braku spraw różnych oraz wyczerpania porządku obrad, Jacek Perłak – Przewodniczący Komisji – zamknął posiedzenie.

Protokołowała:
Beata Młynarczyk