

**SPRAWOZDANIE ROCZNE ZA 2025 ROK**  
**WARSZTAT TERAPII ZAJĘCIOWEJ W LĘBORKU**

LP	ZAKRES DANYCH	WARTOŚĆ																																			
<b>DANE OGÓLNE</b>																																					
1.	PODSTAWA PRAWNA DZIAŁANIA	- Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (tj. Dz.U. z 2025 r., poz.913 ze zm.) - Rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz.U. z 2021 r., poz. 2284)																																			
2.	JEDNOSTKA PROWADZĄCA WARSZTAT	Stowarzyszenie Ochotnicza Służba Ratownicza																																			
<b>UCZESTNICY</b>																																					
1.	ILOŚĆ UCZESTNIKÓW OGÓŁEM	PODZIAŁ ZE WZGLĘDU NA STOPIEŃ NIEPEŁN.	PODZIAŁ ZE WZGLĘDU NA PŁEĆ			PODZIAŁ ZE WZGLĘDU NA WIEK			PODZIAŁ ZE WZGLĘDU NA ZAMIESZKIWANĄ GMINĘ																												
2.	30 osób	- znaczny: 28 os. - umiarkowany: 2 os.	- kobiety: 11 os. - mężczyźni: 19 os.			- 18-30 l.: 9 os. - 31-50 l.: 18 os. - 51-60 l.: 2 os. - 60+: 1 os.			- Cewice: 7 os. - Nowa Wieś Lęborska: 8 os. - Wicko: 3 os. - Lębork: 12 os.																												
3.	FREKWENCJA (W %) - w miesiącu sierpień zrealizowano przerwę wakacyjną	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> <th>V</th> <th>VI</th> <th>VII</th> <th>VIII</th> <th>IX</th> <th>X</th> <th>XI</th> <th>XII</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>74</td> <td>74</td> <td>87</td> <td>85</td> <td>83</td> <td>80</td> <td>72</td> <td>0</td> <td>74</td> <td>68</td> <td>82</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table>												I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	74	74	87	85	83	80	72	0	74	68	82	78
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII																										
74	74	87	85	83	80	72	0	74	68	82	78																										
4.	OPUSZCZENIE WARSZTATÓW	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">ILOŚĆ OSÓB</th> <th style="width: 80%;">PRZYCZYNY OPUSZCZENIA WARSZTATU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1 os.</td> <td>Podjęcie innych forma aktywizacji oraz zmian sytuacji życiowej uczestnika</td> </tr> </tbody> </table>												ILOŚĆ OSÓB	PRZYCZYNY OPUSZCZENIA WARSZTATU	1 os.	Podjęcie innych forma aktywizacji oraz zmian sytuacji życiowej uczestnika																				
ILOŚĆ OSÓB	PRZYCZYNY OPUSZCZENIA WARSZTATU																																				
1 os.	Podjęcie innych forma aktywizacji oraz zmian sytuacji życiowej uczestnika																																				
5.	POCZYNIONE POSTĘPY	<p>- u 24 uczestników zaobserwowano wyraźne postępy terapeutyczne; - u 6 uczestników utrzymano dotychczasowy poziom funkcjonowania.</p> <p><u>Efekty w zakresie samodzielności i życia codziennego:</u> - samodzielność w zakresie przygotowywania posiłków, utrzymania porządku w miejscu pracy, prania, prasowania i obsługi urządzeń gospodarstwa domowego, wzrost poczucia sprawczości i własnej wartości.</p> <p><u>Efekty w obszarze integracji społecznej i kompetencji interpersonalnych:</u> - Uczestnicy rozwijali umiejętności komunikacyjne, współpracę w grupie oraz zdolność wyrażania opinii i podejmowania decyzji w środowisku społecznym, wzmocniono postawy prospołeczne poprzez udział w wolontariacie, pracach porządkowych i aktywnościach na rzecz lokalnej społeczności.</p> <p><u>Efekty w zakresie aktywności zawodowej i przygotowania do pracy:</u> - Uczestnicy brali udział w praktykach zawodowych, co pozwoliło na rozwijanie odpowiedzialności, punktualności i motywacji do pracy. - Zrealizowano działania preorientacji zawodowej, w tym spotkania z doradcą zawodowym, treningi ekonomiczne i praktyki przygotowujące do rynku pracy. - zdobycie nowych umiejętności przydatne w pracy, w tym obsługa sprzętu biurowego, komputera, maszyn krawieckich oraz prowadzenie działalności artystycznej i gastronomicznej.</p> <p><u>Efekty w zakresie rozwoju kompetencji poznawczych, manualnych i twórczych:</u> - Uczestnicy doskonalili koncentrację uwagi, pamięć, myślenie logiczne oraz umiejętności planowania i organizacji działań. Rozwijano kreatywność, ekspresję twórczą i zdolności autoprezentacji poprzez arteterapię, teatroterapię, poezjoterapię i udział w konkursach artystycznych.</p> <p><u>Efekty w zakresie rehabilitacji ruchowej i zdrowego stylu życia:</u> - Poprawiono sprawność fizyczną, koordynację ruchową i równowagę uczestników poprzez zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone pod nadzorem fizjoterapeuty. Zajęcia ruchowe i gry zespołowe sprzyjały integracji, motywacji do aktywności fizycznej oraz kształtowaniu prawidłowych nawyków ruchowych i postawy ciała.</p> <p><u>Efekty w zakresie integracji edukacyjnej i społeczno-kulturalnej:</u> - Uczestniczo w wydarzeniach kulturalnych, lokalnych festynach i kiermaszach, co sprzyjało nauce współpracy, autoprezentacji oraz umiejętności praktycznych. - Zrealizowano działania w zakresie rewalidacji społecznej, edukacyjnej i zawodowej, które przyczyniły się do poprawy samodzielności, kompetencji społecznych i przygotowania do przyszłej aktywności zawodowej.</p> <p><u>Efekty w zakresie rehabilitacji zawodowej dotyczyły:</u> - wzrostu motywacji do podejmowania aktywności zawodowej, - większej systematyczności i odpowiedzialności podczas realizacji zadań, - rozwijania umiejętności praktycznych w pracowniach terapeutycznych, - udziału w praktykach zawodowych, - zdobycia podstawowych kompetencji biurowych i komputerowych, - poznania zasad funkcjonowania rynku pracy.</p>																																			
6.	DECYZJE RADY PROGRAMOWEJ	Rada Programowa dokonała okresowej oceny realizacji Indywidualnych Programów Rehabilitacji (IPR) wszystkich 30 uczestników. Na podstawie ocen podjęto decyzje: - kontynuacja terapii w WTZ – 28 uczestników, - modyfikacja Indywidualnych Programów Rehabilitacji – 2 uczestników (dostosowanie form terapii do aktualnych potrzeb i możliwości).																																			

<b>FORMY I METODY REHABILITACJI</b>		
Każdy z uczestników realizował Indywidualny Program Rehabilitacji (IPR), który jest tworzony i weryfikowany na podstawie zgromadzonych dokumentów, wywiadu, obserwacji, działań i zachowań w WTZ oraz szczegółowej oceny rocznej.		
1.	FORMY TERAPII	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupowa - polegająca na wykonywaniu różnych bądź tych samych zadań przez kilka osób;</li> <li>- Zbiorowa - wszyscy uczestnicy wykonują jednocześnie tę samą pracę;</li> <li>- Indywidualna - uczestnik wykonuje zadania specjalnie dla niego przeznaczone samodzielnie.</li> </ul>
2.	RODZAJE I METODY TERAPII	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ergoterapia - terapia pracą, terapia poprzez wykonywanie czynności życia codziennego; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metody: Krawiectwo, bukiciarstwo i florystyka, hafciarstwo, tkactwo, gastronomia, ogrodnictwo, wikliniarstwo, ceramika, fotografia, informatyka, nauka czynności życia codziennego.</li> </ul> </li> <li>- Socjoterapia - terapia zaburzeń zachowania i zaburzeń emocjonalnych w toku spotkań grupowych, towarzyskich; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metody: ludoterapia /zabawoterapia, terapia ruchem, trening umiejętności społecznych, rekreacja, relaksacja, integracja.</li> </ul> </li> <li>- Arteterapia - terapia sztuką, kontakt bierny lub czynny ze sztuką i kulturą; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metody: rysunek, papieroplastyka, rzeźba, sztuki użytkowe, zdobnictwo i dekoratorstwo, muzykoterapia, biblioterapia, filmoterapia, teatroterapia.</li> </ul> </li> </ul>
<b>PRACOWNIE TERAPEUTYCZNE</b>		
1.	PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doskonalenie codziennych czynności życia codziennego (gotowanie, sprzątanie, pranie, prasowanie).</li> <li>- Utrwalanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz estetyki przygotowywanych posiłków.</li> <li>- Uczestnictwo w praktykach zawodowych i treningu ekonomicznym (zakupy, korzystanie z usług fryzjerskich i restauracyjnych).</li> <li>- Zaangażowanie w działania społeczne, np. przygotowanie ozdób świątecznych i pierników.</li> <li>- Wspieranie współpracy w grupie i pracy indywidualnej.</li> </ul>
2.	PRACOWNIA ARTYSTYCZNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwój ekspresji twórczej, kreatywności i sprawności manualnej.</li> <li>- Udział w praktykach zawodowych i lokalnych kiermaszach rękodzieła.</li> <li>- Udział w wydarzeniach kulturalnych i artystycznych, np. olimpiadach sportowych i przeglądach talentów.</li> <li>- Doskonalenie umiejętności autoprezentacji i współpracy w grupie.</li> </ul>
3.	PRACOWNIA KRAWIECKO-TKACKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doskonalenie umiejętności szycia, dziergania i tkania.</li> <li>- Wzmacnianie cierpliwości, dokładności i wytrwałości.</li> <li>- Wykonywanie prac na kiermasze i dla innych pracowni, co wspiera poczucie sprawczości i motywację.</li> <li>- Trening higieny osobistej, porządkowania stanowiska pracy oraz współpracy z innymi uczestnikami.</li> </ul>
4.	PRACOWNIA INFORMATYCZNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie kompetencji komputerowych i biurowych (pakiet Office, grafika komputerowa, dokumentacja urzędowa).</li> <li>- Udział w praktykach zawodowych i treningu ekonomicznym.</li> <li>- Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej i prezentacji multimedialnych.</li> <li>- Samodzielne dbanie o stanowisko pracy i sprzęt komputerowy.</li> </ul>
5.	PRACOWNIA UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie kompetencji społecznych, komunikacyjnych i emocjonalnych.</li> <li>- Udział w teleturniejach, zajęciach grupowych i wolontariacie.</li> <li>- Przygotowanie do życia społecznego i zawodowego poprzez praktyki i wyjazdy integracyjne.</li> <li>- Utrwalanie umiejętności logicznego myślenia, koncentracji uwagi i percepcji sensorycznej.</li> </ul>
6.	PRACOWNIA REHABILITACYJNO-TERAPEUTYCZNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja rehabilitacji społecznej i zawodowej poprzez praktyki, treningi umiejętności życiowych i wolontariat.</li> <li>- Utrwalanie samodzielności, poczucia własnej wartości i odpowiedzialności.</li> <li>- Poszerzenie profilu o pielęgnację roślin doniczkowych i zewnętrznych.</li> <li>- Udział w olimpiadach sportowych i przeglądach talentów artystycznych.</li> </ul>
<b>REHABILITACJA POZA PRACOWNIAMI</b>		
1.	REWALIDACJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie funkcji poznawczych, komunikacyjnych i fizycznych.</li> <li>- Wspieranie samodzielności, integracji społecznej oraz edukacji i przygotowania zawodowego.</li> <li>- Indywidualne i grupowe formy terapii oraz udział w zajęciach społeczno-kulturalnych.</li> </ul>
2.	REHABILITACJA ZAWODOWA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preorientacja zawodowa i poznawanie własnych predyspozycji.</li> <li>- Kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy i odpowiedzialności zawodowej.</li> <li>- Spotkania z doradcą zawodowym i udział w praktykach przygotowujących do pracy.</li> </ul>
3.	REHABILITACJA RUCHOWA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia indywidualne i grupowe, w tym ćwiczenia ogólnousprawniające, koordynacyjne i równoważne.</li> <li>- Terapia ruchem (kinezyterapia) wspierająca motorykę, koordynację i siłę mięśniową.</li> <li>- Masaże lecznicze i korygowanie nieprawidłowych nawyków ruchowych.</li> <li>- Integracja poprzez gry i zabawy ruchowe.</li> </ul>

**FINANSOWANIE**

1.	ŚRODKI WYDATKOWANE NA DZIAŁALNOŚĆ ZGODNIE Z UMOWĄ	- ogółem: 1.173.200,00 zł w tym: - PFRON: 1.055.880,00 zł - POWIAT: 117.320,00 zł
----	--	--