

Lębork, dnia 22.03.2026 r.

Dyrektor  
Pani Anita Blaszkę  
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lęborku  
Ul. Stefana Okrzei 15

|   |      |
|---|------|
| Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lęborku |      |
| DION  |      |
| 23-03-2026                                  |      |
| liczba zel.                                 | 3700 |
| podpis                                      |      |

Dotyczy: pisma nr PCPR.DION.ZRON.7.21.2026 z dnia 10.03.2026

W odpowiedzi na powyższe pismo, informuję, że dokonano poprawek oraz uzupełniono sprawozdanie roczne o wykazane braki.

Ad.1.

- 1) Liczbie uczestników którzy opuścili warsztat, wraz z podaniem przyczyny ich odejścia **-uzupełniono na str. 4 sprawozdania w części „Rotacja uczestników w roku sprawozdawczym”**
- 2) Liczbie uczestników, którzy poczynili postępy -wraz z opisem tych postępów **-uzupełniono na str. 9 sprawozdania**
- 3) Decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników warsztatu, wobec których rada programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji..-**uzupełniono na str. 19 sprawozdania**

AD.2.

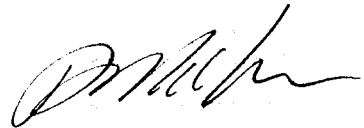
- 1) Doprecyzowanie danych podanych w informacji ogólnej ( str.3 sprawozdania) oraz informacji o formach i metodach realizowanej działalności rehabilitacyjnej (str.5 sprawozdania) w zakresie wskazania czasu trwania zajęć w warsztacie (...) **-w IV pkt.1 dopisano ramowy plan dnia**
- 2) Dokonanie korekty danych w rozdziale II pkt 4 (...) **-dokonano korekty**
- 3) Złożenie informacji uzupełniających w zakresie wskazania źródła pochodzenia środków pieniężnych pozostających na rachunku bankowym w kwocie 23,35 zł **-środki własne OSR**

oraz:

1. Wskazanie ilości uczestników Warsztatu zamieszkujących w gminie Łęczyce **-0**
2. Wskazanie daty rozpoczęcia uczestnictwa w Warsztacie przez w/w osobę: **od 2016**
3. Wskazanie czy w/w osoba w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w Warsztacie była mieszkańcem gminy Łęczyce **-osoba ta była i jest mieszkańcem gminy Lębork. Po śmierci matki opiekunem prawnym został ojciec, który jest mieszkańcem gminy Lębork. Błąd wynikał z faktu, iż przez krótki okres -**

*podczas gdy ojciec przebywał w szpitalu- uczestnik przebywał u siostry, która zamieszkuje w gminie Łęczyce.*

4. W przypadku uczestników, którzy zamieszkali w gminie Łęczyce po rozpoczęciu uczestnictwa w Warsztacie, wskazania daty, w której zostali mieszkańcami gminy Łęczyce **-nie dotyczy**
5. Wskazanie ilości osób oczekujących na przyjęcie do Warsztatu ze wskazaniem podziału na zamieszkiwaną gminę: **Obecnie na liście rezerwowych znajduje się 6 osób oczekujących na przyjęcie do Warsztatu ;4 osoby z miasta Łębork, 1 z gminy Wicko, 1 z Gminy Nowa Wieś**





**WTZ**  
**LĘBORK**

Warsztaty Terapii Zajęciowej  
Ul. Krzywoustego 1, 84-300 Lębork  
mail: lebork.wtz@gmail.com

---

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI  
WARSZTATÓW TERAPII ZAJĘCIOWEJ W  
Lęborku  
ZA 2025 ROK

Organ prowadzący: OCHOTNICZA SŁUŻBA  
RATOWNICZA W LĘBORKU

Sporządził: *Bożena Kruszyńska*

Zatwierdził: *Daniel Mihuniewicz*

Spis treści

|       |   |    |
|-------|---|----|
|       | Wstęp   | 3  |
| I.    | Ogólne informacje   | 3  |
| II.   | Informacja o uczestnikach   | 4  |
| III.  | Ogólna frekwencja   | 4  |
| IV.   | Formy i metody realizowanej działalności rehabilitacyjnej w okresie sprawozdawczym                    | 5  |
| V.    | Realizacja planów terapii w poszczególnych pracowniach w okresie sprawozdawczym                       | 8  |
| VI.   | Cele i zadania z zakresu rehabilitacji społecznej i integracji, realizowane w okresie sprawozdawczym. | 18 |
| VII.  | Projekty realizowane w WTZ  | 21 |
| VIII. | Współpraca z rodzinami lub opiekunami uczestników   | 24 |
| IX.   | Współpraca z organizacjami i środowiskiem lokalnym i promocja placówki                                | 24 |
| X.    | Roczne podsumowanie efektów terapii zajęciowej  | 26 |
| XI.   | Wnioski do dalszej pracy  | 28 |

*Słuzki*

## **Wstęp**

Warsztaty realizują zadania w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej, zmierzające do ogólnego rozwoju i poprawy sprawności. Jest to niezbędne do prowadzenia przez osobę niepełnosprawną niezależnego, samodzielnego i aktywnego życia -na miarę jej możliwości.

Realizacja przez warsztaty tych celów odbywa się poprzez:

- Ogólne usprawnienia,
- Rozwijanie umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej,
- Przygotowanie do życia w środowisku społecznym, między innymi poprzez rozwój umiejętności planowania i komunikowania się, dokonywania wyborów, decydowania o swoich sprawach oraz innych umiejętności niezbędnych w niezależnym życiu, a także poprawę kondycji psychicznej,
- Rozwijanie umiejętności przy zastosowaniu różnych technik terapii zajęciowej,
- Rozwijanie psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy,
- Rozwijanie podstawowych oraz specjalistycznych umiejętności zawodowych, umożliwiających podjęcie pracy

## **I. Informacje ogólne**

Zajęcia w warsztacie prowadzone są od poniedziałku do piątku w godzinach od 8:30 do 15:30, przez 11 miesięcy w roku. Warsztat jest placówką dziennego pobytu, w którym prowadzona jest rehabilitacja społeczna i zawodowa.

Warsztat działa na podstawie następujących aktów prawnych:

- Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (tj. Dz.U. z 2025 r., poz.913 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (tj. Dz.U. z 2021 r., poz. 2284)

1. Nazwa i adres Warsztatów terapii zajęciowej:

**Warsztaty Terapii Zajęciowej przy Ochotniczej Służbie Ratowniczej w Lęborku  
84-300 Lębork ul. Krzywoustego 1**

2. Imię i nazwisko kierownika WTZ: **Daniel Mihuniewicz**

3. Organ prowadzący WTZ: **Ochotnicza Służba Ratownicza**

4. Liczba uczestników: 30

5. Liczba pomieszczeń użytkowych zajmowanych przez WTZ: 9

6. Przystosowanie Warsztatów do potrzeb uczestników: **budynek posiada windę, dodatkowe pomieszczenia wykorzystywane przez WTZ: (sekretariat, gabinet kierownika, masażu, fizjoterapii oraz biuro i aula**
7. Środek Transportu: **uczestnicy dowożeni są samochodem użyczonym oraz wynajętym.**

## **II. Informacje o uczestnikach**

Uczestnicy Warsztatów Terapii Zajęciowej w Lęborku stanowią grupę 30 osób z umiarkowanym lub znacznym stopniem niepełnosprawności.

1. Liczba uczestników Warsztatów na dzień 31.12. 2025 r. **-30 osób**
2. Liczba uczestników w przedziale wiekowym:
  - 18 -30                    - 9 osób
  - 31 -50                    - 18 osób
  - 51 -60                    - 2 osoby
  - Powyżej 60              - 1 osoba
3. Podział ze względu na płeć:
  - Kobiety                -11
  - Mężczyźni            -19
4. Podział ze względu na zamieszkiwaną gminę:
  - Cewice                    - 7
  - Nowa Wieś Lęborska - 8
  - Wicko                     - 3
  - Lębork                    -12
5. Podział ze względu na stopień niepełnosprawności:
  - Znaczny                 -28
  - Umiarkowany           - 2

### **Rotacja uczestników w roku sprawozdawczym**

W roku 2025 nastąpiła częściowa rotacja uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej.

W okresie sprawozdawczym **1 uczestnik zakończył udział w zajęciach WTZ.**

Powodem opuszczenia warsztatu było **podjęcie innych form aktywizacji oraz zmiana sytuacji życiowej uczestnika.** Zwolnione miejsce zostało uzupełnione poprzez przyjęcie nowego uczestnika skierowanego przez właściwy organ.

Na dzień **31.12.2025 r. liczba uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej wynosiła 30 osób.**

### III. Ogólna frekwencja uczestników na zajęciach warsztatów w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym:

| Miesiąc     | Liczba uczestników                                  | Frekwencja na zajęciach<br>wskaźnik procentowy |
|-------------|---|--|
| Styczeń     | 30  | 74   |
| Luty        | 30  | 74   |
| Marzec      | 30  | 87   |
| Kwiecień    | 30  | 85   |
| Maj         | 30  | 83   |
| Czerwiec    | 30  | 80   |
| Lipiec      | 30  | 72   |
| Sierpień    | Przerwa wakacyjna zgodnie z harmonogramem pracy WTZ |  |
| Wrzesień    | 30  | 74   |
| Październik | 30  | 68   |
| Listopad    | 30  | 82   |
| Grudzień    | 30  | 78   |

Niższa frekwencja w wybranych miesiącach wynikała głównie z absencji zdrowotnych uczestników, hospitalizacji, turnusów rehabilitacyjnych oraz okresowych trudności transportowych, niezależnych od działalności WTZ.

### IV. Formy i metody realizowanej działalności rehabilitacyjnej w okresie sprawozdawczym.

1. WTZ jest placówką pobytu dziennego, czynną od poniedziałku do piątku w godz. 8:00 do 16:00.

Ramowy plan dnia w Warsztacie wygląda następująco:

8:00 – 8:30 Przybycie uczestników

8.30 -10:00 terapia zajęciowa w pracowni wiodącej nastawiona na rehabilitację zawodową (w trakcie możliwość zajęć indywidualnych i grupowych z zakresu rehabilitacji ruchowej, zawodowej, społecznej, treningu ekonomicznego oraz wsparcia psychologicznego)

10:00 - 10:30 przerwa na spożycie posiłku

10:30 – 12:00 terapia zajęciowa w pracowniach nastawiona na rozwój zainteresowań uczestników oraz ich indywidualnych potrzeb (w trakcie możliwość zajęć

indywidualnych i grupowych z zakresu rehabilitacji ruchowej, zawodowej, społecznej, treningu ekonomicznego oraz wsparcia psychologicznego)

12:00 – 12.30 przerwa w zajęciach

12:30 – 15:30 praca indywidualna z instruktorem – realizowanie planu pracy i indywidualnych założeń terapeutycznych, omówienie dnia, dokonywanie wpisów do dziennika zajęć uczestników,

15:30 - 16:00 porządkowanie stanowisk pracy, wyjazd do domu

Zgodnie z art.10 ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, warsztaty terapii zajęciowej zalicza się do podstawowych form aktywności wspomagającej proces rehabilitacji zawodowej i społecznej. W okresie sprawozdawczym wspierano rehabilitację zawodową, społeczną poprzez stosowanie odpowiednich rodzajów, metod, technik i form terapii, zmierzających do rozwijania:

- umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej,
- psychofizycznych sprawności oraz podstawowych i specjalistycznych umiejętności zawodowych, umożliwiających uczestnictwo w szkoleniu zawodowym albo podjęcie pracy.

Dla naszych uczestników, rehabilitacja prowadzona w WTZ była jedyną formą rehabilitacji.

**Każdy z uczestników realizował Indywidualny Program Rehabilitacji, który jest tworzony i weryfikowany na podstawie zgromadzonych dokumentów, wywiadu, obserwacji, działań i zachowań w WTZ oraz szczegółowej oceny rocznej.**

Indywidualny Program Rehabilitacji zawiera:

- Rodzaje, metody, techniki i formy rehabilitacji,
- Zakres rehabilitacji,
- Metody i zakres nauki umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej, a także psychofizycznych sprawności oraz podstawowych i specjalistycznych umiejętności zawodowych, umożliwiających uczestnictwo w szkoleniu zawodowym albo podjęcia pracy.
- Formy współpracy z rodziną lub opiekunami,
- Planowane efekty rehabilitacji,
- Osoby odpowiedzialne za realizację programu rehabilitacji

Uczestnicy realizowali swoje Indywidualne Programy Terapii w pracowniach <sup>Stawek</sup> według indywidualnych wskazań i potrzeb. Nad przygotowaniem i realizacją Indywidualnych Programów

Rehabilitacji dla poszczególnych uczestników, czuwał terapeuta, we współpracy z całym zespołem. Każdy terapeuta, był wychowawcą maksymalnie 5-ciu uczestników i odpowiadał za przygotowanie, wprowadzanie zmian i realizację IPR, a także ocenę efektów terapii. Do obowiązków terapeuty wychowawcy należy również kontakt z opiekunami prawnymi wychowanków oraz zdawanie relacji Radzie Programowej z procesu rehabilitacji i oceny okresowej wychowanków.

**Rehabilitacja, prowadzona w WTZ, w okresie sprawozdawczym odbywała się poprzez terapię zajęciową, prowadzoną w następujących pracowniach terapeutycznych:**

- Gospodarstwa domowego,
- Artystycznej,
- Krawiecko -tkackiej,
- Informatycznej (komputerowo -biurowej),
- Umiejętności społecznej,
- Rehabilitacyjno -terapeutycznej.

Zgodnie z wymaganiami ustawodawcy, na każdego z terapeutów nie przypada więcej niż pięciu uczestników. W każdej z wyżej wymienionych pracowni jest jeden terapeuta.

**Formy terapii zajęciowej stosowane w Warsztatach Terapii Zajęciowej:**

- Grupowa -polegająca na wykonywaniu różnych bądź tych samych zadań przez kilka osób (najczęściej uczestników przebywających w danej pracowni); grupy były tworzone celowo lub powstawały samorzutnie na zasadzie zainteresowań uczestników.
- Zbiorowa -wszyscy uczestnicy wykonują jednocześnie tę samą pracę, chociaż pracują we właściwym dla nich tempie lub biorą udział w tym samym rodzaju terapii, prowadzonej jedną metodą za pomocą tej samej techniki i użyciu tych samych narzędzi. Najczęściej były to wyjazdy i wycieczki, imprezy i spotkania z zakresu integracji społecznej;
- Indywidualna -uczestnik wykonuje zadania specjalnie dla niego przeznaczone/ przygotowane, dobrane tak, aby korygowały jego zaburzone sfery w sposób indywidualny.

**Rodzaje terapii zajęciowej:**

- Ergoterapia -terapia pracą, terapia poprzez wykonywanie czynności życia codziennego;
- Socjoterapia -terapia zaburzeń zachowania i zaburzeń emocjonalnych w toku spotkań grupowych, towarzyskich;

- Arteterapia -terapia sztuką, kontakt bierny lub czynny ze sztuką i kulturą.

**Metody terapii zajęciowej stosowane w WTZ w ramach ergoterapii:**

- Krawiectwo,
- Bukieciarstwo i florystyka
- Hafciarstwo
- Tkactwo,
- Dziewiarstwo,
- Gastronomia,
- Ogrodnictwo,
- Wikliniarstwo,
- Ceramika,
- Fotografia,
- Informatyka,
- Nauka czynności życia codziennego.

**Metody terapii zajęciowej stosowane w WTZ w ramach socjoterapii:**

- Ludoterapia /zabawoterapia,
- Terapia ruchem,
- Trening umiejętności społecznych,
- Rekreacja,
- Relaksacja,
- Integracja,
- Sylwoterapia.

**Metody terapii zajęciowej stosowane w WTZ w ramach arteterapii:**

- Rysunek,
- Papieroplastyka,
- Rzeźba,
- Sztuki użytkowe,
- Zdobnictwo i dekoratorstwo,
- Muzykoterapia,
- Biblioterapia,
- Filmoterapia,
- Teatrotterapia,

– Estetoterapia.

Metody terapii prowadzone w WTZ, realizowane były w okresie sprawozdawczym za pomocą wybranych przez kadre merytoryczną technik terapii, przy użyciu dostępnych narzędzi, zgodnie z IPR. Indywidualne Programy Rehabilitacji (IPR) podlegały okresowej ocenie zespołowej, nie rzadziej niż raz na 6 miesięcy. Oceny dokonywane były przez Radę Programową WTZ na podstawie obserwacji, dokumentacji terapeutycznej oraz opinii zespołu specjalistów. W przypadku stwierdzenia braku postępów lub zmiany potrzeb uczestnika, program był modyfikowany.

W 2025 roku 10 uczestników osiągnęło postępy w zakresie rehabilitacji osobistej i społecznej oraz rehabilitacji zawodowej. Postępy dotyczyły w szczególności zwiększenia samodzielności w czynnościach życia codziennego, poprawy funkcjonowania społecznego, rozwijania umiejętności współpracy w grupie oraz nabywania i doskonalenia podstawowych umiejętności zawodowych realizowanych w pracowniach terapeutycznych.

#### **V. Realizacja planów terapii w poszczególnych pracowniach w okresie sprawozdawczym:**

##### **Pracownia gospodarstwa domowego**

W Pracowni Gospodarstwa Domowego pięciu uczestników codziennie, pod opieką instruktora, uczyło się oraz doskonaliło czynności życia codziennego. Głównym celem działalności pracowni było kształtowanie i rozwijanie samodzielności uczestników w zakresie codziennego funkcjonowania, w szczególności nabywanie i utrwalanie umiejętności związanych z prowadzeniem gospodarstwa domowego, zaradnością osobistą, współpracą w grupie oraz przygotowaniem do ewentualnego podjęcia aktywności zawodowej.

Od stycznia do pracowni dołączyła Pani Agnieszka. Zajęcia realizowane były w oparciu o plan roczny oraz indywidualne plany rehabilitacji uczestników. Stosowano głównie metody praktyczne, pokaz oraz dyskusję.

Uczestnicy rozwijali swoje umiejętności podczas przygotowywania prostych posiłków, co miało na celu usprawnienie ich funkcjonowania w życiu codziennym. W trakcie zajęć dbali o porządek na stanowisku pracy, estetykę podawanych potraw oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, które były systematycznie utrwalane. Udział w zajęciach przyczynił się do wzmocnienia poczucia własnej wartości, wiary we własne możliwości, a także nauczył pracy indywidualnej i zespołowej.

W trakcie zajęć uczestnicy uczyli się:

- przygotowywania kanapek, sandwichy, różnych sałatek, naleśników, placków, racuchów, zup oraz kotletów;

- porcjowania dań;
- obsługi sprzętów kuchennych, pralki i żelazka;
- segregacji prania według kolorów oraz doboru odpowiednich środków piorących;
- prasowania i prawidłowego składania wyprasowanej odzieży;
- właściwego zachowania się przy stole.

Uczestnicy brali również udział w zajęciach rehabilitacyjnych i grupowych odbywających się na świetlicy. Wszyscy aktywnie uczestniczyli w wyjazdach na praktyki zawodowe do Grąbkowa, na „Farmę Alexa” oraz do Kierzkowa, gdzie doskonalili swoje umiejętności podczas prac porządkowych, co wzmocniło ich poczucie sprawczości. Praktyki sprzyjały rozwijaniu samodzielności, punktualności oraz odpowiedzialności.

W ramach treningu ekonomicznego uczestnicy korzystali z usług fryzjerskich, samodzielnie zamawiali posiłki w restauracji oraz dokonywali zakupów odzieży, obuwia i prezentów okolicznościowych dla najbliższych.

Pani Asia wzięła udział w VII Przeglądzie Tradycji Bożonarodzeniowych, na który wykonała bombkę. Pani Agnieszka uczestniczyła w pokazie talentów w Bytowie „Otwarta Szuflada”, biorąc udział w spektaklu pt. „Słowa mają moc ranić”. Pan Kacper reprezentował placówkę podczas olimpiady w Miechucinie. Pan Mirek oraz Pan Kacper wzięli udział w turnieju gry w warcaby w Bytowie oraz w turnieju gry w tenisa stołowego w Miastku. Uczestnicy pracowni zaangażowali się również w wypiek pierników na kiermasz bożonarodzeniowy oraz przygotowywanie ozdób świątecznych.

Działania realizowane w Pracowni Gospodarstwa Domowego w roku sprawozdawczym przebiegały zgodnie z założonymi celami i przyczyniły się do wzrostu samodzielności oraz poczucia własnej wartości uczestników.

### **Pracownia artystyczna**

W roku 2025 w Pracowni Artystycznej uczestniczyło pięciu uczestników o zróżnicowanych możliwościach i potrzebach. Działania pracowni realizowane były zgodnie z planem rocznym i zostały w pełni zrealizowane.

Głównym celem pracy w pracowni było rozwijanie ekspresji i wyobraźni twórczej, sprawności manualnej oraz myślenia konstrukcyjno-technicznego. Zajęcia sprzyjały doskonaleniu precyzji w pracy z detalami, łączeniu różnorodnych materiałów, tworzeniu własnych projektów oraz modyfikowaniu istniejących.

Uczestnicy aktywnie brali udział w zajęciach arteterapii, teatroterapii oraz poezjoterapii, doskonaląc jednocześnie umiejętności autoprezentacji. Wykorzystywali swoje zdolności artystyczne, a

wykonane prace rękodzielnicze prezentowali podczas okolicznościowych i świątecznych wystawek zewnętrznych.

Do najważniejszych działań i aktywności uczestników należały:

- odbywanie bezpłatnych praktyk zawodowych w Tajnej Bazie Pirackiej w Grąbkowie oraz na Farmie Aleksa, w ramach przygotowania do rynku pracy -2 osoby;
- udział w Olimpiadzie Sportowej w Charbrowie (wszyscy uczestnicy), sprzyjającej integracji i aktywności fizycznej;
- uczestnictwo w kiermaszach i lokalnych wydarzeniach – Wielkanoc, Boże Narodzenie, Dni Jakubowe – podczas których uczestnicy wspierali instruktorów w sprzedaży swoich wyrobów w Starostwie Miasta Lębork, Urzędzie Miasta Lębork oraz na Jarmarku Bożonarodzeniowym i kiermaszu wielkanocnym (3 osoby);
- rejestracja jednej uczestniczki w Powiatowym Urzędzie Pracy jako osoby poszukującej pracy,
- wyjazd do Fundacji Dom Marzeń w Gdyni, podczas którego uczestnicy poznali specyfikę placówki dla osób z niepełnosprawnością oraz zasady funkcjonowania mieszkań wspieranych (wszyscy uczestnicy);
- udział w VII Przeglądzie Tradycji Bożonarodzeniowych w Ozorkowie – wykonanie konkursowych bombek bożonarodzeniowych ( 2 osoby).

Cele założone w planie rocznym pracowni zostały w pełni zrealizowane. Podejmowane działania przyczyniły się do wzrostu umiejętności manualnych, rozwinięcia kreatywności, przygotowania do pracy w zawodach związanych z rękodziełem i usługami artystycznymi oraz doskonalenia zdolności dostosowywania działań do potrzeb klienta. Uczestnicy rozwijali również kompetencje społeczne i umiejętności autoprezentacji, co sprzyjało ich wszechstronnemu rozwojowi.

#### **Pracownia krawiecko -tkacka**

W okresie sprawozdawczym w pracowni krawiecko-tkackiej Warsztatów Terapii Zajęciowej uczestniczyło pięciu uczestników z niepełnosprawnościami. Skład grupy był stały – **nie wystąpiła rotacja uczestników**. Indywidualne Programy Rehabilitacji i Terapii zostały **w pełni zrealizowane zgodnie z założonymi celami terapeutycznymi**. Realizowane działania miały na celu rehabilitację zawodową i społeczną uczestników oraz przygotowanie ich do możliwie samodzielnego funkcjonowania w życiu codziennym i na otwartym rynku pracy.

W ramach rehabilitacji zawodowej uczestnicy nabywali i doskonalili umiejętności związane z wykonywaniem czynności krawiecko-tkackich. Opanowywali obsługę maszyn wielofunkcyjnych oraz overlocka, poznawali zasady bezpiecznej pracy, organizacji stanowiska oraz systematycznego

wykonywania powierzonych zadań. W trakcie zajęć wykonywali wyroby krawieckie i rękodzielnicze, które były prezentowane i sprzedawane podczas kiermaszów. Produkty te cieszyły się dużym zainteresowaniem, co sprzyjało wzmocnieniu motywacji do pracy, poczucia sprawczości oraz odpowiedzialności za efekt własnych działań.

Uczestnicy rozwijali również kompetencje artystyczne i manualne, ucząc się technik haftu oraz splotów makramowych. Pracownia brała udział w ogólnopolskim konkursie haftu kaszubskiego, w którym uczestnicy zdobyli nagrody, co stanowiło istotny element wzmocniający ich samoocenę oraz potwierdzający skuteczność prowadzonych działań terapeutycznych.

Równolegle realizowane były działania z zakresu rehabilitacji społecznej. Uczestnicy brali udział w treningu umiejętności życia codziennego, w tym treningu ekonomicznym, podczas którego uczyli się planowania i dokonywania zakupów, gospodarowania środkami finansowymi oraz korzystania z miejsc użyteczności publicznej. Prowadzone zajęcia sprzyjały kształtowaniu samodzielności, odpowiedzialności oraz umiejętności funkcjonowania w środowisku lokalnym.

Istotnym elementem programu były również praktyki zawodowe, w trakcie których uczestnicy wykazali się wysokim poziomem zaangażowania, systematyczności oraz odpowiedzialności w realizacji powierzonych obowiązków. Regularnie realizowany był także trening higieniczny, mający na celu utrwalanie prawidłowych nawyków higienicznych oraz dbałość o wygląd i zdrowie.

Podjęte działania przyczyniły się do zwiększenia samodzielności uczestników, rozwoju kompetencji zawodowych i społecznych oraz podniesienia ich gotowości do podjęcia zatrudnienia lub dalszych form aktywizacji zawodowej.

#### **Pracownia informatyczna (komputerowo -biurowej)**

W Pracowni Informatycznej (komputerowo-biurowej) w roku 2025 działalność realizowana była zgodnie z Dziennikiem Pracowni na rok 2025, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby uczestników. W pracowni uczestniczyło pięciu uczestników, z rotacją w ciągu roku tj. w lipcu zakończyła uczestnictwo w WTZ Pani Paulina, dołączył do nas Pan Marek. Głównym celem pracowni było rozwijanie kompetencji komputerowych i biurowych, przygotowanie uczestników do pracy zawodowej oraz wsparcie w rozwijaniu samodzielności i odpowiedzialności. Dwóch uczestników wzięło udział w zawodach sportowych w tenisie stołowym, a Marek uczestniczył również w zawodach sportowych dla osób z niepełnosprawnością.

Uczestnicy korzystali z różnorodnych form wypoczynkowych i integracyjnych, m.in.:

- wycieczka do „Farmy Aleksa” w czerwcu 2025 r.,
- wizyta w Jednostce Wojskowej w Lęborku w lipcu 2025 r.,

- piknik integracyjny ze ŚDS „Lwiątko”,
- zawody sportowe w Charbrowie i Miechucinie,
- wyjazd do „Domu Marzeń” w Gdyni w listopadzie.

W ramach treningu ekonomicznego uczestnicy samodzielnie zakupili bilety kolejowe i autobusowe, zdobywając doświadczenie w poruszaniu się środkami transportu oraz obserwując funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością.

Rozwój umiejętności zawodowych i informatycznych:

- Uczestnicy brali aktywny udział w praktykach zawodowych, zdobywając nowe doświadczenia i rozwijając odpowiedzialność oraz umiejętność wykonywania prostych prac samodzielnie lub pod nadzorem.
- Systematycznie doskonalili umiejętności z zakresu pakietu Open Office, edytowania tekstu oraz tworzenia dokumentów.
- Poznawali ogólną budowę komputera i jego podzespołów oraz zasady pracy biurowej, w tym obsługę urządzeń takich jak skaner, drukarka, ksero, laminarka i niszczarka.
- Uczestnicy uczyli się tworzenia prostych pism urzędowych, CV, listów motywacyjnych i podań o pracę oraz wyszukiwania ofert zatrudnienia.
- Część uczestników poznawała podstawy grafiki komputerowej w programie Canva, tworząc kartki okolicznościowe i plakaty.
- Rozwijano umiejętności prezentacji – uczestnicy potrafili zaprezentować przygotowane materiały przed całą społecznością WTZ oraz prowadzić zajęcia tematyczne.
- Wykonywano zadania grupowe, takie jak tworzenie prezentacji multimedialnych, dbając o współpracę i koordynację w grupie.
- Każdy uczestnik odpowiadał za swoje stanowisko pracy, dbał o sprzęt komputerowy oraz wykonywał prace porządkowe w pracowni i na terenie WTZ.

Działalność Pracowni Informatycznej w roku 2025 przebiegała prawidłowo i zgodnie z założonymi celami. Uczestnicy zdobyli podstawowe kompetencje komputerowe i biurowe, wzmacniali umiejętności pracy zespołowej, rozwijali samodzielność, odpowiedzialność i zdolności komunikacyjne. Efekty pracy rokują dalszy rozwój zawodowy oraz samodzielne wykonywanie prostych zadań w środowisku pracy.

#### **Pracownia umiejętności społecznej**

W Pracowni Umiejętności Społecznych w roku 2025 wszystkie działania realizowane były zgodnie z założonym planem rocznym, który został w pełni wykonany. W zajęciach uczestniczyło pięciu uczestników. W styczniu 2025 roku do pracowni dołączyły nowe osoby: Panie Anna i Katarzyna.

Głównym celem Pracowni Umiejętności Społecznych jest kształtowanie postaw prospołecznych, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych oraz przygotowanie uczestników do możliwie samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie. Działania pracowni ukierunkowane były również na wzmacnianie samodzielności, odpowiedzialności oraz poczucia własnej wartości. Zajęcia koncentrowały się na budowaniu pewności siebie, nauce współpracy w grupie, pracy z emocjami oraz nabywaniu praktycznych umiejętności niezbędnych w codziennym życiu oraz przyszłej aktywności zawodowej. Uczestnicy aktywnie brali udział w zajęciach z zakresu ludoterapii, muzykoterapii oraz biblioterapii, które wspierały rozwój emocjonalny i społeczny.

Podczas zajęć uczestnicy chętnie angażowali się w tematyczne dyskusje, wyrażali własne opinie oraz dzielili się doświadczeniami, rozwijając tym samym kompetencje społeczne i komunikacyjne. Równolegle rozwijane były funkcje poznawcze, takie jak logiczne myślenie, koncentracja uwagi i pamięci oraz percepcja wzrokowa i słuchowa. Podopieczni aktywnie uczestniczyli również w quizach i zadaniach tematycznych.

Do najważniejszych działań realizowanych w pracowni należały:

- odbywanie bezpłatnych praktyk zawodowych w ramach przygotowania do wejścia na rynek pracy. Uczestnicy odbywali praktyki w: Tajnej Bazie Pirackiej w Grąbkowie, Kieszkwie oraz na Farmie Aleksa.
- organizacja zajęć grupowych dla wszystkich uczestników WTZ w formie teleturnieju „Familiada”, którego celem była nauka zdrowej rywalizacji, logicznego myślenia oraz pracy zespołowej
- udział w Olimpiadzie Sportowej w Charbrowie, sprzyjający przełamywaniu barier fizycznych, integracji oraz wzmacnianiu aktywności ruchowej (wszyscy uczestnicy);
- nawiązanie współpracy z Fundacją Dom Marzeń w Gdyni oraz zorganizowanie wyjazdu studyjnego. Uczestnicy zapoznali się ze specyfiką placówki, w której uczestnikami są osoby z niepełnosprawnościami, oraz poznali zasady funkcjonowania mieszkań wspieranych
- udział w konkursie talentów „Otwarta Szuflada” w Bytowie dla osób z niepełnosprawnościami: w kategorii muzycznej – wykonanie solowe oraz w kategorii teatralnej, co sprzyjało rozwojowi umiejętności autoprezentacji;
- udział w wolontariacie na rzecz społeczności lokalnej – wykonywanie prac porządkowych w Parku Marii i Lecha Kaczyńskich w Lęborku, takich jak grabienie liści i zbieranie śmieci, co kształtowało poczucie odpowiedzialności za przestrzeń wspólną;
- udział w VII Przeglądzie Tradycji Bożonarodzeniowych w Ozorkowie – wykonanie prac konkursowych: kartki bożonarodzeniowej (Anna) oraz cekinowej bombki (Katarzyna).

Cele założone w planie rocznym Pracowni Umiejętności Społecznych zostały w pełni zrealizowane. Podejmowane działania przyczyniły się do wzrostu zaradności życiowej uczestników, poprawy komunikacji interpersonalnej oraz lepszego funkcjonowania w relacjach społecznych.

### **Pracownia rehabilitacyjny -terapeutyczna**

W roku sprawozdawczym 2025 działalność pracowni rehabilitacyjno-terapeutycznej prowadzona była zgodnie z rocznym planem pracy, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości, potrzeb oraz predyspozycji uczestników. W pracowni uczestniczyło pięć osób. Od stycznia 2025 roku do grupy dołączyli Pan Emil oraz Pan Bartłomiej. Głównym celem podejmowanych działań było wspieranie rehabilitacji społecznej i zawodowej, rozwijanie samodzielności oraz wzmacnianie poczucia sprawczości i własnej wartości uczestników.

Istotnym elementem pracy pracowni były bezpłatne praktyki zawodowe, w których uczestniczyli podopieczni. Praktyki odbywały się w Tajnej Bazie Pirackiej w Grąbkowie, Gospodarstwie Agroturystycznym w Kieszkwie oraz na Farmie Aleksa. Udział w praktykach umożliwił uczestnikom zdobycie nowych doświadczeń, sprawdzenie się w nowych rolach zawodowych, a także rozwijanie odpowiedzialności i zaangażowania. Działania te miały pozytywny wpływ na wzrost motywacji oraz wiary we własne możliwości.

W ramach wolontariatu uczestnicy aktywnie angażowali się w prace porządkowe i pielęgnacyjne na rzecz otoczenia Warsztatu Terapii Zajęciowej oraz środowiska lokalnego. Dbali o teren przed budynkiem WTZ, sprząkali oraz sadzili rośliny. W okresie od października do grudnia wykonywali prace porządkowe w Parku Marii i Lecha Kaczyńskich w Lęborku, takie jak grabienie liści oraz zbieranie śmieci. Działania te sprzyjały kształtowaniu postaw prospołecznych, odpowiedzialności oraz umiejętności współpracy w grupie.

Uczestnicy chętnie realizowali zadania zawarte w planie rocznym, wykazując systematyczność i zaangażowanie. W trakcie zajęć nabywali nowe umiejętności, a także podtrzymywali i doskonalili wcześniej zdobyte kompetencje, co miało pozytywny wpływ na ich funkcjonowanie społeczne i zawodowe. W ciągu roku poszerzono również profil pracowni o działania związane z pielęgnacją roślin doniczkowych – zarówno domowych, jak i zewnętrznych.

We wrześniu uczestnicy wzięli udział w olimpiadzie w Charbrowie, która była dla nich okazją do zaprezentowania umiejętności sportowych oraz aktywnego uczestnictwa w wydarzeniu integracyjnym. Za udział w zawodach otrzymali medal, co miało istotne znaczenie wzmacniające ich motywację i poczucie własnej wartości.

Pan Daniel wziął udział w konkursie „Otwarta Szuflada” w Bytowie – przeglądzie talentów artystycznych. Zaprezentował taniec breakdance, samodzielnie dobierając muzykę do swojego występu. W kategorii wykonanie indywidualne zajął wysokie III miejsce.

W październiku uczestnicy pracowni odwiedzili Dom Marzeń w Gdyni. Wyjazd był okazją do zapoznania się z profilem innej placówki, w której uczestnikami są również osoby z niepełnosprawnościami, a także praktycznym ćwiczeniem gospodarowania środkami finansowymi w ramach treningu ekonomicznego, obejmującego zakup biletów kolejowych i komunikacji miejskiej.

W listopadzie uczestnicy wykonali dwie szopki bożonarodzeniowe, które zostały przesłane na VII Przegląd Tradycji Bożonarodzeniowych organizowany przez Polskie Stowarzyszenie Ludzi Cierpiących na Padaczkę – Oddział Łódzki.

Podsumowując, działalność pracowni rehabilitacyjno-terapeutycznej w roku sprawozdawczym 2025 przebiegała prawidłowo i zgodnie z założonymi celami. Podejmowane działania przyczyniły się do wszechstronnego rozwoju uczestników, wzrostu ich samodzielności, aktywności społecznej oraz własnej wartości.

### **1) Rehabilitacja ruchowa**

W zajęciach rehabilitacji ruchowej uczestniczą wszyscy podopieczni Warsztatu Terapii Zajęciowej w Łęborku. Zajęcia prowadzone są pod stałą kontrolą wykwalifikowanego fizjoterapeuty i mają na celu rozwój motoryczny uczestników oraz usprawnianie różnego rodzaju dysfunkcji ruchowych.

Rehabilitacja realizowana jest w formie zajęć indywidualnych oraz grupowych. W zależności od potrzeb uczestników stosowane są również masaże lecznicze, wspomagające proces usprawniania i regeneracji organizmu.

Zajęcia indywidualne skierowane są przede wszystkim do osób z większymi deficytami ruchowymi. Ich celem jest w możliwie największym stopniu przywrócenie utraconych funkcji ruchowych, zmniejszenie dolegliwości bólowych oraz zwiększenie samodzielności uczestników w codziennym funkcjonowaniu.

Zajęcia grupowe prowadzone są w kilkusobowych zespołach i obejmują ćwiczenia ogólnousprawniające, rozciągające, równoważne oraz koordynacyjne, w tym ćwiczenia synchronizujące pracę kończyn górnych i dolnych. Program zajęć wzbogacany jest o mini tory przeszkód, gry oraz zabawy ruchowe, które sprzyjają aktywizacji uczestników. Podczas gier zespołowych uczestnicy uczą się współpracy, a element zdrowej rywalizacji działa na nich motywująco i wzmacnia zaangażowanie w ćwiczenia.

Różnorodność form zajęć oraz kompleksowe oddziaływanie kinezyterapii, czyli terapii ruchem, pozwalają na realizację głównych celów rehabilitacji, takich jak: poprawa sprawności ruchowej i

ogólnej wydolności organizmu, zmniejszenie dolegliwości bólowych, zwiększenie zakresu ruchu w stawach, poprawa koordynacji ruchowej oraz wzmocnienie siły i masy mięśniowej.

Podczas zajęć fizjoterapeuta zwraca również szczególną uwagę na korygowanie utrwalonych nieprawidłowych nawyków ruchowych oraz kształtowanie prawidłowej postawy ciała.

Sala rehabilitacji wyposażona jest w specjalistyczny sprzęt, m.in. rowerek stacjonarny, orbitrek, kabinę UGUL z wyposażeniem do ćwiczeń w podwieszeniu oraz rotorami kończyn górnych i dolnych, drabinki gimnastyczne, piłki oraz taśmy rehabilitacyjne. Uczestnicy mają także możliwość korzystania z tenisa stołowego, który stanowi atrakcyjną formę aktywności ruchowej i integracji.

## **2) Rehabilitacja zawodowa**

Warsztaty Terapii Zajęciowej, zgodnie z art.10 ustawy z 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych, są formą aktywności, wspomagającą proces rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnością. Rehabilitacja zawodowa stanowi integralną część rehabilitacji kompleksowej.

W Warsztatach Terapii Zajęciowej realizacja celów rehabilitacji zawodowej odbywała się poprzez stosowanie różnorodnych technik i metod terapii zajęciowej w sześciu pracowniach terapeutycznych. Możliwości, jakie daje terapia zajęciowa, wykorzystywane były przede wszystkim do prowadzenia preorientacji zawodowej uczestników WTZ, której celem było stopniowe przygotowanie ich do funkcjonowania na rynku pracy oraz podejmowania świadomych decyzji zawodowych.

W ramach rehabilitacji zawodowej szczególny nacisk położono na:

- poznawanie samego siebie, własnych możliwości oraz predyspozycji zawodowych;
- rozpoznawanie posiadanych zasobów, takich jak zainteresowania, umiejętności i kompetencje;
- kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy zawodowej oraz budowanie motywacji do jej podjęcia;
- zapoznawanie uczestników z różnymi zawodami oraz formami aktywności zawodowej;
- poszerzanie wiedzy, umiejętności i kompetencji przydatnych na rynku pracy;
- wyrabianie w uczestnikach gotowości do wyjścia na rynek pracy;
- określanie aspiracji i potrzeb związanych z własnym rozwojem oraz możliwości i sposobów ich realizacji;
- konfrontowanie zasobów i preferencji uczestników z wymaganiami rynku pracy oraz oczekiwaniami pracodawców.

Istotnym elementem rehabilitacji zawodowej było zorganizowanie spotkania z doradcą zawodowym. Celem spotkania było wsparcie uczestników w planowaniu ścieżki zawodowej, rozpoznawaniu własnych predyspozycji, zainteresowań i możliwości, a także zapoznanie ich z funkcjonowaniem lokalnego rynku pracy. Doradca zawodowy omówił zasady korzystania z oferty Powiatowego Urzędu Pracy, formy zatrudnienia oraz podstawowe etapy poszukiwania pracy.

Najważniejszym efektem spotkania było przełamanie lęku i obaw uczestników przed Powiatowym Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami rynku pracy. Uczestnicy uświadomili sobie, że urząd pracy jest miejscem wsparcia, a nie zagrożenia, oraz że mogą z niego realnie korzystać. Spotkanie przyczyniło się do zmniejszenia napięcia i niepewności związanej z podjęciem zatrudnienia oraz do zbudowania przekonania, że praca zawodowa jest dla nich możliwa i osiągalna, adekwatnie do ich możliwości i predyspozycji. W efekcie wzrosło poczucie pewności siebie, sprawczości oraz gotowości do podejmowania konkretnych działań na rzecz aktywizacji zawodowej.

Ze względu na dominujący znaczny stopień niepełnosprawności uczestników, działania z zakresu rehabilitacji zawodowej miały charakter przygotowawczy i wspierający, dostosowany do indywidualnych możliwości uczestników.

### **3) Oddziaływania terapeutyczne realizowane przez rewalidanta.**

Rewalidant jako specjalista wskazany w § 6 rozporządzenia w sprawie warsztatów terapii zajęciowej, realizował oddziaływania terapeutyczne wspierające rehabilitację społeczną i zawodową uczestników, w ramach Indywidualnych Programów Rehabilitacji. Zakres działań był dostosowany do indywidualnych potrzeb, możliwości psychofizycznych oraz zapisów wynikających z dokumentacji orzeczniczej uczestników.

Prowadzone były zajęcia indywidualne z każdym z 30 uczestników WTZ, dostosowane do ich poziomu funkcjonowania. Działania te miały na celu rozwijanie samodzielności, kompetencji społecznych oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości. Rewalidant na bieżąco monitorował postępy uczestników i dostosowywał metody pracy do ich aktualnych możliwości i potrzeb.

Rewalidant sprawował również nadzór nad przebiegiem praktyk zawodowych uczestników, wspierał ich w kontaktach z pracodawcami oraz pomagał w adaptacji do środowiska pracy. Działania te służyły rozwijaniu umiejętności zawodowych, kształtowaniu odpowiedzialności oraz przygotowaniu uczestników do możliwie samodzielnego funkcjonowania na rynku pracy.

W ramach pracy terapeutycznej realizowane były także zajęcia z ruchu rozwijającego według metody Weroniki Sherborne oraz zajęcia relaksacyjne. Ich celem było wspieranie rozwoju świadomości ciała, poprawa koordynacji ruchowej oraz redukcja napięcia emocjonalnego.

Ponadto prowadzone były zajęcia grupowe dotyczące:

- planowania i organizowania czasu wolnego,
- przestrzegania regulaminów, norm społecznych oraz zasad współżycia w grupie,
- rozwijania poczucia sprawczości i podejmowania samodzielnych decyzji.

W miesiącach wiosenno-letnich rewalidant asystował uczestniczce poruszającej się na wózku inwalidzkim w drodze do WTZ oraz w powrocie do domu. Działania te miały na celu naukę samodzielnego poruszania się, zwiększenie poczucia bezpieczeństwa oraz wzmacnianie wiary we własne możliwości i niezależność osoby z niepełnosprawnością.

Zakres oddziaływań realizowanych przez rewalidanta obejmował m.in.:

- indywidualne i grupowe oddziaływania terapeutyczne wspierające funkcje poznawcze i społeczne,
- wsparcie uczestników w adaptacji do środowiska pracy podczas praktyk zawodowych,
- zajęcia wspomagające orientację w czasie, planowanie działań i samodzielność,
- współpracę z zespołem terapeutycznym w zakresie monitorowania postępów uczestników.

Podejmowane działania przyczyniły się do wszechstronnego rozwoju uczestników, wzmacniania ich samodzielności oraz aktywnego udziału w życiu społecznym.

W 2025 roku Rada Programowa dokonała oceny realizacji indywidualnych programów rehabilitacyjnych 29 uczestników, podejmując decyzję o dalszej realizacji IPR.

## **VI. Cele i zadania z zakresu rehabilitacji społecznej i integracji, realizowane w okresie sprawozdawczym.**

### **1. Rozwój samodzielności uczestników w życiu codziennym**

- Kształtowanie umiejętności planowania i wykonywania codziennych czynności (np. przygotowanie posiłków, sprzątanie, pranie, obsługa urządzeń gospodarstwa domowego).
- Doskonalenie zaradności osobistej i odpowiedzialności za własne obowiązki.
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez sukcesy w samodzielnym działaniu.

### **2. Rozwój kompetencji społecznych i komunikacyjnych**

- Nauka współpracy w grupie i pracy zespołowej.
- Doskonalenie umiejętności wyrażania opinii, uczestnictwa w dyskusjach i podejmowania decyzji w grupie.
- Wzmacnianie postaw prospołecznych, empatii i umiejętności rozwiązywania konfliktów.

### **3. Integracja ze środowiskiem lokalnym i udział w kulturze**

- Uczestnictwo w wydarzeniach społecznych, kulturalnych i artystycznych (kiermasze, wystawy, przeglądy talentów).
- Włączanie uczestników w działania wolontariackie, np. prace porządkowe w parkach i przestrzeni publicznej.
- Udział w wyjazdach studyjnych i praktykach w lokalnych przedsiębiorstwach i instytucjach.

#### **4. Rozwój samodzielności i umiejętności zawodowych**

- Przygotowanie do podjęcia aktywności zawodowej poprzez praktyki, warsztaty i treningi ekonomiczne.
- Poznawanie własnych predyspozycji zawodowych i zainteresowań.
- Wzmacnianie kompetencji w zakresie organizacji pracy, punktualności i odpowiedzialności.

#### **5. Rozwój sprawności fizycznej i zdrowego stylu życia**

- Regularna rehabilitacja ruchowa i kinezyterapia dostosowana do potrzeb uczestników.
- Ćwiczenia ogólnousprawniające, koordynacyjne i równoważne oraz uczestnictwo w zajęciach sportowych i rekreacyjnych.
- Kształtowanie prawidłowych nawyków ruchowych i postawy ciała.

#### **6. Wspieranie integracji edukacyjnej i kulturalnej**

- Rozwijanie umiejętności twórczych i manualnych w pracowniach artystycznych, krawiecko-tekilnej i komputerowo-biurowej.
- Uczestnictwo w zajęciach arteterapii, teatroterapii, biblioterapii i muzykoterapii.
- Rozwijanie ekspresji, kreatywności i umiejętności autoprezentacji.

### **Zadania realizowane w okresie sprawozdawczym**

#### **1. Pracownia Gospodarstwa Domowego**

- Doskonalenie codziennych czynności życia codziennego (gotowanie, sprzątanie, pranie, prasowanie).
- Utrwalanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz estetyki przygotowywanych posiłków.
- Uczestnictwo w praktykach zawodowych i treningu ekonomicznym (zakupy, korzystanie z usług fryzjerskich i restauracyjnych).
- Zaangażowanie w działania społeczne, np. przygotowanie ozdób świątecznych i pierników.
- Wspieranie współpracy w grupie i pracy indywidualnej.

#### **2. Pracownia Artystyczna**

- Rozwój ekspresji twórczej, kreatywności i sprawności manualnej.

- Udział w praktykach zawodowych i lokalnych kiermaszach rękodzieła.
- Udział w wydarzeniach kulturalnych i artystycznych, np. olimpiadach sportowych i przeglądach talentów.
- Doskonalenie umiejętności autoprezentacji i współpracy w grupie.

### 3. Pracownia Krawiecko-Tkacka

- Doskonalenie umiejętności szycia, dziergania i tkania.
- Wzmacnianie cierpliwości, dokładności i wytrwałości.
- Wykonywanie prac na kiermasze i dla innych pracowni, co wspiera poczucie sprawczości i motywację.
- Trening higieny osobistej, porządkowania stanowiska pracy oraz współpracy z innymi uczestnikami.

### 4. Pracownia Informatyczna

- Rozwijanie kompetencji komputerowych i biurowych (pakiet Office, grafika komputerowa, dokumentacja urzędowa).
- Udział w praktykach zawodowych i treningu ekonomicznym.
- Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej i prezentacji multimedialnych.
- Samodzielne dbanie o stanowisko pracy i sprzęt komputerowy.

### 5. Pracownia Umiejętności Społecznych

- Rozwijanie kompetencji społecznych, komunikacyjnych i emocjonalnych.
- Udział w teleturniejach, zajęciach grupowych i wolontariacie.
- Przygotowanie do życia społecznego i zawodowego poprzez praktyki i wyjazdy integracyjne.
- Utrwalanie umiejętności logicznego myślenia, koncentracji uwagi i percepcji sensorycznej.

### 6. Pracownia Rehabilitacyjno-Terapeutyczna

- Realizacja rehabilitacji społecznej i zawodowej poprzez praktyki, treningi umiejętności życiowych i wolontariat.
- Utrwalanie samodzielności, poczucia własnej wartości i odpowiedzialności.
- Poszerzenie profilu o pielęgnację roślin doniczkowych i zewnętrznych.
- Udział w olimpiadach sportowych i przeglądach talentów artystycznych.

### 7. Rehabilitacja ruchowa

- Zajęcia indywidualne i grupowe, w tym ćwiczenia ogólnousprawniające, koordynacyjne i równoważne.
- Terapia ruchem (kinezyterapia) wspierająca motorykę, koordynację i siłę mięśniową.
- Masaże lecznicze i korygowanie nieprawidłowych nawyków ruchowych.
- Integracja poprzez gry i zabawy ruchowe.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  
w Lęborku

27-03-2026

Stwierdzam zgodność z oryginałem

21  
*[Podpis]*

## 8. Rehabilitacja zawodowa

- Preorientacja zawodowa i poznawanie własnych predyspozycji.
- Kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy i odpowiedzialności zawodowej.
- Spotkania z doradcą zawodowym i udział w praktykach przygotowujących do pracy.

## 9. Rewalidacja

- Rozwijanie funkcji poznawczych, komunikacyjnych i fizycznych.
- Wspieranie samodzielności, integracji społecznej oraz edukacji i przygotowania zawodowego.
- Indywidualne i grupowe formy terapii oraz udział w zajęciach społeczno-kulturalnych.

## VII. Projekty realizowane w WTZ

Projekt nr 1 -Remont i doposażenie Warsztatów terapii zajęciowej”, pozyskane środki finansowe 200 000,00 zł finansowany z PFRON

Projekt nr 2 -Samochód do przewozu osób z niepełnosprawnością, pozyskane środki 151 000,00 zł (projekt w realizacji) -finansowany z PFRON

### Dotyczy projektu nr 1

W ramach realizacji projektu przeprowadzono kompleksowy remont Warsztatów Terapii Zajęciowej, obejmujący m.in.:

- malowanie świetlicy oraz wszystkich pracowni terapeutycznych,
- remont podłogi w świetlicy,
- wykonanie i modernizację instalacji elektrycznej,
- montaż opraw oświetleniowych oraz ewakuacyjnych spełniających wymogi BHP,
- montaż nowej stolarki drzwiowej i okiennej,
- remont łazienek,
- wymianę grzejników,
- montaż klimatyzatorów w celu zapewnienia odpowiednich warunków termicznych,
- dostosowanie pomieszczeń do potrzeb osób z niepełnosprawnościami,
- dostosowanie obiektu do wymogów Państwowej Straży Pożarnej.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  
w Lęborku

27 -03- 2026

Stwierdzam zgodność z oryginałem  
.....

Remontem objęto również **dodatkową pracownię dla osób oczekujących na przyjęcie do WTZ – pracownię stolarsko-techniczną**, co pozwoliło na stworzenie bezpiecznego i funkcjonalnego miejsca aktywizacji do utworzenia pracowni.

Prace remontowe zostały wykonane zgodnie z kosztorysem inwestorskim, zasadami sztuki budowlanej oraz obowiązującymi przepisami ustawy Prawo budowlane. Remont zaplanowano w sposób umożliwiający ciągłość prowadzenia zajęć terapeutycznych – część prac została zrealizowana w okresie przerwy wakacyjnej. Na realizację inwestycji uzyskano zgodę Burmistrza Miasta Lęborka.

W ramach projektu dokonano również doposażenia Warsztatów Terapii Zajęciowej w specjalistyczny sprzęt i wyposażenie, w tym:

**Wyposażenie sensoryczne i terapeutyczne:**

- podświetlany stół sensoryczny,
- kolumnę wodną bąbelkową LED,
- kurtynę światłową,
- ścianę wodną LED,
- światło sensoryczne GLOW,
- program „Koncentracja uwagi PRO”.

Zakupione wyposażenie wykorzystywane jest w terapii sensorycznej, działaniach relaksacyjnych, ćwiczeniach koncentracji uwagi oraz w procesie rehabilitacji społecznej uczestników.

**Wyposażenie pracowni specjalistycznych:**

- pracownia komputerowa: zestaw komputerowy dla instruktora, drukarka 3D, drukarka wieloformatowa, ploter,
- pracownia krawiecko-tektylna: krosno tkackie, hafciarka, prasa termotransferowa, overłok,
- pracownia artystyczna: sztalugi studyjne, zestaw do linorytu i drzeworytu,
- doposażenie pracowni stolarsko-technicznej.

Ponadto zakupiono krzesła konferencyjne, fotel gamingowy, rotory do ćwiczeń manualnych i kończyn dolnych oraz zestaw narzędzi cieślarskich.

Realizacja projektu pn. „**Remont i doposażenie Warsztatów Terapii Zajęciowej w Lęborku**” była niezbędna ze względu na stan techniczny obiektu oraz potrzeby wynikające z wieloletniej, intensywnej eksploatacji pomieszczeń Warsztatów Terapii Zajęciowej funkcjonujących nieprzerwanie od 2014 roku. Od momentu powstania placówki nie były przeprowadzane kompleksowe prace remontowe ani modernizacyjne, co skutkowało stopniowym pogorszeniem warunków lokalowych i użytkowych.

Stan techniczny pomieszczeń, w szczególności instalacji elektrycznej, oświetlenia, stolarki okiennej i drzwiowej, ogrzewania oraz ciągów komunikacyjnych, nie spełniał aktualnych wymogów bezpieczeństwa, przepisów BHP oraz standardów dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Nieszczelna stolarka okienna, niedostateczne ogrzewanie w okresie zimowym oraz brak możliwości regulacji temperatury w okresie letnim negatywnie wpływały na komfort i bezpieczeństwo uczestników oraz kadry. Ponadto istniejące oświetlenie nie zapewniało właściwych warunków do prowadzenia terapii, a instalacja elektryczna wymagała pilnej modernizacji.

Brak odpowiedniego doposażenia pracowni w specjalistyczny sprzęt terapeutyczny oraz nowoczesne narzędzia ograniczały możliwości prowadzenia efektywnej rehabilitacji społecznej i zawodowej

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  
w Lęborku

27-03-2026

Stwierdzam zgodność z oryginałem  
.....

uczestników. W szczególności dotyczyło to terapii sensorycznej, treningu koncentracji uwagi oraz rozwijania umiejętności manualnych i technicznych. Konieczność realizacji projektu wynikała również z potrzeby utworzenia i wyremontowania dodatkowej pracowni stolarsko-technicznej dla osób oczekujących na przyjęcie do WTZ, co umożliwiło objęcie wsparciem szerszej grupy osób z niepełnosprawnościami.

Realizacja projektu skutkować będzie:

1. Trwałą poprawą warunków lokalowych i bezpieczeństwa uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej poprzez dostosowanie obiektu do obowiązujących przepisów prawa budowlanego, norm BHP oraz wymogów Państwowej Straży Pożarnej.
2. Zwiększeniem dostępności architektonicznej obiektu dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, co umożliwi pełne i bezpieczne korzystanie z infrastruktury WTZ.
3. Podniesieniem jakości i efektywności terapii zajęciowej dzięki doposażeniu pracowni nowoczesny sprzęt terapeutyczny, sensoryczny i edukacyjny, dostosowany do indywidualnych potrzeb uczestników.
4. Wzrostem samodzielności, aktywności i kompetencji społecznych uczestników, w szczególności w zakresie koncentracji uwagi, motoryki małej i dużej, regulacji emocji oraz umiejętności praktycznych i zawodowych.
5. Rozszerzeniem oferty terapeutycznej WTZ poprzez uruchomienie wyremontowanej pracowni stolarsko-technicznej, umożliwiającej prowadzenie zajęć również dla osób oczekujących na przyjęcie do Warsztatów.
6. Poprawą komfortu pracy kadry terapeutycznej, co bezpośrednio przełoży się na skuteczność realizowanych działań rehabilitacyjnych i diagnostyczno-terapeutycznych.
7. Zapewnieniem trwałości efektów projektu, gdyż wykonane prace remontowe oraz zakupione wyposażenie będą wykorzystywane w bieżącej działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej przez kolejne lata.

W związku z powyższym realizacja projektu była konieczna, zasadna i w pełni uzasadniona potrzebami osób z niepełnosprawnościami, a jej efekty przyczyniają się do wyrównywania różnic między regionami oraz realizacji celów Programu PFRON.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  
Stwierdzam zgodność z oryginałem  
w Lęborku

27-03-2026

### VIII. Współpraca z rodzinami lub opiekunami uczestników

Stwierdzam zgodność z oryginałem

Spotkania z rodzicami i opiekunami uczestników odbyły się dwukrotnie w ciągu roku. Główny nacisk podczas tych spotkań położono na uświadomienie rodzicom i opiekunom, że podjęcie pracy przez uczestnika nie skutkuje automatycznym odebraniem renty, co miało na celu zmniejszenie

obaw związanych z aktywizacją zawodową. Rodzice i opiekunowie zostali również zaznajomieni z aktualnymi możliwościami wsparcia oraz formami zatrudnienia dostępnych dla osób z niepełnosprawnościami.

Oprócz spotkań grupowych prowadzone były także spotkania indywidualne z rodzicami i opiekunami, podczas których udzielano porad i wskazówek dotyczących funkcjonowania uczestników, omawiano bieżące sprawy oraz zgłaszane potrzeby. W razie konieczności przekazywano również prośby o wykonanie dodatkowych badań lekarskich lub dostarczenie wymaganej dokumentacji.

Istotnym elementem współpracy były również spotkania z rodzicami i opiekunami odbywające się podczas opracowywania oraz omawiania Indywidualnych Programów Rehabilitacji (IPR). W trakcie tych spotkań przedstawiano cele terapeutyczne, zakres działań rehabilitacyjnych oraz postępy uczestników, a także wspólnie ustalano kierunki dalszej pracy. Umożliwiało to aktywne włączenie rodziców i opiekunów w proces rehabilitacji oraz lepsze dostosowanie działań do indywidualnych potrzeb uczestników.

#### **IX. Współpraca z organizacjami i środowiskiem lokalnym i promocja placówki.**

W ciągu roku WTZ prowadził szeroką i systematyczną współpracę z instytucjami samorządowymi, edukacyjnymi, kulturalnymi, sportowymi oraz podmiotami prywatnymi, której celem była integracja społeczna uczestników, rozwijanie ich kompetencji społecznych i zawodowych oraz promocja twórczości osób z niepełnosprawnościami.

Współpraca z Urzędem Miasta oraz Starostwem Powiatowym obejmowała organizację kiermaszów okolicznościowych (wielkanocnych i bożonarodzeniowych), co umożliwiło prezentację i sprzedaż prac uczestników oraz budowanie pozytywnego wizerunku WTZ w środowisku lokalnym. Z przedszkolem realizowano działania integracyjne, takie jak wspólne zajęcia z dziećmi oraz kiermasze, sprzyjające wzajemnemu poznaniu i kształtowaniu postaw otwartości od najmłodszych lat.

Placówki edukacyjne, w tym szkoła podstawowa, współuczestniczyły w działaniach o charakterze integracyjnym i edukacyjnym poprzez wizyty uczniów oraz wspólne spotkania. Współpraca z instytucjami kultury i rozrywki, takimi jak kino, kręgielnia czy organizatorzy Jarmarku św. Jakuba i Jarmarku Bożonarodzeniowego, umożliwiała uczestnikom aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym miasta.

Istotnym elementem była współpraca z podmiotami wspierającymi rehabilitację społeczną i sportową osób z niepełnosprawnościami, m.in. organizatorami olimpiad sportowych i turniejów w Lęborku warcabowych i tenisa stołowego oraz przeglądów artystycznych. Dzięki temu uczestnicy mogli

27-03-2020

25  
Stwierdzam zgodność z oryginałem  
.....

rozwijać swoje zainteresowania, sprawdzać się w rywalizacji sportowej i prezentować talenty artystyczne.

WTZ współdziałał również z innymi placówkami wsparcia, takimi jak Środowiskowy Dom Samopomocy „Lwiątko” czy Gdańska Fundacja „Dom Marzeń”, realizując wspólne działania integracyjne i wyjazdowe. W zakresie aktywizacji zawodowej ważna była współpraca z lokalnymi pracodawcami i gospodarstwami agroturystycznymi, gdzie uczestnicy odbywali praktyki zawodowe, a także z Urzędem Pracy, który zapewnił wsparcie doradcy zawodowego.

Dodatkowo, we współpracy z jednostkami miejskimi realizowano wolontariat na rzecz społeczności lokalnej, obejmujący pielęgnację zieleni miejskiej i prace porządkowe. Całość działań potwierdza aktywne zaangażowanie WTZ w życie lokalnej społeczności oraz skuteczną współpracę z wieloma instytucjami na rzecz rehabilitacji społeczno-zawodowej uczestników.

### **Wydarzenia w Warsztatach Terapii Zajęciowej w roku 2025**

**Styczeń** – remont pracowni informatycznej, przygotowanie do obchodów 10-lecia WTZ.

**Luty** – obchody 10-lecia WTZ, bal karnawałowy, wyjście do kina.

**Marzec** – obchody Dnia Kobiet, warsztaty baniek mydlanych, warsztaty wyrobu czekolady, odwiedziny przedszkolaków – wspólne zajęcia.

**Kwiecień** – kiermasze w Urzędzie Miasta, Starostwie Powiatowym oraz w przedszkolu, stoisko na moście, spotkanie wielkanocne, wyjście integracyjne do kręgielni.

**Maj** – praktyki w „Tajnej Bazie Pirackiej”, wizyta uczniów klasy VII ze Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Maszewie Lęborskim.

**Czerwiec** – udział w Olimpiadzie Osób z Niepełnosprawnościami w Brusach oraz w Wojewódzkiej Olimpiadzie Sportowej, kiermasz przy klubie osiedlowym „Baza”, udział w XXX Ogólnopolskim Konkursie Haftu Kaszubskiego w Linii, praktyki zawodowe w ekologicznym gospodarstwie agroturystycznym „Pod Strzechą”, wycieczka do „Farmy Alexa”.

**Lipiec** – piknik integracyjny ze Środowiskowym Domem Samopomocy „Lwiątko” z Lęborka, praktyki w „Farmie Alexa”, Jarmark św. Jakuba – kiermasze, wyjście integracyjne do McDonald’s.

**Sierpień** – przerwa wakacyjna.

**Wrzesień** – udział w XIV Integracyjnym Turnieju Osób z Niepełnosprawnościami w warcabach, Olimpiada Osób z Niepełnosprawnościami w Charbrowie, udział w konferencji „Od niepełnosprawności do równości”, obchody Dnia Chłopaka, wolontariat – pielęgnacja miejskiej zieleni (park).

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  
w Lęborku

27-03-2026

Stwierdzam zgodność z oryginałem

*[Podpis]*

**Październik** – remont w pracowniach (zajęcia wspólne), pielęgnacja miejskiej zieleni, prace porządkowe wokół budynku, spacer w celu zbierania „darów jesieni”, udział w Przeglądzie Osób z Niepełnosprawnościami „Otwarta Szuflada”.

**Listopad** – odwiedziny w Gdańskiej Fundacji „Dom Marzeń”, udział w turnieju tenisa stołowego osób z niepełnosprawnościami, obchody Światowego Dnia Terapii Zajęciowej – kabaret, zabawa andrzejkowa.

**Grudzień** – organizacja „Mikołajek w WTZ”, kiermasze w Starostwie Powiatowym, Urzędzie Miasta oraz w przedszkolu, wizyta w Urzędzie Pracy – spotkanie z doradcą zawodowym, spotkanie świąteczne – przygotowanie koncertu kolęd, udział w „Jarmarku Bożonarodzeniowym”.

#### **X. Roczne podsumowanie efektów terapii uczestników**

W wyniku prowadzonej rehabilitacji społecznej i zawodowej w roku sprawozdawczym **u 24 uczestników zaobserwowano wyraźne postępy terapeutyczne**, natomiast u pozostałych uczestników utrzymano dotychczasowy poziom funkcjonowania, co również należy uznać za efekt terapeutyczny ze względu na charakter i stopień niepełnosprawności.

W roku sprawozdawczym 2025 działania Warsztatów Terapii Zajęciowej w Lęborku były realizowane zgodnie z rocznym planem pracy, indywidualnymi planami rehabilitacyjnymi uczestników oraz założeniami dotyczącymi rehabilitacji społecznej, zawodowej i ruchowej. Podejmowane działania przyniosły wymierne efekty w obszarach samodzielności, integracji społecznej, aktywności zawodowej oraz rozwoju kompetencji poznawczych i manualnych.

Efekty w zakresie samodzielności i życia codziennego

- Uczestnicy zwiększyli samodzielność w zakresie przygotowywania posiłków, utrzymania porządku w miejscu pracy, prania, prasowania i obsługi urządzeń gospodarstwa domowego.
- Dookonali umiejętności zaradności osobistej oraz odpowiedzialności za własne działania.
- Poprawiła się organizacja pracy indywidualnej i zespołowej, co przyczyniło się do wzrostu poczucia sprawczości i własnej wartości.

Efekty w obszarze integracji społecznej i kompetencji interpersonalnych

- Uczestnicy rozwijali umiejętności komunikacyjne, współpracę w grupie oraz zdolność wyrażania opinii i podejmowania decyzji w środowisku społecznym.
- Wzmocniono postawy prospołeczne poprzez udział w wolontariacie, pracach porządkowych i aktywnościach na rzecz lokalnej społeczności.
- Wysoki poziom uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych i artystycznych, takich jak przeglądy talentów, kiermasze i wystawy, sprzyjał integracji i wzrostowi poczucia własnej wartości.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  
w Lęborku  
27-03-2026

Stwierdzam zgodność z oryginałem  
.....

Efekty w zakresie aktywności zawodowej i przygotowania do pracy

- Uczestnicy brali udział w praktykach zawodowych w różnych placówkach, co pozwoliło na rozwijanie odpowiedzialności, punktualności i motywacji do pracy.
- Zrealizowano działania preorientacji zawodowej, w tym spotkania z doradcą zawodowym, treningi ekonomiczne i praktyki przygotowujące do rynku pracy.
- Uczestnicy zdobyli nowe umiejętności przydatne w pracy, w tym obsługę sprzętu biurowego, komputera, maszyn krawieckich oraz prowadzenie działalności artystycznej i gastronomicznej.

Efekty w zakresie rozwoju kompetencji poznawczych, manualnych i twórczych

- Rozwój sprawności manualnej i technicznej został osiągnięty dzięki zajęciom w pracowniach artystycznej, krawiecko-tkackiej oraz gospodarstwa domowego.
- Uczestnicy doskonalili koncentrację uwagi, pamięć, myślenie logiczne oraz umiejętności planowania i organizacji działań.
- Rozwijano kreatywność, ekspresję twórczą i zdolności autoprezentacji poprzez arteterapię, teatroterapię, poezjoterapię i udział w konkursach artystycznych.

Efekty w zakresie rehabilitacji ruchowej i zdrowego stylu życia

- Poprawiono sprawność fizyczną, koordynację ruchową i równowagę uczestników poprzez zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone pod nadzorem fizjoterapeuty.
- Zajęcia ruchowe i gry zespołowe sprzyjały integracji, motywacji do aktywności fizycznej oraz kształtowaniu prawidłowych nawyków ruchowych i postawy ciała.

Efekty w zakresie integracji edukacyjnej i społeczno-kulturalnej

- Uczestnicy w pełni uczestniczyli w wydarzeniach kulturalnych, lokalnych festynach i kiermaszach, co sprzyjało nauce współpracy, autoprezentacji oraz umiejętności praktycznych.
- Zrealizowano działania w zakresie rewalidacji społecznej, edukacyjnej i zawodowej, które przyczyniły się do poprawy samodzielności, kompetencji społecznych i przygotowania do przyszłej aktywności zawodowej.

Efekty w zakresie zaradności osobistej i samodzielności dotyczyły przede wszystkim:

- większej samodzielności w wykonywaniu czynności życia codziennego,
- poprawy organizacji pracy własnej,
- samodzielnego przygotowywania prostych posiłków,
- korzystania z usług publicznych (zakupy, transport, usługi gastronomiczne),

Poradnia Centrum Pomocy Rodzinie  
w Łęborku

27-03-2025

Stwierdzam zgodność z oryginałem

...*Szymon*.....

- zwiększenia odpowiedzialności za powierzone zadania,
- poprawy umiejętności współpracy w grupie.

Uczestnicy wykazywali większą inicjatywę w podejmowaniu działań oraz większą pewność siebie w kontaktach społecznych.

Efekty w zakresie **rehabilitacji zawodowej** dotyczyły:

- wzrostu motywacji do podejmowania aktywności zawodowej,
- większej systematyczności i odpowiedzialności podczas realizacji zadań,
- rozwijania umiejętności praktycznych w pracowniach terapeutycznych,
- udziału w praktykach zawodowych,
- zdobycia podstawowych kompetencji biurowych i komputerowych,
- poznania zasad funkcjonowania rynku pracy.

U części uczestników zauważono zwiększoną gotowość do podejmowania dalszych form aktywizacji zawodowej.

W toku realizacji działań rehabilitacyjnych dokonano również indywidualnej oceny potencjału uczestników w zakresie możliwości podjęcia zatrudnienia. W ocenie zespołu terapeutycznego, u dwóch uczestników występowały predyspozycje umożliwiające rozważenie podjęcia pracy w warunkach dostosowanych do ich możliwości. Jedna z tych osób podjęła próbę aktywizacji zawodowej, jednak ze względu na okresowe pogorszenie stanu emocjonalnego odstąpiono od kontynuowania tego procesu, koncentrując się na wsparciu terapeutycznym i stabilizacji funkcjonowania uczestnika.

Podejmowane w roku 2025 działania w zakresie rehabilitacji społecznej i integracji uczestników WTZ w Lęborku przyniosły pozytywne efekty, w szczególności w zakresie samodzielności, kompetencji społecznych, przygotowania zawodowego oraz sprawności fizycznej i manualnej. Uczestnicy wykazali wysoki poziom zaangażowania, systematyczności oraz chęci do podejmowania nowych wyzwań, co znacząco przyczyniło się do ich wszechstronnego rozwoju i wzrostu jakości życia.

W roku sprawozdawczym Rada Programowa Warsztatów Terapii Zajęciowej dokonała okresowej oceny realizacji **Indywidualnych Programów Rehabilitacji (IPR)** wszystkich 30 uczestników. Na podstawie dokonanej oceny podjęto następujące decyzje:

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  
w Lęborku

27-03-2025

Stwierdzam zgodność z oryginałem

.....  
.....

- **kontynuacja terapii w WTZ** – 28 uczestników,
- **modyfikacja Indywidualnych Programów Rehabilitacji** – 2 uczestników (dostosowanie form terapii do aktualnych potrzeb i możliwości).

Ocena wykazała, że prowadzona terapia jest adekwatna do potrzeb uczestników i sprzyja ich rozwojowi społecznemu oraz zawodowemu.

## **XI. Wnioski do dalszej pracy**

1. Kontynuowanie indywidualizacji programów rehabilitacyjnych i terapeutycznych w oparciu o aktualne możliwości oraz potrzeby uczestników.
2. Wzmacnianie samodzielności uczestników w zakresie czynności dnia codziennego, kompetencji społecznych oraz umiejętności zawodowych.
3. Rozwijanie treningów ekonomicznych i zaradności życiowej w celu lepszego przygotowania do możliwego podjęcia zatrudnienia lub większej niezależności społecznej.
4. Zwiększenie liczby działań integracyjnych ze środowiskiem lokalnym (wyjścia, udział w wydarzeniach kulturalnych, współpraca z instytucjami).
5. Kontynuowanie i poszerzanie współpracy z rodzinami/opiekunami uczestników w celu ujednolicenia oddziaływań terapeutycznych.
6. Rozwijanie oferty zajęć usprawniających motorykę małą i dużą oraz kompetencje komunikacyjne uczestników.
7. Poszukiwanie nowych form aktywizacji zawodowej oraz współpracy z lokalnymi pracodawcami i instytucjami rynku pracy.
8. Systematyczne podnoszenie kwalifikacji kadry poprzez udział w szkoleniach i kursach specjalistycznych.
9. Monitorowanie postępów uczestników oraz okresowa ewaluacja realizowanych programów terapeutycznych.
10. Dalsze doposażenie pracowni terapeutycznych w sprzęt i materiały dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzicom  
w Łęborgu

27-03-2026

Stwierdzam zgodność z oryginałem  
.....

**SPRAWOZDANIE ROCZNE Z WYDATKÓW DOTYCZĄCYCH DZIAŁALNOŚCI WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ W LĘBORKU ZA 2025 ROK**

**WYDATKI PONIESIONE PRZEZ WTZ - ORGAN PROWADZĄCY OCHOTNICZA SŁUŻBA RATOWNICZA  
OKRES OD STYCZNIA DO GRUDNIA 2025 ROKU**

| PRELIMINARZ 4                    |   |                                  |                        |                      |                      |                      |                    |                      |                      |                |                      |                      |                |                      |                      |                      |                        |
|----------------------------------|---|----------------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| Aneks nr 4/2025 z dn. 19.12.2025 |   |                                  |                        |                      |                      |                      |                    |                      |                      |                |                      |                      |                |                      |                      |                      |                        |
| Lp.                              | Wykazanie   | Aneks nr 4/2025 z dn. 19.12.2025 |                        |                      | ogółem               | SUMA II KWARTAŁ      |                    |                      | SUMA III KWARTAŁ     |                |                      | SUMA IV KWARTAŁ      |                |                      | ogółem               | PPRON                | POWAT                  |
|                                  |   | ogółem                           | PPRON                  | POWAT                |                      | ogółem               | PPRON              | POWAT                | ogółem               | PPRON          | POWAT                | ogółem               | PPRON          | POWAT                |                      |                      |                        |
| 1.                               | Wynagrodzenie pracowników WTZ   | 706 786,94 zł                    | 706 786,06 zł          | 0,00 zł              |                      |                      |                    |                      |                      |                |                      |                      |                |                      |                      |                      |                        |
| 2.                               | Wpłaty podstawowych oraz wpłat dodatkowych do pracowniczych planów kapitałowych   | 0,00 zł                          | 0,00 zł                | 0,00 zł              |                      |                      |                    |                      |                      |                |                      |                      |                |                      |                      |                      |                        |
| 3.                               | Niezbędnych materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych związanych z funkcjonowaniem warsztatu                          | 200 654,88 zł                    | 200 654,88 zł          | 0,00 zł              |                      |                      |                    |                      |                      |                |                      |                      |                |                      |                      |                      |                        |
| 3a.                              | zakupy- niezbędnych materiałów, środków czystości, materiałów biurowych, papieru ksero  | 4 080,00 zł                      | 4 000,00 zł            | 0,00 zł              |                      |                      |                    |                      |                      |                |                      |                      |                |                      |                      |                      |                        |
| 3b.                              | koszty związane z funkcjonowaniem WTZ- media, czynsz, energia, woda, telefon, Internet, opłaty bankowe                                | 48 384,80 zł                     | 40 354,80 zł           | 0,00 zł              |                      |                      |                    |                      |                      |                |                      |                      |                |                      |                      |                      |                        |
| 3c.                              | usługi materialne i niematerialne związane z funkcjonowaniem WTZ, w tym usługi, umowy cywilno- prawne- związane z funkcjonowaniem WTZ | 186 305,38 zł                    | 156 300,38 zł          | 0,00 zł              |                      |                      |                    |                      |                      |                |                      |                      |                |                      |                      |                      |                        |
| 4.                               | Dowozu uczestników lub ekipolecji samochodu   | 77 246,82 zł                     | 77 246,82 zł           | 0,00 zł              |                      |                      |                    |                      |                      |                |                      |                      |                |                      |                      |                      |                        |
| 5.                               | Szkolenia pracowników warsztatu związanych z działalnością warsztatu  | 0,00 zł                          | 0,00 zł                | 0,00 zł              |                      |                      |                    |                      |                      |                |                      |                      |                |                      |                      |                      |                        |
| 6.                               | Ubezpieczenie uczestników warsztatu   | 700,00 zł                        | 0,00 zł                | 700,00 zł            |                      |                      |                    |                      |                      |                |                      |                      |                |                      |                      |                      |                        |
| 7.                               | Ubezpieczenie mienia warsztatu  | 670,89 zł                        | 0,00 zł                | 670,89 zł            |                      |                      |                    |                      |                      |                |                      |                      |                |                      |                      |                      |                        |
| 8.                               | Wycieczek organizowanych dla uczestników warsztatu  | 0,00 zł                          | 0,00 zł                | 0,00 zł              |                      |                      |                    |                      |                      |                |                      |                      |                |                      |                      |                      |                        |
| 9.                               | Materiałów do terapii zajęciowej w pracowniach, w tym w pracowni gospodarstwa domowego  | 47 128,56 zł                     | 46 486,24 zł           | 620,31 zł            |                      |                      |                    |                      |                      |                |                      |                      |                |                      |                      |                      |                        |
| 10.                              | Związane z treningiem ekonomicznym  | 16 110,00 zł                     | 16 110,00 zł           | 0,00 zł              |                      |                      |                    |                      |                      |                |                      |                      |                |                      |                      |                      |                        |
| 11.                              | Niezbędnej wymiary zużytego wyposażenia warsztatu lub na jego dodatkowe wyposażenie   | 123 820,00 zł                    | 8 600,00 zł            | 115 320,00 zł        |                      |                      |                    |                      |                      |                |                      |                      |                |                      |                      |                      |                        |
|                                  | <b>RAZEM</b>  | <b>1 173 280,00 zł</b>           | <b>1 068 686,00 zł</b> | <b>117 320,00 zł</b> | <b>348 263,90 zł</b> | <b>246 737,48 zł</b> | <b>2 626,40 zł</b> | <b>229 276,51 zł</b> | <b>229 276,51 zł</b> | <b>0,00 zł</b> | <b>284 481,81 zł</b> | <b>284 481,81 zł</b> | <b>0,00 zł</b> | <b>491 398,82 zł</b> | <b>376 416,19 zł</b> | <b>114 793,82 zł</b> | <b>1 173 280,00 zł</b> |

Stwierdzam zgodność z oryginałem

21-01-2025

Witowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lęborku

W roku 2025 uzyskano dodatkowe środki pochodzące z kiermaszy organizowanych przez Warsztat Terapii Zajęciowej w wysokości:

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| 1. Kiermasz Wielkanocny         | 4 410,00  |
| 2. Kiermasz Klub Osiedlowy BAZA | 140,00    |
| 3. Kiermasz w szkole            | 395,00    |
| 4. Jarmark św. Jakuba           | 3 150,00  |
| 5. Kiermasz Bożonarodzeniowy    | 6 483,00  |
| łącznie                         | 14 578,00 |

Dodatkowy przychód Warsztatu Terapii Zajęciowej stanowiła refundacja do wynagrodzenia z Urzędu Pracy w kwocie 14071,57

Pozostałe wydatki poniesione w roku 2025 w wysokości 10 990,24 poniesiono, w porozumieniu z uczestnikami WTZ, na organizację w ramach aktywizacji i integracji społecznej następujących imprez:

|   |          |
|---|----------|
| 1. Statuetki  | 743,95   |
| 2. Spotkanie świąteczne - bon                                 | 50,00    |
| 3. Warsztaty wokalne  | 400,00   |
| 4. Wyjście do kina  | 360,00   |
| 5. Warsztaty czekolady  | 750,00   |
| 6. Wyjście na kręgle  | 644,00   |
| 7. Wiązanka okolicznościowa                                   | 150,00   |
| 8. Wyjazd do Grąbkowa   | 740,00   |
| 9. Wyjazd do Godpodarstwa<br>Agroturystycznego "Pod Strzechą" | 200,00   |
| 10. Wyjazd na Farmę Alexa                                     | 1785,00  |
| 11. Ognisko integracyjne                                      | 408,87   |
| 12. Wyjście do McDonalds                                      | 1003,70  |
| 13. Dojazd do odwiedzanych miejsc                             | 160,06   |
| 14. Kabaret   | 2000     |
| 15. Spotkanie świąteczne                                      | 1794,66  |
| łącznie   | 11190,24 |

Stan środków integracyjnych na 01.01.2025 kwota 6487,29 zł + 14578,00 zł -11190,24 zł = stan środków na dzień 31.12.2025 kwota 9875,05 zł.

Powiatowe Centrum Pomocy Społecznej  
w Lęborku

27.12.2025

Stwierdzam zgodność z oryginałem

S. Kozłowski

Środki pieniężne na dzień 31.12.2025 pozostające na koncie WTZ: kasa - 19,98 zł oraz rachunek bankowy - 23,35 zł.

Data 25.02.2025

Sporządził: Księgowy - Aneta Hgowska

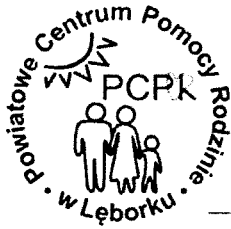
Zatwierdził: Kierownik WTZ - Daniel Mihuniewicz



Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  
w Lęborku

27-03-2025

Stwierdzam zgodność z oryginałem  
.....SKM/DJA.....



**Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lęborku**

**ul. Okrzei 15, 84-300 Lębork**

tel./fax 59 842 17 71

e-mail: pcpr@pcprlebork.pl www.pcprlebork.pl

Lębork, 10.03.2026 r.

PCPR.DION.ZRON.7.21.2026

**Pan Daniel Mihuniewicz**  
**Ochotnicza Służba Ratownicza w Lęborku**  
**ul. Bolesława Krzywoustego 1**  
**84-300 Lębork**

**Dotyczy: Sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i korzystania ze środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej w Lęborku za rok 2025**

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Lęborku, w związku ze złożonym w dn. 26.02.2026 r. sprawozdaniem z działalności rehabilitacyjnej i korzystania ze środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej w Lęborku za rok 2025, w celu dokonania przez powiat corocznej oceny działalności warsztatu, zwraca się z pilną prośbą o ponowną weryfikację udzielonych informacji i uzupełnienie przedmiotowej dokumentacji.

Zwracamy się z prośbą o uwzględnienie następujących informacji niezbędnych do realizacji zapisu § 21 ust. 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dn. 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 2284):

1. uzupełnienie informacji o:
  - 1) liczbie uczestników, którzy opuścili warsztat, wraz z podaniem przyczyn ich odejścia;
  - 2) liczbie uczestników, którzy poczynili postępy - wraz z opisem tych postępów - w zakresie:
    - a) zaradności osobistej i samodzielności,
    - b) rehabilitacji społecznej,
    - c) rehabilitacji zawodowej;
  - 3) decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników warsztatu, wobec których rada programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.
2. zweryfikowanie i poprawienie lub uzupełnienie informacji:
  - 1) doprecyzowanie danych podanych w informacji ogólnej (str. 3 sprawozdania) oraz informacji o formach i metodach realizowanej działalności rehabilitacyjnej (str. 5 sprawozdania) w zakresie wskazania czasu trwania zajęć w warsztacie w stosunku do zapisu § 8 ust. 2 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dn. 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 2284), w którego treści wskazano, iż (cyt.) „czas trwania zajęć w warsztacie wynosi nie więcej niż 7 godzin dziennie [...]”.
  - 2) Dokonanie korekty danych podanych w rozdziale II pkt 4 sprawozdania, dotyczących podziału uczestników Warsztatu ze względu na zamieszkiwaną gminę – łączna suma uczestników wskazana w sprawozdaniu wynosi 32 osoby.
  - 3) Złożenie informacji uzupełniających w zakresie wskazania źródła pochodzenia środków pieniężnych pozostających na rachunku bankowym w kwocie 2335 zł z 2026

Stwierdzam zgodność z oryginałem

.....  
2026

na dzień 31.12.2025 r. (np. PFRON/ Środki Powiatu/ środki własne Stowarzyszenia).

Biorąc pod uwagę zapis art. 10b ust. 6 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U. z 2025 r., poz. 913 z późn. zm.) zwracamy się z uprzejmą prośbą o złożenie informacji uzupełniających w zakresie danych na temat uczestników Warsztatu zamieszkujących w gminie Łęczyce, w tym:

1. Wskazanie ilości uczestników Warsztatu zamieszkujących w gminie Łęczyce;
2. Wskazanie daty rozpoczęcia uczestnictwa w Warsztacie przez ww. osoby;
3. Wskazanie czy ww. osoby w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w Warsztacie były mieszkańcami gminy Łęczyce;
4. W przypadku uczestników, którzy zamieszkali w gminie Łęczyce po rozpoczęciu uczestnictwa w Warsztacie, wskazanie daty, w której zostali mieszkańcami gminy Łęczyce;
5. Wskazanie ilości osób oczekujących na przyjęcie do Warsztatu ze wskazaniem podziału na zamieszkiwaną gminę.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łęborku zwraca się z prośbą o poprawienie sprawozdania w terminie 14 dni od daty otrzymania przedmiotowego pisma.

W razie pytań prosimy o kontakt pod nr tel. (59) 842-17-71.

Z poważaniem

**DYREKTOR**  
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie  
w Łęborku

*Anita Błaszke*  
Dyrektor

Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie  
w Łęborku

Otrzymują:

1. Adresat,
2. a/a.

Sporządziła:

Skrzypek Agata

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  
w Łęborku

27-00-2025

Stwierdzam zgodność z oryginałem

*Skrzypek*



Warsztaty Terapii Zajęciowej

Ul. Krzywoustego 1, 84-300 Lębork

mail: lebork.wtz@gmail.com

---

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI  
WARSZTATÓW TERAPII ZAJĘCIOWEJ W  
Lęborku  
ZA 2025 ROK

Organ prowadzący: OCHOTNICZA SŁUŻBA  
RATOWNICZA W LĘBORKU

Sporządził: *Bożena Kruszyńska*

Zatwierdził: *Daniel Mihuniewicz*

Lębork 20.01.2026

## Spis treści

|       |   |    |
|-------|---|----|
|       | Wstęp   | 3  |
| I.    | Ogólne informacje   | 3  |
| II.   | Informacja o uczestnikach   | 4  |
| III.  | Ogólna frekwencja   | 4  |
| IV.   | Formy i metody realizowanej działalności rehabilitacyjnej w okresie sprawozdawczym                    | 5  |
| V.    | Realizacja planów terapii w poszczególnych pracowniach w okresie sprawozdawczym                       | 8  |
| VI.   | Cele i zadania z zakresu rehabilitacji społecznej i integracji, realizowane w okresie sprawozdawczym. | 18 |
| VII.  | Projekty realizowane w WTZ  | 21 |
| VIII. | Współpraca z rodzinami lub opiekunami uczestników   | 24 |
| IX.   | Współpraca z organizacjami i środowiskiem lokalnym i promocja placówki                                | 24 |
| X.    | Roczne podsumowanie efektów terapii zajęciowej  | 26 |
| XI.   | Wnioski do dalszej pracy  | 28 |

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  
w Lęborku

27-03-2025

Stwierdzam zgodność z oryginałem

*[Signature]*

## Wstęp

Warsztaty realizują zadania w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej, zmierzające do ogólnego rozwoju i poprawy sprawności. Jest to niezbędne do prowadzenia przez osobę niepełnosprawną niezależnego, samodzielnego i aktywnego życia -na miarę jej możliwości.

Realizacja przez warsztaty tych celów odbywa się poprzez:

- Ogólne usprawnienia,
- Rozwijanie umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej,
- Przygotowanie do życia w środowisku społecznym, między innymi poprzez rozwój umiejętności planowania i komunikowania się, dokonywania wyborów, decydowania o swoich sprawach oraz innych umiejętności niezbędnych w niezależnym życiu, a także poprawę kondycji psychicznej,
- Rozwijanie umiejętności przy zastosowaniu różnych technik terapii zajęciowej,
- Rozwijanie psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy,
- Rozwijanie podstawowych oraz specjalistycznych umiejętności zawodowych, umożliwiających podjęcie pracy

## I. Informacje ogólne

Zajęcia w warsztacie prowadzone są od poniedziałku do piątku w godzinach od 8:00 do 16:00, przez 11 miesięcy w roku. Warsztat jest placówką dziennego pobytu, w którym prowadzona jest rehabilitacja społeczna i zawodowa.

Warsztat działa na podstawie następujących aktów prawnych:

- Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (tj. Dz.U. z 2024 r., poz. ... z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (tj. Dz.U. z 2023 r., poz. ...)

1. Nazwa i adres Warsztatów terapii zajęciowej:

**Warsztaty Terapii Zajęciowej przy Ochotniczej Służbie Ratowniczej w Lęborku**  
**84-300 Lębork ul. Krzywoustego 1**

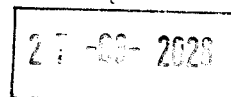
2. Imię i nazwisko kierownika WTZ: **Daniel Mihuniewicz**

3. Organ prowadzący WTZ: **Ochotnicza Służba Ratownicza**

4. Liczba uczestników: 30

5. Liczba pomieszczeń użytkowych zajmowanych przez WTZ: 9

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  
w Lęborku



Stwierdzam zgodność z oryginałem  
..... 3

6. Przystosowanie Warsztatów do potrzeb uczestników: **budynek posiada windę, dodatkowe pomieszczenia wykorzystywane przez WTZ: (sekretariat, gabinet kierownika, masażu, fizjoterapii oraz biuro i aula**
7. Środek Transportu: **uczestnicy dowożeni są samochodem użyczonym oraz wynajętym.**

## II. Informacje o uczestnikach

Uczestnicy Warsztatów Terapii Zajęciowej w Lęborku stanowią grupę 30 osób z umiarkowanym lub znacznym stopniem niepełnosprawności.

1. Liczba uczestników Warsztatów na dzień 31.12. 2025 r. **-30 osób**

2. Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

- 18 -30                    - 9 osób
- 31 -50                    - 18 osób
- 51 -60                    - 2 osoby
- Powyżej 60              - 1 osoba

3. Podział ze względu na płeć:

- Kobiety                -11
- Mężczyźni            -19

4. Podział ze względu na zamieszkiwaną gminę:

- Cewice                    - 7
- Nowa Wieś Lęborska - 8
- Wicko                     - 3
- Lębork                    -11
- Łęczyce                  - 3

5. Podział ze względu na stopień niepełnosprawności:

- Znaczny                 -28
- Umiarkowany          - 2

Powiatowe Centrum Pomocy Rodziny  
w Lęborku

2025-03-2025

Stwierdzam zgodność z oryginałem

*[Podpis]*

## III. Ogólna frekwencja uczestników na zajęciach warsztatów w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym:

| Miesiąc | Liczba uczestników | Frekwencja na zajęciach<br>wskaźnik procentowy |
|---------|--------------------|--|
| Styczeń | 30                 | 74   |
| Luty    | 30                 | 74   |

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| Marzec      | 30  | 87 |
| Kwiecień    | 30  | 85 |
| Maj         | 30  | 83 |
| Czerwiec    | 30  | 80 |
| Lipiec      | 30  | 72 |
| Sierpień    | Przerwa wakacyjna zgodnie z harmonogramem pracy WTZ |    |
| Wrzesień    | 30  | 74 |
| Październik | 30  | 68 |
| Listopad    | 30  | 82 |
| Grudzień    | 30  | 78 |

Niższa frekwencja w wybranych miesiącach wynikała głównie z absencji zdrowotnych uczestników, hospitalizacji, turnusów rehabilitacyjnych oraz okresowych trudności transportowych, niezależnych od działalności WTZ.

#### **IV. Formy i metody realizowanej działalności rehabilitacyjnej w okresie sprawozdawczym.**

WTZ jest placówką pobytu dziennego, czynną od poniedziałku do piątku w godz. 8:00 do 16:00. Zgodnie z art.10 ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, warsztaty terapii zajęciowej zalicza się do podstawowych form aktywności wspomagającej proces rehabilitacji zawodowej i społecznej. W okresie sprawozdawczym wspierano rehabilitację zawodową, społeczną poprzez stosowanie odpowiednich rodzajów, metod, technik i form terapii, zmierzających do rozwijania:

- umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej,
- psychofizycznych sprawności oraz podstawowych i specjalistycznych umiejętności zawodowych, umożliwiających uczestnictwo w szkoleniu zawodowym albo podjęcie pracy.

Dla naszych uczestników, rehabilitacja prowadzona w WTZ była jedyną formą rehabilitacji.

**Każdy z uczestników realizował Indywidualny Program Rehabilitacji, który jest tworzony i weryfikowany na podstawie zgromadzonych dokumentów, wywiadu, obserwacji, działań i zachowań w WTZ oraz szczegółowej oceny rocznej. Indywidualny Program Rehabilitacji zawiera:**

Dzielnice Centrum Pomocy Rodzinie  
w Łęborgu

27-08-2023

5  
Stwierdzam zgodność z oryginałem  
.....

- Rodzaje, metody, techniki i formy rehabilitacji,
- Zakres rehabilitacji,
- Metody i zakres nauki umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej, a także psychofizycznych sprawności oraz podstawowych i specjalistycznych umiejętności zawodowych, umożliwiających uczestnictwo w szkoleniu zawodowym albo podjęcia pracy.
- Formy współpracy z rodziną lub opiekunami,
- Planowane efekty rehabilitacji,
- Osoby odpowiedzialne za realizację programu rehabilitacji

Uczestnicy realizowali swoje Indywidualne Programy Terapii w pracowniach według indywidualnych wskazań i potrzeb. Nad przygotowaniem i realizacją Indywidualnych Programów Rehabilitacji dla poszczególnych uczestników, czuwał terapeuta, we współpracy z całym zespołem. Każdy terapeuta, był wychowawcą maksymalnie 5-ciu uczestników i odpowiadał za przygotowanie, wprowadzanie zmian i realizację IPR, a także ocenę efektów terapii. Do obowiązków terapeuty wychowawcy należy również kontakt z opiekunami prawnymi wychowanków oraz zdawanie relacji Radzie Programowej z procesu rehabilitacji i oceny okresowej wychowanków.

**Rehabilitacja, prowadzona w WTZ, w okresie sprawozdawczym odbywała się poprzez terapię zajęciową, prowadzoną w następujących pracowniach terapeutycznych:**

- Gospodarstwa domowego,
- Artystycznej,
- Krawiecko -tkackiej,
- Informatycznej (komputerowo -biurowej),
- Umiejętności społecznej,
- Rehabilitacyjno -terapeutycznej.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  
w Łęborgu

27-03-2025

Stwierdzam zgodność z oryginałem

...Szwed.....

Zgodnie z wymaganiami ustawodawcy, na każdego z terapeutów nie przypada więcej niż pięciu uczestników. W każdej z wyżej wymienionych pracowni jest jeden terapeuta.

**Formy terapii zajęciowej stosowane w Warsztatach Terapii Zajęciowej:**

- Grupowa -polegająca na wykonywaniu różnych bądź tych samych zadań przez kilka osób (najczęściej uczestników przebywających w danej pracowni); grupy były tworzone celowo lub powstawały samorzutnie na zasadzie zainteresowań uczestników.
- Zbiorowa -wszyscy uczestnicy wykonują jednocześnie tę samą pracę, chociaż pracują we właściwym dla nich tempie lub biorą udział w tym samym rodzaju terapii,

prowadzonej jedną metodą za pomocą tej samej techniki i użyciu tych samych narzędzi. Najczęściej były to wyjazdy i wycieczki, imprezy i spotkania z zakresu integracji społecznej;

- Indywidualna -uczestnik wykonuje zadania specjalnie dla niego przeznaczone/ przygotowane, dobrane tak, aby korygowały jego zaburzone sfery w sposób indywidualny.

#### **Rodzaje terapii zajęciowej:**

- Ergoterapia -terapia pracą, terapia poprzez wykonywanie czynności życia codziennego;
- Socjoterapia -terapia zaburzeń zachowania i zaburzeń emocjonalnych w toku spotkań grupowych, towarzyskich;
- Arteterapia -terapia sztuką, kontakt bierny lub czynny ze sztuką i kulturą.

#### **Metody terapii zajęciowej stosowane w WTZ w ramach ergoterapii:**

- Krawiectwo,
- Bukieciarstwo i florystyka
- Hafciarstwo
- Tkactwo,
- Dziewiarstwo,
- Gastronomia,
- Ogrodnictwo,
- Wikliniarstwo,
- Ceramika,
- Fotografia,
- Informatyka,
- Nauka czynności życia codziennego.

#### **Metody terapii zajęciowej stosowane w WTZ w ramach socjoterapii:**

- Ludoterapia /zabawoterapia,
- Terapia ruchem,
- Trening umiejętności społecznych,
- Rekreacja,
- Relaksacja,
- Integracja,
- Sylwoterapia.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  
w Lęborku

27-03-2023

Stwierdzam zgodność z oryginałem 7  
...*Stypell*...

### **Metody terapii zajęciowej stosowane w WTZ w ramach arteterapii:**

- Rysunek,
- Papieroplastyka,
- Rzeźba,
- Sztuki użytkowe,
- Zdobnictwo i dekoratorstwo,
- Muzykoterapia,
- Biblioterapia,
- Filmoterapia,
- Teatrotterapia,
- Estetoterapia.

Metody terapii prowadzone w WTZ, realizowane były w okresie sprawozdawczym za pomocą wybranych przez kadrę merytoryczną technik terapii, przy użyciu dostępnych narzędzi, zgodnie z IPR. Indywidualne Programy Rehabilitacji (IPR) podlegały okresowej ocenie zespołowej, nie rzadziej niż raz na 6 miesięcy. Oceny dokonywane były przez Radę Programową WTZ na podstawie obserwacji, dokumentacji terapeutycznej oraz opinii zespołu specjalistów. W przypadku stwierdzenia braku postępów lub zmiany potrzeb uczestnika, program był modyfikowany.

### **V. Realizacja planów terapii w poszczególnych pracowniach w okresie sprawozdawczym:**

#### **Pracownia gospodarstwa domowego**

W Pracowni Gospodarstwa Domowego pięciu uczestników codziennie, pod opieką instruktora, uczyło się oraz doskonaliło czynności życia codziennego. Głównym celem działalności pracowni było kształtowanie i rozwijanie samodzielności uczestników w zakresie codziennego funkcjonowania, w szczególności nabywanie i utrwalanie umiejętności związanych z prowadzeniem gospodarstwa domowego, zaradnością osobistą, współpracą w grupie oraz przygotowaniem do ewentualnego podjęcia aktywności zawodowej.

Od stycznia do pracowni dołączyła Pani Agnieszka. Zajęcia realizowane były w oparciu o plan roczny oraz indywidualne plany rehabilitacji uczestników. Stosowano głównie metody praktyczne, pokaz oraz dyskusję.

Uczestnicy rozwijali swoje umiejętności podczas przygotowywania prostych posiłków, co miało na celu usprawnienie ich funkcjonowania w życiu codziennym. W trakcie zajęć dbali o porządek na stanowisku pracy, estetykę podawanych potraw oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, które były systematycznie utrwalane. Udział w zajęciach przyczynił się do wzmocnienia

Administracja Centrum Pomocy Rodzinie  
w Łęborku

27-02-2023

Stwierdzono zgodność z oryginałem  
Słuch

poczucia własnej wartości, wiary we własne możliwości, a także nauczył pracy indywidualnej i zespołowej.

W trakcie zajęć uczestnicy uczyli się:

- przygotowywania kanapek, sandwichy, różnych sałatek, naleśników, placków, racuchów, zup oraz kotletów;
- porcjowania dań;
- obsługi sprzętów kuchennych, pralki i żelazka;
- segregacji prania według kolorów oraz doboru odpowiednich środków piorących;
- prasowania i prawidłowego składania wyprasowanej odzieży;
- właściwego zachowania się przy stole.

Uczestnicy brali również udział w zajęciach rehabilitacyjnych i grupowych odbywających się na świetlicy. Wszyscy aktywnie uczestniczyli w wyjazdach na praktyki zawodowe do Grąbkowa, na „Farmę Alexa” oraz do Kierzkowa, gdzie doskonalili swoje umiejętności podczas prac porządkowych, co wzmocniło ich poczucie sprawczości. Praktyki sprzyjały rozwijaniu samodzielności, punktualności oraz odpowiedzialności.

W ramach treningu ekonomicznego uczestnicy korzystali z usług fryzjerskich, samodzielnie zamawiali posiłki w restauracji oraz dokonywali zakupów odzieży, obuwia i prezentów okolicznościowych dla najbliższych.

Pani Asia wzięła udział w VII Przeglądzie Tradycji Bożonarodzeniowych, na który wykonała bombkę. Pani Agnieszka uczestniczyła w pokazie talentów w Bytowie „Otwarta Szuflada”, biorąc udział w spektaklu pt. „Słowa mają moc ranić”. Pan Kacper reprezentował placówkę podczas olimpiady w Miechucinie. Pan Mirek oraz Pan Kacper wzięli udział w turnieju gry w warcaby w Bytowie oraz w turnieju gry w tenisa stołowego w Miastku. Uczestnicy pracowni zaangażowali się również w wypiek pierników na kiermasz bożonarodzeniowy oraz przygotowywanie ozdób świątecznych.

Działania realizowane w Pracowni Gospodarstwa Domowego w roku sprawozdawczym przebiegały zgodnie z założonymi celami i przyczyniły się do wzrostu samodzielności oraz poczucia własnej wartości uczestników.

### **Pracownia artystyczna**

W roku 2025 w Pracowni Artystycznej uczestniczyło pięciu uczestników o zróżnicowanych możliwościach i potrzebach. Działania pracowni realizowane były zgodnie z planem rocznym i zostały w pełni zrealizowane.

27-09-2025

Stwierdzam zgodność z oryginałem

.....



**zgodnie z założonymi celami terapeutycznymi.** Realizowane działania miały na celu rehabilitację zawodową i społeczną uczestników oraz przygotowanie ich do możliwie samodzielnego funkcjonowania w życiu codziennym i na otwartym rynku pracy.

W ramach rehabilitacji zawodowej uczestnicy nabywali i doskonalili umiejętności związane z wykonywaniem czynności krawiecko-tekilnych. Opanowywali obsługę maszyn wielofunkcyjnych oraz overlocka, poznawali zasady bezpiecznej pracy, organizacji stanowiska oraz systematycznego wykonywania powierzonych zadań. W trakcie zajęć wykonywali wyroby krawieckie i rękodzielnicze, które były prezentowane i sprzedawane podczas kiermaszów. Produkty te cieszyły się dużym zainteresowaniem, co sprzyjało wzmocnieniu motywacji do pracy, poczucia sprawczości oraz odpowiedzialności za efekt własnych działań.

Uczestnicy rozwijali również kompetencje artystyczne i manualne, ucząc się technik haftu oraz splotów makramowych. Pracownia brała udział w ogólnopolskim konkursie haftu kaszubskiego, w którym uczestnicy zdobyli nagrody, co stanowiło istotny element wzmocniający ich samoocenę oraz potwierdzający skuteczność prowadzonych działań terapeutycznych.

Równolegle realizowane były działania z zakresu rehabilitacji społecznej. Uczestnicy brali udział w treningu umiejętności życia codziennego, w tym treningu ekonomicznym, podczas którego uczyli się planowania i dokonywania zakupów, gospodarowania środkami finansowymi oraz korzystania z miejsc użyteczności publicznej. Prowadzone zajęcia sprzyjały kształtowaniu samodzielności, odpowiedzialności oraz umiejętności funkcjonowania w środowisku lokalnym.

Istotnym elementem programu były również praktyki zawodowe, w trakcie których uczestnicy wykazali się wysokim poziomem zaangażowania, systematyczności oraz odpowiedzialności w realizacji powierzonych obowiązków. Regularnie realizowany był także trening higieniczny, mający na celu utrwalanie prawidłowych nawyków higienicznych oraz dbałość o wygląd i zdrowie.

Podejmowane działania przyczyniły się do zwiększenia samodzielności uczestników, rozwoju kompetencji zawodowych i społecznych oraz podniesienia ich gotowości do podjęcia zatrudnienia lub dalszych form aktywizacji zawodowej.

#### **Pracownia informatyczna (komputerowo -biurowej)**

W Pracowni Informatycznej (komputerowo-biurowej) w roku 2025 działalność realizowana była zgodnie z Dziennikiem Pracowni na rok 2025, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby uczestników. W pracowni uczestniczyło pięciu uczestników, z rotacją w ciągu roku tj. w lipcu zakończyła uczestnictwo w WTZ Pani Paulina, dołączył do w lipcu Pan Marek.

27-07-2025

Stwierdzam zgodność z oryginałem  
.....

Głównym celem pracowni było rozwijanie kompetencji komputerowych i biurowych, przygotowanie uczestników do pracy zawodowej oraz wsparcie w rozwijaniu samodzielności i odpowiedzialności.

Dwóch uczestników wzięło udział w zawodach sportowych w tenisie stołowym, a Marek uczestniczył również w zawodach sportowych dla osób z niepełnosprawnością.

Uczestnicy korzystali z różnorodnych form wypoczynkowych i integracyjnych, m.in.:

- wycieczka do „Farmy Aleksa” w czerwcu 2025 r.,
- wizyta w Jednostce Wojskowej w Lęborku w lipcu 2025 r.,
- piknik integracyjny ze ŚDS „Lwiątko”,
- zawody sportowe w Charbrowie i Miechucinie,
- wyjazd do „Domu Marzeń” w Gdyni w listopadzie.

W ramach treningu ekonomicznego uczestnicy samodzielnie zakupili bilety kolejowe i autobusowe, zdobywając doświadczenie w poruszaniu się środkami transportu oraz obserwując funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością.

Rozwój umiejętności zawodowych i informatycznych:

- Uczestnicy brali aktywny udział w praktykach zawodowych, zdobywając nowe doświadczenia i rozwijając odpowiedzialność oraz umiejętność wykonywania prostych prac samodzielnie lub pod nadzorem.
- Systematycznie doskonalili umiejętności z zakresu pakietu Open Office, edytowania tekstu oraz tworzenia dokumentów.
- Poznawali ogólną budowę komputera i jego podzespołów oraz zasady pracy biurowej, w tym obsługę urządzeń takich jak skaner, drukarka, ksero, laminarka i niszczarka.
- Uczestnicy uczyli się tworzenia prostych pism urzędowych, CV, listów motywacyjnych i podań o pracę oraz wyszukiwania ofert zatrudnienia.
- Część uczestników poznawała podstawy grafiki komputerowej w programie Canva, tworząc kartki okolicznościowe i plakaty.
- Rozwijano umiejętności prezentacji – uczestnicy potrafili zaprezentować przygotowane materiały przed całą społecznością WTZ oraz prowadzić zajęcia tematyczne.
- Wykonywano zadania grupowe, takie jak tworzenie prezentacji multimedialnych, dbając o współpracę i koordynację w grupie.
- Każdy uczestnik odpowiadał za swoje stanowisko pracy, dbał o sprzęt komputerowy oraz wykonywał prace porządkowe w pracowni i na terenie WTZ.

Działalność Pracowni Informatycznej w roku 2025 przebiegała prawidłowo i zgodnie z założeniami celami. Uczestnicy zdobyli podstawowe kompetencje komputerowe i biurowe, wznici

Pracowni Informatycznej w Lęborku  
27-05-2025

Stwierdzam zgodność z oryginałem  
.....  
12

umiejętności pracy zespołowej, rozwijali samodzielność, odpowiedzialność i zdolności komunikacyjne. Efekty pracy rokują dalszy rozwój zawodowy oraz samodzielne wykonywanie prostych zadań w środowisku pracy.

### **Pracownia umiejętności społecznej**

W Pracowni Umiejętności Społecznych w roku 2025 wszystkie działania realizowane były zgodnie z założonym planem rocznym, który został w pełni wykonany. W zajęciach uczestniczyło pięciu uczestników. W styczniu 2025 roku do pracowni dołączyły nowe osoby: Panie Anna i Katarzyna.

Głównym celem Pracowni Umiejętności Społecznych jest kształtowanie postaw prospołecznych, rozwijanie umiejętności komunikacyjnych oraz przygotowanie uczestników do możliwie samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie. Działania pracowni ukierunkowane były również na wzmocnienie samodzielności, odpowiedzialności oraz poczucia własnej wartości. Zajęcia koncentrowały się na budowaniu pewności siebie, nauce współpracy w grupie, pracy z emocjami oraz nabywaniu praktycznych umiejętności niezbędnych w codziennym życiu oraz przyszłej aktywności zawodowej. Uczestnicy aktywnie brali udział w zajęciach z zakresu ludoterapii, muzykoterapii oraz biblioterapii, które wspierały rozwój emocjonalny i społeczny.

Podczas zajęć uczestnicy chętnie angażowali się w tematyczne dyskusje, wyrażali własne opinie oraz dzielili się doświadczeniami, rozwijając tym samym kompetencje społeczne i komunikacyjne. Równolegle rozwijane były funkcje poznawcze, takie jak logiczne myślenie, koncentracja uwagi i pamięci oraz percepcja wzrokowa i słuchowa. Podopieczni aktywnie uczestniczyli również w quizach i zadaniach tematycznych.

Do najważniejszych działań realizowanych w pracowni należały:

- odbywanie bezpłatnych praktyk zawodowych w ramach przygotowania do wejścia na rynek pracy. Uczestnicy odbywali praktyki w: Tajnej Bazie Pirackiej w Grąbkowie, Kieszkwie oraz na Farmie Aleksa.
- organizacja zajęć grupowych dla wszystkich uczestników WTZ w formie teleturnieju „Familiada”, którego celem była nauka zdrowej rywalizacji, logicznego myślenia oraz pracy zespołowej
- udział w Olimpiadzie Sportowej w Charbrowie, sprzyjający przełamywaniu barier fizycznych, integracji oraz wzmocnieniu aktywności ruchowej (wszyscy uczestnicy);
- nawiązanie współpracy z Fundacją Dom Marzeń w Gdyni oraz zorganizowanie wyjazdu studyjnego. Uczestnicy zapoznali się ze specyfiką placówki, w której uczestnikami są osoby z niepełnosprawnościami, oraz poznali zasady funkcjonowania mieszkań wspieranych rodzinie

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  
w Lęborku

21.05.2025

Stwierdzam zgodność z oryginałem  
Skiel

- udział w konkursie talentów „Otwarta Szuflada” w Bytowie dla osób z niepełnosprawnościami: w kategorii muzycznej – wykonanie solowe oraz w kategorii teatralnej, co sprzyjało rozwojowi umiejętności autoprezentacji;
- udział w wolontariacie na rzecz społeczności lokalnej – wykonywanie prac porządkowych w Parku Marii i Lecha Kaczyńskich w Lęborku, takich jak grabienie liści i zbieranie śmieci, co kształtowało poczucie odpowiedzialności za przestrzeń wspólną;
- udział w VII Przeglądzie Tradycji Bożonarodzeniowych w Ozorkowie – wykonanie prac konkursowych: kartki bożonarodzeniowej (Anna) oraz cekinowej bombki (Katarzyna).

Cele założone w planie rocznym Pracowni Umiejętności Społecznych zostały w pełni zrealizowane. Podejmowane działania przyczyniły się do wzrostu zaradności życiowej uczestników, poprawy komunikacji interpersonalnej oraz lepszego funkcjonowania w relacjach społecznych.

### **Pracownia rehabilitacyjno-terapeutyczna**

W roku sprawozdawczym 2025 działalność pracowni rehabilitacyjno-terapeutycznej prowadzona była zgodnie z rocznym planem pracy, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości, potrzeb oraz predyspozycji uczestników. W pracowni uczestniczyło pięć osób. Od stycznia 2025 roku do grupy dołączyli Pan Emil oraz Pan Bartłomiej. Głównym celem podejmowanych działań było wspieranie rehabilitacji społecznej i zawodowej, rozwijanie samodzielności oraz wzmacnianie poczucia sprawczości i własnej wartości uczestników.

Istotnym elementem pracy pracowni były bezpłatne praktyki zawodowe, w których uczestniczyli podopieczni. Praktyki odbywały się w Tajnej Bazy Pirackiej w Grąbkowie, Gospodarstwie Agroturystycznym w Kieszkowie oraz na Farmie Aleksa. Udział w praktykach umożliwił uczestnikom zdobycie nowych doświadczeń, sprawdzenie się w nowych rolach zawodowych, a także rozwijanie odpowiedzialności i zaangażowania. Działania te miały pozytywny wpływ na wzrost motywacji oraz wiary we własne możliwości.

W ramach wolontariatu uczestnicy aktywnie angażowali się w prace porządkowe i pielęgnacyjne na rzecz otoczenia Warsztatu Terapii Zajęciowej oraz środowiska lokalnego. Dbali o teren przed budynkiem WTZ, sprząтали oraz sadzili rośliny. W okresie od października do grudnia wykonywali prace porządkowe w Parku Marii i Lecha Kaczyńskich w Lęborku, takie jak grabienie liści oraz zbieranie śmieci. Działania te sprzyjały kształtowaniu postaw prospołecznych, odpowiedzialności oraz umiejętności współpracy w grupie.

Uczestnicy chętnie realizowali zadania zawarte w planie rocznym, wykazując systematyczność i zaangażowanie. W trakcie zajęć nabywali nowe umiejętności, a także podtrzymywali i doskonalili

Powiatowe Centrum Pomocy Społecznej  
w Lęborku  
27 600 2500  
Stwierdzam zgodność z oryginałem 14  
.....

wcześniej zdobyte kompetencje, co miało pozytywny wpływ na ich funkcjonowanie społeczne i zawodowe. W ciągu roku poszerzono również profil pracowni o działania związane z pielęgnacją roślin doniczkowych – zarówno domowych, jak i zewnętrznych.

We wrześniu uczestnicy wzięli udział w olimpiadzie w Charbrowie, która była dla nich okazją do zaprezentowania umiejętności sportowych oraz aktywnego uczestnictwa w wydarzeniu integracyjnym. Za udział w zawodach otrzymali medal, co miało istotne znaczenie wzmacniające ich motywację i poczucie własnej wartości.

Pan Daniel wziął udział w konkursie „Otwarta Szuflada” w Bytowie – przeglądzie talentów artystycznych. Zaprezentował taniec breakdance, samodzielnie dobierając muzykę do swojego występu. W kategorii wykonanie indywidualne zajął wysokie III miejsce.

W październiku uczestnicy pracowni odwiedzili Dom Marzeń w Gdyni. Wyjazd był okazją do zapoznania się z profilem innej placówki, w której uczestnikami są również osoby z niepełnosprawnościami, a także praktycznym ćwiczeniem gospodarowania środkami finansowymi w ramach treningu ekonomicznego, obejmującego zakup biletów kolejowych i komunikacji miejskiej.

W listopadzie uczestnicy wykonali dwie szopki bożonarodzeniowe, które zostały przesłane na VII Przegląd Tradycji Bożonarodzeniowych organizowany przez Polskie Stowarzyszenie Ludzi Cierpiących na Padaczkę – Oddział Łódzki.

Podsumowując, działalność pracowni rehabilitacyjno-terapeutycznej w roku sprawozdawczym 2025 przebiegała prawidłowo i zgodnie z założonymi celami. Podejmowane działania przyczyniły się do wszechstronnego rozwoju uczestników, wzrostu ich samodzielności, aktywności społecznej oraz własnej wartości.

### 1) Rehabilitacja ruchowa

W zajęciach rehabilitacji ruchowej uczestniczą wszyscy podopieczni Warsztatu Terapii Zajęciowej w Lęborku. Zajęcia prowadzone są pod stałą kontrolą wykwalifikowanego fizjoterapeuty i mają na celu rozwój motoryczny uczestników oraz usprawnianie różnego rodzaju dysfunkcji ruchowych.

Rehabilitacja realizowana jest w formie zajęć indywidualnych oraz grupowych. W zależności od potrzeb uczestników stosowane są również masaże lecznicze, wspomagające proces usprawniania i regeneracji organizmu.

Zajęcia indywidualne skierowane są przede wszystkim do osób z większymi deficytami ruchowymi. Ich celem jest w możliwie największym stopniu przywrócenie utraconych funkcji ruchowych, zmniejszenie dolegliwości bólowych oraz zwiększenie samodzielności uczestników w codziennym funkcjonowaniu.

Zajęcia grupowe prowadzone są w kilkuosobowych zespołach i obejmują ćwiczenia ogólnousprawniające, rozciągające, równoważne oraz koordynacyjne.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

w Lęborku

obejmują ćwiczenia  
z w tym 2023 ćwiczenia

Stwierdzam zgodność z oryginałem 15

.....

synchronizujące pracę kończyn górnych i dolnych. Program zajęć wzbogacany jest o mini tory przeszkód, gry oraz zabawy ruchowe, które sprzyjają aktywizacji uczestników. Podczas gier zespołowych uczestnicy uczą się współpracy, a element zdrowej rywalizacji działa na nich motywująco i wzmacnia zaangażowanie w ćwiczenia.

Różnorodność form zajęć oraz kompleksowe oddziaływanie kinezyterapii, czyli terapii ruchem, pozwalają na realizację głównych celów rehabilitacji, takich jak: poprawa sprawności ruchowej i ogólnej wydolności organizmu, zmniejszenie dolegliwości bólowych, zwiększenie zakresu ruchu w stawach, poprawa koordynacji ruchowej oraz wzmocnienie siły i masy mięśniowej.

Podczas zajęć fizjoterapeuta zwraca również szczególną uwagę na korygowanie utrwalonych nieprawidłowych nawyków ruchowych oraz kształtowanie prawidłowej postawy ciała.

Sala rehabilitacji wyposażona jest w specjalistyczny sprzęt, m.in. rowerek stacjonarny, orbitrek, kabinę UGUL z wyposażeniem do ćwiczeń w podwieszeniu oraz rotorami kończyn górnych i dolnych, drabinki gimnastyczne, piłki oraz taśmy rehabilitacyjne. Uczestnicy mają także możliwość korzystania z tenisa stołowego, który stanowi atrakcyjną formę aktywności ruchowej i integracji.

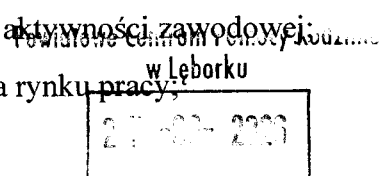
## 2) Rehabilitacja zawodowa

Warsztaty Terapii Zajęciowej, zgodnie z art.10 ustawy z 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych, są formą aktywności, wspomagającą proces rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnością. Rehabilitacja zawodowa stanowi integralną część rehabilitacji kompleksowej.

W Warsztatach Terapii Zajęciowej realizacja celów rehabilitacji zawodowej odbywała się poprzez stosowanie różnorodnych technik i metod terapii zajęciowej w sześciu pracowniach terapeutycznych. Możliwości, jakie daje terapia zajęciowa, wykorzystywane były przede wszystkim do prowadzenia preorientacji zawodowej uczestników WTZ, której celem było stopniowe przygotowanie ich do funkcjonowania na rynku pracy oraz podejmowania świadomych decyzji zawodowych.

W ramach rehabilitacji zawodowej szczególny nacisk położono na:

- poznawanie samego siebie, własnych możliwości oraz predyspozycji zawodowych;
- rozpoznawanie posiadanych zasobów, takich jak zainteresowania, umiejętności i kompetencje;
- kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy zawodowej oraz budowanie motywacji do jej podjęcia;
- zapoznanie uczestników z różnymi zawodami oraz formami aktywności zawodowej;
- poszerzanie wiedzy, umiejętności i kompetencji przydatnych na rynku pracy.



Otwierzałem, zgodnie z oryginałem

- wyrabianie w uczestnikach gotowości do wyjścia na rynek pracy;
- określanie aspiracji i potrzeb związanych z własnym rozwojem oraz możliwości i sposobów ich realizacji;
- konfrontowanie zasobów i preferencji uczestników z wymaganiami rynku pracy oraz oczekiwaniami pracodawców.

Istotnym elementem rehabilitacji zawodowej było zorganizowanie spotkania z doradcą zawodowym. Celem spotkania było wsparcie uczestników w planowaniu ścieżki zawodowej, rozpoznawaniu własnych predyspozycji, zainteresowań i możliwości, a także zapoznanie ich z funkcjonowaniem lokalnego rynku pracy. Doradca zawodowy omówił zasady korzystania z oferty Powiatowego Urzędu Pracy, formy zatrudnienia oraz podstawowe etapy poszukiwania pracy.

Najważniejszym efektem spotkania było przełamanie lęku i obaw uczestników przed Powiatowym Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami rynku pracy. Uczestnicy uświadomili sobie, że urząd pracy jest miejscem wsparcia, a nie zagrożenia, oraz że mogą z niego realnie korzystać. Spotkanie przyczyniło się do zmniejszenia napięcia i niepewności związanej z podjęciem zatrudnienia oraz do zbudowania przekonania, że praca zawodowa jest dla nich możliwa i osiągalna, adekwatnie do ich możliwości i predyspozycji. W efekcie wzrosło poczucie pewności siebie, sprawczości oraz gotowości do podejmowania konkretnych działań na rzecz aktywizacji zawodowej.

Ze względu na dominujący znaczny stopień niepełnosprawności uczestników, działania z zakresu rehabilitacji zawodowej miały charakter przygotowawczy i wspierający, dostosowany do indywidualnych możliwości uczestników.

### **3) Oddziaływania terapeutyczne realizowane przez rewalidanta.**

Rewalidant jako specjalista wskazany w § 6 rozporządzenia w sprawie warsztatów terapii zajęciowej, realizował oddziaływania terapeutyczne wspierające rehabilitację społeczną i zawodową uczestników, w ramach Indywidualnych Programów Rehabilitacji. Zakres działań był dostosowany do indywidualnych potrzeb, możliwości psychofizycznych oraz zapisów wynikających z dokumentacji orzeczniczej uczestników.

Prowadzone były zajęcia indywidualne z każdym z 30 uczestników WTZ, dostosowane do ich poziomu funkcjonowania. Działania te miały na celu rozwijanie samodzielności, kompetencji społecznych oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości. Rewalidant na bieżąco monitorował postępy uczestników i dostosowywał metody pracy do ich aktualnych możliwości i potrzeb.

Rewalidant sprawował również nadzór nad przebiegiem praktyk zawodowych uczestników, wspierał ich w kontaktach z pracodawcami oraz pomagał w adaptacji do środowiska pracy. Działania te

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  
 w Lęborku

25-06-2020

17  
 Stwierdzam zgodność z oryginałem

służyły rozwijaniu umiejętności zawodowych, kształtowaniu odpowiedzialności oraz przygotowaniu uczestników do możliwie samodzielnego funkcjonowania na rynku pracy.

W ramach pracy terapeutycznej realizowane były także zajęcia z ruchu rozwijającego według metody Weroniki Sherborne oraz zajęcia relaksacyjne. Ich celem było wspieranie rozwoju świadomości ciała, poprawa koordynacji ruchowej oraz redukcja napięcia emocjonalnego.

Ponadto prowadzone były zajęcia grupowe dotyczące:

- planowania i organizowania czasu wolnego,
- przestrzegania regulaminów, norm społecznych oraz zasad współżycia w grupie,
- rozwijania poczucia sprawczości i podejmowania samodzielnych decyzji.

W miesiącach wiosenno-letnich rewalidant asystował uczestniczącemu poruszającej się na wózku inwalidzkim w drodze do WTZ oraz w powrocie do domu. Działania te miały na celu naukę samodzielnego poruszania się, zwiększenie poczucia bezpieczeństwa oraz wzmocnienie wiary we własne możliwości i niezależność osoby z niepełnosprawnością.

Zakres oddziaływań realizowanych przez rewalidanta obejmował m.in.:

- indywidualne i grupowe oddziaływania terapeutyczne wspierające funkcje poznawcze i społeczne,
- wsparcie uczestników w adaptacji do środowiska pracy podczas praktyk zawodowych,
- zajęcia wspomagające orientację w czasie, planowanie działań i samodzielność,
- współpracę z zespołem terapeutycznym w zakresie monitorowania postępów uczestników.

Podejmowane działania przyczyniły się do wszechstronnego rozwoju uczestników, wzmocnienia ich samodzielności oraz aktywnego udziału w życiu społecznym.

## **VI. Cele i zadania z zakresu rehabilitacji społecznej i integracji, realizowane w okresie sprawozdawczym.**

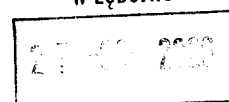
### **1. Rozwój samodzielności uczestników w życiu codziennym**

- Kształtowanie umiejętności planowania i wykonywania codziennych czynności (np. przygotowanie posiłków, sprzątanie, pranie, obsługa urządzeń gospodarstwa domowego).
- Doskonalenie zaradności osobistej i odpowiedzialności za własne obowiązki.
- Wzmocnianie poczucia własnej wartości poprzez sukcesy w samodzielnym działaniu.

### **2. Rozwój kompetencji społecznych i komunikacyjnych**

- Nauka współpracy w grupie i pracy zespołowej.
- Doskonalenie umiejętności wyrażania opinii, uczestnictwa w dyskusjach i podejmowania decyzji w grupie.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  
w Lęborku



18

Stwierdzam zgodność z oryginałem

*[Signature]*

- Wzmacnianie postaw prospołecznych, empatii i umiejętności rozwiązywania konfliktów.

### 3. Integracja ze środowiskiem lokalnym i udział w kulturze

- Uczestnictwo w wydarzeniach społecznych, kulturalnych i artystycznych (kiermasze, wystawy, przeglądy talentów).
- Włączanie uczestników w działania wolontariackie, np. prace porządkowe w parkach i przestrzeni publicznej.
- Udział w wyjazdach studyjnych i praktykach w lokalnych przedsiębiorstwach i instytucjach.

### 4. Rozwój samodzielności i umiejętności zawodowych

- Przygotowanie do podjęcia aktywności zawodowej poprzez praktyki, warsztaty i treningi ekonomiczne.
- Poznawanie własnych predyspozycji zawodowych i zainteresowań.
- Wzmacnianie kompetencji w zakresie organizacji pracy, punktualności i odpowiedzialności.

### 5. Rozwój sprawności fizycznej i zdrowego stylu życia

- Regularna rehabilitacja ruchowa i kinezyterapia dostosowana do potrzeb uczestników.
- Ćwiczenia ogólnousprawniające, koordynacyjne i równoważne oraz uczestnictwo w zajęciach sportowych i rekreacyjnych.
- Kształtowanie prawidłowych nawyków ruchowych i postawy ciała.

### 6. Wspieranie integracji edukacyjnej i kulturalnej

- Rozwijanie umiejętności twórczych i manualnych w pracowniach artystycznych, krawiecko-tkackiej i komputerowo-biurowej.
- Uczestnictwo w zajęciach arteterapii, teatroterapii, biblioterapii i muzykoterapii.
- Rozwijanie ekspresji, kreatywności i umiejętności autoprezentacji.

## Zadania realizowane w okresie sprawozdawczym

### 1. Pracownia Gospodarstwa Domowego

- Doskonalenie codziennych czynności życia codziennego (gotowanie, sprzątanie, pranie, prasowanie).
- Utrwalanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz estetyki przygotowywanych posiłków.
- Uczestnictwo w praktykach zawodowych i treningu ekonomicznym (zakupy, korzystanie z usług fryzjerskich i restauracyjnych).
- Zaangażowanie w działania społeczne, np. przygotowanie ozdób świątecznych i pierników.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  
w Łęborku

Stwierdzam zgodność z oryginałem

19

- Wspieranie współpracy w grupie i pracy indywidualnej.

## **2. Pracownia Artystyczna**

- Rozwój ekspresji twórczej, kreatywności i sprawności manualnej.
- Udział w praktykach zawodowych i lokalnych kiermaszach rękodzieła.
- Udział w wydarzeniach kulturalnych i artystycznych, np. olimpiadach sportowych i przeglądach talentów.
- Doskonalenie umiejętności autoprezentacji i współpracy w grupie.

## **3. Pracownia Krawiecko-Tkacka**

- Doskonalenie umiejętności szycia, dziergania i tkania.
- Wzmacnianie cierpliwości, dokładności i wytrwałości.
- Wykonywanie prac na kiermasze i dla innych pracowni, co wspiera poczucie sprawczości i motywację.
- Trening higieny osobistej, porządkowania stanowiska pracy oraz współpracy z innymi uczestnikami.

## **4. Pracownia Informatyczna**

- Rozwijanie kompetencji komputerowych i biurowych (pakiet Office, grafika komputerowa, dokumentacja urzędowa).
- Udział w praktykach zawodowych i treningu ekonomicznym.
- Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej i prezentacji multimedialnych.
- Samodzielne dbanie o stanowisko pracy i sprzęt komputerowy.

## **5. Pracownia Umiejętności Społecznych**

- Rozwijanie kompetencji społecznych, komunikacyjnych i emocjonalnych.
- Udział w teleturniejach, zajęciach grupowych i wolontariacie.
- Przygotowanie do życia społecznego i zawodowego poprzez praktyki i wyjazdy integracyjne.
- Utrwalanie umiejętności logicznego myślenia, koncentracji uwagi i percepcji sensorycznej.

## **6. Pracownia Rehabilitacyjno-Terapeutyczna**

- Realizacja rehabilitacji społecznej i zawodowej poprzez praktyki, treningi umiejętności życiowych i wolontariat.
- Utrwalanie samodzielności, poczucia własnej wartości i odpowiedzialności.
- Poszerzenie profilu o pielęgnację roślin doniczkowych i zewnętrznych.
- Udział w olimpiadach sportowych i przeglądach talentów artystycznych.

## **7. Rehabilitacja ruchowa**

- Zajęcia indywidualne i grupowe, w tym ćwiczenia ogólnousprawniające, korekcyjne i równoważne.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  
w Katowicach

2020

Stwierdzam zgodność z oryginałem

20  
Słupka

- Terapia ruchem (kinezyterapia) wspierająca motorykę, koordynację i siłę mięśniową.
- Masaże lecznicze i korygowanie nieprawidłowych nawyków ruchowych.
- Integracja poprzez gry i zabawy ruchowe.

#### 8. Rehabilitacja zawodowa

- Preorientacja zawodowa i poznawanie własnych predyspozycji.
- Kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy i odpowiedzialności zawodowej.
- Spotkania z doradcą zawodowym i udział w praktykach przygotowujących do pracy.

#### 9. Rewalidacja

- Rozwijanie funkcji poznawczych, komunikacyjnych i fizycznych.
- Wspieranie samodzielności, integracji społecznej oraz edukacji i przygotowania zawodowego.
- Indywidualne i grupowe formy terapii oraz udział w zajęciach społeczno-kulturalnych.

#### VII. Projekty realizowane w WTZ

Projekt nr 1 -Remont i doposażenie Warsztatów terapii zajęciowej”, pozyskane środki finansowe 200 000,00 zł finansowany z PFRON

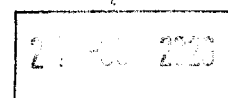
Projekt nr 2 -Samochód do przewozu osób z niepełnosprawnością, pozyskane środki 151 000,00 zł (projekt w realizacji) -finansowany z PFRON

#### Dotyczy projektu nr 1

W ramach realizacji projektu przeprowadzono kompleksowy remont Warsztatów Terapii Zajęciowej, obejmujący m.in.:

- malowanie świetlicy oraz wszystkich pracowni terapeutycznych,
- remont podłogi w świetlicy,
- wykonanie i modernizację instalacji elektrycznej,
- montaż opraw oświetleniowych oraz ewakuacyjnych spełniających wymogi BHP,
- montaż nowej stolarki drzwiowej i okiennej,
- remont łazienek,
- wymianę grzejników,
- montaż klimatyzatorów w celu zapewnienia odpowiednich warunków termicznych,
- dostosowanie pomieszczeń do potrzeb osób z niepełnosprawnościami,
- dostosowanie obiektu do wymogów Państwowej Straży Pożarnej.

Remontem objęto również **dotatkową pracownię dla osób oczekujących na przyjęcie do WTZ – pracownię stolarsko-techniczną**, co pozwoliło na stworzenie bezpiecznego i funkcjonalnego miejsca aktywizacji do utworzenia pracowni.



Stwierdzam zgodność z oryginałem

*Stwierdzam*.....

Prace remontowe zostały wykonane zgodnie z kosztorysem inwestorskim, zasadami sztuki budowlanej oraz obowiązującymi przepisami ustawy Prawo budowlane. Remont zaplanowano w sposób umożliwiający ciągłość prowadzenia zajęć terapeutycznych – część prac została zrealizowana w okresie przerwy wakacyjnej. Na realizację inwestycji uzyskano zgodę Burmistrza Miasta Lęborka. W ramach projektu dokonano również doposażenia Warsztatów Terapii Zajęciowej w specjalistyczny sprzęt i wyposażenie, w tym:

#### **Wyposażenie sensoryczne i terapeutyczne:**

- podświetlany stół sensoryczny,
- kolumnę wodną bąbelkową LED,
- kurtynę światłową,
- ścianę wodną LED,
- światło sensoryczne GLOW,
- program „Koncentracja uwagi PRO”.

Zakupione wyposażenie wykorzystywane jest w terapii sensorycznej, działaniach relaksacyjnych, ćwiczeniach koncentracji uwagi oraz w procesie rehabilitacji społecznej uczestników.

#### **Wyposażenie pracowni specjalistycznych:**

- pracownia komputerowa: zestaw komputerowy dla instruktora, drukarka 3D, drukarka wieloformatowa, ploter,
- pracownia krawiecko-tekacka: krosno tkackie, hafciarka, prasa termotransferowa, owerlok,
- pracownia artystyczna: sztalugi studyjne, zestaw do linorytu i drzeworytu,
- doposażenie pracowni stolarsko-technicznej.

Ponadto zakupiono krzesła konferencyjne, fotel gamingowy, rotory do ćwiczeń manualnych i kończyn dolnych oraz zestaw narzędzi cieślarskich.

Realizacja projektu pn. „**Remont i doposażenie Warsztatów Terapii Zajęciowej w Lęborku**” była niezbędna ze względu na stan techniczny obiektu oraz potrzeby wynikające z wieloletniej, intensywnej eksploatacji pomieszczeń Warsztatów Terapii Zajęciowej funkcjonujących nieprzerwanie od 2014 roku. Od momentu powstania placówki nie były przeprowadzane kompleksowe prace remontowe ani modernizacyjne, co skutkowało stopniowym pogorszeniem warunków lokalowych i użytkowych.

Stan techniczny pomieszczeń, w szczególności instalacji elektrycznej, oświetlenia, stolarki okiennej i drzwiowej, ogrzewania oraz ciągów komunikacyjnych, nie spełniał aktualnych wymogów bezpieczeństwa, przepisów BHP oraz standardów dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Nieszczelna stolarka okienna, niedostateczne ogrzewanie w okresie zimowym oraz **brak** możliwości regulacji temperatury w okresie letnim negatywnie wpływały na komfort i bezpieczeństwo

uczestników oraz kadry. Ponadto istniejące oświetlenie nie zapewniało właściwych warunków do prowadzenia terapii, a instalacja elektryczna wymagała pilnej modernizacji.

Brak odpowiedniego wyposażenia pracowni w specjalistyczny sprzęt terapeutyczny oraz nowoczesne narzędzia ograniczał możliwości prowadzenia efektywnej rehabilitacji społecznej i zawodowej uczestników. W szczególności dotyczyło to terapii sensorycznej, treningu koncentracji uwagi oraz rozwijania umiejętności manualnych i technicznych. Konieczność realizacji projektu wynikała również z potrzeby utworzenia i wyremontowania dodatkowej pracowni stolarsko-technicznej dla osób oczekujących na przyjęcie do WTZ, co umożliwiło objęcie wsparciem szerszej grupy osób z niepełnosprawnościami.

Realizacja projektu skutkować będzie:

1. Trwałą poprawą warunków lokalowych i bezpieczeństwa uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej poprzez dostosowanie obiektu do obowiązujących przepisów prawa budowlanego, norm BHP oraz wymogów Państwowej Straży Pożarnej.
2. Zwiększeniem dostępności architektonicznej obiektu dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, co umożliwi pełne i bezpieczne korzystanie z infrastruktury WTZ.
3. Podniesieniem jakości i efektywności terapii zajęciowej dzięki wyposażeniu pracowni w nowoczesny sprzęt terapeutyczny, sensoryczny i edukacyjny, dostosowany do indywidualnych potrzeb uczestników.
4. Wzrostem samodzielności, aktywności i kompetencji społecznych uczestników, w szczególności w zakresie koncentracji uwagi, motoryki małej i dużej, regulacji emocji oraz umiejętności praktycznych i zawodowych.
5. Rozszerzeniem oferty terapeutycznej WTZ poprzez uruchomienie wyremontowanej pracowni stolarsko-technicznej, umożliwiającej prowadzenie zajęć również dla osób oczekujących na przyjęcie do Warsztatów.
6. Poprawą komfortu pracy kadry terapeutycznej, co bezpośrednio przełoży się na skuteczność realizowanych działań rehabilitacyjnych i diagnostyczno-terapeutycznych.
7. Zapewnieniem trwałości efektów projektu, gdyż wykonane prace remontowe oraz zakupione wyposażenie będą wykorzystywane w bieżącej działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej przez kolejne lata.

W związku z powyższym realizacja projektu była konieczna, zasadna i w pełni uzasadniona potrzebami osób z niepełnosprawnościami, a jej efekty przyczyniają się do wyrównywania różnic między regionami oraz realizacji celów Programu PFRON.

Stwierdzam zgodność z oryginałem 23  
.....  
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  
w Łęhornku

### **VIII. Współpraca z rodzinami lub opiekunami uczestników**

Spotkania z rodzicami i opiekunami uczestników odbyły się dwukrotnie w ciągu roku. Główny nacisk podczas tych spotkań położono na uświadomienie rodzicom i opiekunom, że podjęcie pracy przez uczestnika nie skutkuje automatycznym odebraniem renty, co miało na celu zmniejszenie obaw związanych z aktywizacją zawodową. Rodzice i opiekunowie zostali również zaznajomieni z aktualnymi możliwościami wsparcia oraz formami zatrudnienia dostępnych dla osób z niepełnosprawnościami.

Oprócz spotkań grupowych prowadzone były także spotkania indywidualne z rodzicami i opiekunami, podczas których udzielano porad i wskazówek dotyczących funkcjonowania uczestników, omawiano bieżące sprawy oraz zgłaszane potrzeby. W razie konieczności przekazywano również prośby o wykonanie dodatkowych badań lekarskich lub dostarczenie wymaganej dokumentacji.

Istotnym elementem współpracy były również spotkania z rodzicami i opiekunami odbywające się podczas opracowywania oraz omawiania Indywidualnych Programów Rehabilitacji (IPR). W trakcie tych spotkań przedstawiano cele terapeutyczne, zakres działań rehabilitacyjnych oraz postępy uczestników, a także wspólnie ustalano kierunki dalszej pracy. Umożliwiało to aktywne włączenie rodziców i opiekunów w proces rehabilitacji oraz lepsze dostosowanie działań do indywidualnych potrzeb uczestników.

### **IX. Współpraca z organizacjami i środowiskiem lokalnym i promocja placówki.**

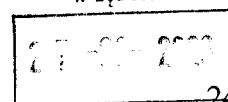
W ciągu roku WTZ prowadził szeroką i systematyczną współpracę z instytucjami samorządowymi, edukacyjnymi, kulturalnymi, sportowymi oraz podmiotami prywatnymi, której celem była integracja społeczna uczestników, rozwijanie ich kompetencji społecznych i zawodowych oraz promocja twórczości osób z niepełnosprawnościami.

Współpraca z Urzędem Miasta oraz Starostwem Powiatowym obejmowała organizację kiermaszów okolicznościowych (wielkanocnych i bożonarodzeniowych), co umożliwiała prezentację i sprzedaż prac uczestników oraz budowanie pozytywnego wizerunku WTZ w środowisku lokalnym. Z przedszkolem realizowano działania integracyjne, takie jak wspólne zajęcia z dziećmi oraz kiermasze, sprzyjające wzajemnemu poznaniu i kształtowaniu postaw otwartości od najmłodszych lat.

Placówki edukacyjne, w tym szkoła podstawowa, współuczestniczyły w działaniach o charakterze integracyjnym i edukacyjnym poprzez wizyty uczniów oraz wspólne spotkania. Współpraca z instytucjami kultury i rozrywki, takimi jak kino, kręgielnia czy organizatorzy Jarmarku św. Jakuba i

Powiatowe Centrum Rehabilitacji i Usług

w Lęborku



Stwierdzam zgodę na ...

*[Signature]*

Jarmarku Bożonarodzeniowego, umożliwiała uczestnikom aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym miasta.

Istotnym elementem była współpraca z podmiotami wspierającymi rehabilitację społeczną i sportową osób z niepełnosprawnościami, m.in. organizatorami olimpiad sportowych, turniejów warcabowych i tenisa stołowego oraz przeglądów artystycznych. Dzięki temu uczestnicy mogli rozwijać swoje zainteresowania, sprawdzać się w rywalizacji sportowej i prezentować talenty artystyczne.

WTZ współdziałał również z innymi placówkami wsparcia, takimi jak Środowiskowy Dom Samopomocy „Lwiątko” czy Gdańska Fundacja „Dom Marzeń”, realizując wspólne działania integracyjne i wyjazdowe. W zakresie aktywizacji zawodowej ważna była współpraca z lokalnymi pracodawcami i gospodarstwami agroturystycznymi, gdzie uczestnicy odbywali praktyki zawodowe, a także z Urzędem Pracy, który zapewnił wsparcie doradcy zawodowego.

Dodatkowo, we współpracy z jednostkami miejskimi realizowano wolontariat na rzecz społeczności lokalnej, obejmujący pielęgnację zieleni miejskiej i prace porządkowe. Całość działań potwierdza aktywne zaangażowanie WTZ w życie lokalnej społeczności oraz skuteczną współpracę z wieloma instytucjami na rzecz rehabilitacji społeczno-zawodowej uczestników.

### **Wydarzenia w Warsztatach Terapii Zajęciowej w roku 2025**

**Styczeń** – remont pracowni informatycznej, przygotowanie do obchodów 10-lecia WTZ.

**Luty** – obchody 10-lecia WTZ, bal karnawałowy, wyjście do kina.

**Marzec** – obchody Dnia Kobiet, warsztaty baniek mydlanych, warsztaty wyrobu czekolady, odwiedziny przedszkolaków – wspólne zajęcia.

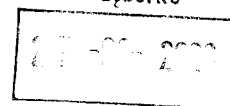
**Kwiecień** – kiermasze w Urzędzie Miasta, Starostwie Powiatowym oraz w przedszkolu, stoisko na moście, spotkanie wielkanocne, wyjście integracyjne do kręgielni.

**Maj** – praktyki w „Tajnej Bazie Pirackiej”, wizyta uczniów klasy VII ze Szkoły Podstawowej im. Polskich Olimpijczyków w Maszewie Lęborskim.

**Czerwiec** – udział w Olimpiadzie Osób z Niepełnosprawnościami w Brusach oraz w Wojewódzkiej Olimpiadzie Sportowej, kiermasz przy klubie osiedlowym „Baza”, udział w XXX Ogólnopolskim Konkursie Haftu Kaszubskiego w Linii, praktyki zawodowe w ekologicznym gospodarstwie agroturystycznym „Pod Strzechą”, wycieczka do „Farmy Alexa”.

**Lipiec** – piknik integracyjny ze Środowiskowym Domem Samopomocy „Lwiątko” z Lęborka, praktyki w „Farmie Alexa”, Jarmark św. Jakuba – kiermasze, wyjście integracyjne do McDonald's.

**Sierpień** – przerwa wakacyjna.



Stwierdzam zgodność z oryginałem 25

.....

**Wrzesień** – udział w XIV Integracyjnym Turnieju Osób z Niepełnosprawnościami w warszawach, Olimpiada Osób z Niepełnosprawnościami w Charbrowie, udział w konferencji „Od niepełnosprawności do równości”, obchody Dnia Chłopaka, wolontariat – pielęgnacja miejskiej zieleni (park).

**Październik** – remont w pracowniach (zajęcia wspólne), pielęgnacja miejskiej zieleni, prace porządkowe wokół budynku, spacer w celu zbierania „darów jesieni”, udział w Przeglądzie Osób z Niepełnosprawnościami „Otwarta Szuflada”.

**Listopad** – odwiedziny w Gdańskiej Fundacji „Dom Marzeń”, udział w turnieju tenisa stołowego osób z niepełnosprawnościami, obchody Świątowego Dnia Terapii Zajęciowej – kabaret, zabawa andrzejkowa.

**Grudzień** – organizacja „Mikołajek w WTZ”, kiermasze w Starostwie Powiatowym, Urzędzie Miasta oraz w przedszkolu, wizyta w Urzędzie Pracy – spotkanie z doradcą zawodowym, spotkanie świąteczne – przygotowanie koncertu kolęd, udział w „Jarmarku Bożonarodzeniowym”.

#### **X. Roczne podsumowanie efektów terapii uczestników**

W roku sprawozdawczym 2025 działania Warsztatów Terapii Zajęciowej w Lęborku były realizowane zgodnie z rocznym planem pracy, indywidualnymi planami rehabilitacyjnymi uczestników oraz założeniami dotyczącymi rehabilitacji społecznej, zawodowej i ruchowej. Podejmowane działania przyniosły wymierne efekty w obszarach samodzielności, integracji społecznej, aktywności zawodowej oraz rozwoju kompetencji poznawczych i manualnych.

Efekty w zakresie samodzielności i życia codziennego

- Uczestnicy zwiększyli samodzielność w zakresie przygotowywania posiłków, utrzymania porządku w miejscu pracy, prania, prasowania i obsługi urządzeń gospodarstwa domowego.
- Doskonali umiejętności zaradności osobistej oraz odpowiedzialności za własne działania.
- Poprawiła się organizacja pracy indywidualnej i zespołowej, co przyczyniło się do wzrostu poczucia sprawczości i własnej wartości.

Efekty w obszarze integracji społecznej i kompetencji interpersonalnych

- Uczestnicy rozwijali umiejętności komunikacyjne, współpracę w grupie oraz zdolność wyrażania opinii i podejmowania decyzji w środowisku społecznym.
- Wzmocniono postawy prospołeczne poprzez udział w wolontariacie, pracach porządkowych i aktywnościach na rzecz lokalnej społeczności.
- Wysoki poziom uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych i artystycznych, takich jak przeglądy talentów, kiermasze i wystawy, sprzyjał integracji z otoczeniem i zwiększał poczucie własnej wartości.

#### Efekty w zakresie aktywności zawodowej i przygotowania do pracy

- Uczestnicy brali udział w praktykach zawodowych w różnych placówkach, co pozwoliło na rozwijanie odpowiedzialności, punktualności i motywacji do pracy.
- Zrealizowano działania preorientacji zawodowej, w tym spotkania z doradcą zawodowym, treningi ekonomiczne i praktyki przygotowujące do rynku pracy.
- Uczestnicy zdobyli nowe umiejętności przydatne w pracy, w tym obsługę sprzętu biurowego, komputera, maszyn krawieckich oraz prowadzenie działalności artystycznej i gastronomicznej.

#### Efekty w zakresie rozwoju kompetencji poznawczych, manualnych i twórczych

- Rozwój sprawności manualnej i technicznej został osiągnięty dzięki zajęciom w pracowniach artystycznej, krawiecko-tekstilnej oraz gospodarstwa domowego.
- Uczestnicy doskonalili koncentrację uwagi, pamięć, myślenie logiczne oraz umiejętności planowania i organizacji działań.
- Rozwijano kreatywność, ekspresję twórczą i zdolności autoprezentacji poprzez arteterapię, teatroterapię, poezjoterapię i udział w konkursach artystycznych.

#### Efekty w zakresie rehabilitacji ruchowej i zdrowego stylu życia

- Poprawiono sprawność fizyczną, koordynację ruchową i równowagę uczestników poprzez zajęcia indywidualne i grupowe prowadzone pod nadzorem fizjoterapeuty.
- Zajęcia ruchowe i gry zespołowe sprzyjały integracji, motywacji do aktywności fizycznej oraz kształtowaniu prawidłowych nawyków ruchowych i postawy ciała.

#### Efekty w zakresie integracji edukacyjnej i społeczno-kulturalnej

- Uczestnicy w pełni uczestniczyli w wydarzeniach kulturalnych, lokalnych festynach i kiermaszach, co sprzyjało nauce współpracy, autoprezentacji oraz umiejętności praktycznych.
- Zrealizowano działania w zakresie rewalidacji społecznej, edukacyjnej i zawodowej, które przyczyniły się do poprawy samodzielności, kompetencji społecznych i przygotowania do przyszłej aktywności zawodowej.

W toku realizacji działań rehabilitacyjnych dokonano również indywidualnej oceny potencjału uczestników w zakresie możliwości podjęcia zatrudnienia. W ocenie zespołu terapeutycznego, u dwóch uczestników występowały predyspozycje umożliwiające rozważenie podjęcia pracy w warunkach dostosowanych do ich możliwości. Jedna z tych osób podjęła próbę aktywizacji zawodowej, jednak ze względu na okresowe pogorszenie stanu emocjonalnego odstąpiono od

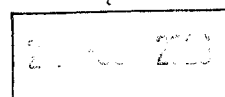
kontynuowania tego procesu, koncentrując się na wsparciu terapeutycznym i stabilizacji funkcjonowania uczestnika.

Podejmowane w roku 2025 działania w zakresie rehabilitacji społecznej i integracji uczestników WTZ w Lęborku przyniosły pozytywne efekty, w szczególności w zakresie samodzielności, kompetencji społecznych, przygotowania zawodowego oraz sprawności fizycznej i manualnej. Uczestnicy wykazali wysoki poziom zaangażowania, systematyczności oraz chęci do podejmowania nowych wyzwań, co znacząco przyczyniło się do ich wszechstronnego rozwoju i wzrostu jakości życia.

## **XI. Wnioski do dalszej pracy**

1. Kontynuowanie indywidualizacji programów rehabilitacyjnych i terapeutycznych w oparciu o aktualne możliwości oraz potrzeby uczestników.
2. Wzmacnianie samodzielności uczestników w zakresie czynności dnia codziennego, kompetencji społecznych oraz umiejętności zawodowych.
3. Rozwijanie treningów ekonomicznych i zaradności życiowej w celu lepszego przygotowania do możliwego podjęcia zatrudnienia lub większej niezależności społecznej.
4. Zwiększenie liczby działań integracyjnych ze środowiskiem lokalnym (wyjścia, udział w wydarzeniach kulturalnych, współpraca z instytucjami).
5. Kontynuowanie i poszerzanie współpracy z rodzinami/opiekunami uczestników w celu ujednolicenia oddziaływań terapeutycznych.
6. Rozwijanie oferty zajęć usprawniających motorykę małą i dużą oraz kompetencje komunikacyjne uczestników.
7. Poszukiwanie nowych form aktywizacji zawodowej oraz współpracy z lokalnymi pracodawcami i instytucjami rynku pracy.
8. Systematyczne podnoszenie kwalifikacji kadry poprzez udział w szkoleniach i kursach specjalistycznych.
9. Monitorowanie postępów uczestników oraz okresowa ewaluacja realizowanych programów terapeutycznych.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  
w Lęborku



Stwierdzam zgodność z oryginałem

*S. Szwed* 28

10. Dalsze doposażenie pracowni terapeutycznych w sprzęt i materiały dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  
w Łęborku

2010-06-29

Stwierdzam zgodność z oryginałem  
.....29

SPRAWOZDANIE ROCZNE Z WYDATKÓW DOTYCZĄCYCH DZIAŁALNOŚCI WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ W LĘBORKU ZA 2025 ROK

WYDATKI PONIESIONE PRZEZ WTZ - ORGAN PROWADZĄCY OCHOTNICZA SŁUŻBA RATOWNICZA  
OKRES OD STYCZNIA DO GRUDNIA 2025 ROKU

| Lp. | Wykazanie   | PRELIMINARZ 4                   |                        |                      | SUMA I KWARTAŁ       |                      |                    | SUMA II KWARTAŁ      |                      |                | SUMA III KWARTAŁ     |                      |                | SUMA IV KWARTAŁ      |                      |                      |                        |                        |                      |
|-----|---|---------------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
|     |   | Anka nr 4/2025 z dn. 19.12.2025 |                        |                      | ogółem               |                      |                    | ogółem               |                      |                | ogółem               |                      |                | ogółem               |                      |                      |                        |                        |                      |
|     |   | ogółem                          | PFRON                  | POWAT                | PFRON                | POWAT                | PFRON              | POWAT                | PFRON                | POWAT          | PFRON                | POWAT                | PFRON          | POWAT                |                      |                      |                        |                        |                      |
| 1.  | Wynagrodzenia pracowników WTZ   | 708 786,96 zł                   | 708 786,96 zł          | 0,00 zł              | 155 556,31 zł        | 155 556,31 zł        | 0,00 zł            | 147 804,85 zł        | 147 804,85 zł        | 0,00 zł        | 253 040,20 zł        | 253 040,20 zł        | 0,00 zł        |                      |                      |                      |                        |                        |                      |
| 2.  | Wpłaty podstawowych oraz wpłat dodatkowych do pracowniczych planów kapitałowych   | 0,00 zł                         | 0,00 zł                | 0,00 zł              | 0,00 zł              | 0,00 zł              | 0,00 zł            | 0,00 zł              | 0,00 zł              | 0,00 zł        | 0,00 zł              | 0,00 zł              | 0,00 zł        |                      |                      |                      |                        |                        |                      |
| 3.  | Niezbędnych materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych związanych z funkcjonowaniem warsztatu                          | 200 054,88 zł                   | 200 054,88 zł          | 0,00 zł              | 49 649,15 zł         | 49 649,15 zł         | 0,00 zł            | 39 624,89 zł         | 39 624,89 zł         | 0,00 zł        | 56 648,85 zł         | 56 648,85 zł         | 0,00 zł        |                      |                      |                      |                        |                        |                      |
| 3a. | zakupy- niezbędnych materiałów, środków czystości, materiałów biurowych, papieru ksero  | 4 000,00 zł                     | 4 000,00 zł            | 0,00 zł              | 404,06 zł            | 404,06 zł            | 0,00 zł            | 14,99 zł             | 14,99 zł             | 0,00 zł        | 3 306,03 zł          | 3 306,03 zł          | 0,00 zł        |                      |                      |                      |                        |                        |                      |
| 3b. | koszty związane z funkcjonowaniem WTZ- media, czynsz, energia, woda, telefon, Internet, opłaty bankowa                                | 40 354,80 zł                    | 40 354,80 zł           | 0,00 zł              | 10 080,45 zł         | 10 080,45 zł         | 0,00 zł            | 9 811,67 zł          | 9 811,67 zł          | 0,00 zł        | 9 623,35 zł          | 9 623,35 zł          | 0,00 zł        |                      |                      |                      |                        |                        |                      |
| 3c. | usługi materialne i niematerialne związane z funkcjonowaniem WTZ, w tym usługi, umowy cywilno- prawne- związane z funkcjonowaniem WTZ | 156 300,38 zł                   | 156 300,38 zł          | 0,00 zł              | 39 164,64 zł         | 39 164,64 zł         | 0,00 zł            | 29 898,03 zł         | 29 898,03 zł         | 0,00 zł        | 43 720,47 zł         | 43 720,47 zł         | 0,00 zł        |                      |                      |                      |                        |                        |                      |
| 4.  | Dowozu uczestników lub eksploatacji samochodu   | 77 246,92 zł                    | 77 246,92 zł           | 0,00 zł              | 18 282,53 zł         | 18 282,53 zł         | 0,00 zł            | 12 783,95 zł         | 12 783,95 zł         | 0,00 zł        | 16 506,47 zł         | 16 506,47 zł         | 0,00 zł        |                      |                      |                      |                        |                        |                      |
| 5.  | Szkolenia pracowników warsztatu związanych z działalnością warsztatu  | 0,00 zł                         | 0,00 zł                | 0,00 zł              | 0,00 zł              | 0,00 zł              | 0,00 zł            | 0,00 zł              | 0,00 zł              | 0,00 zł        | 0,00 zł              | 0,00 zł              | 0,00 zł        |                      |                      |                      |                        |                        |                      |
| 6.  | Ubezpieczenie uczestników warsztatu   | 700,00 zł                       | 0,00 zł                | 700,00 zł            | 0,00 zł              | 0,00 zł              | 0,00 zł            | 0,00 zł              | 0,00 zł              | 0,00 zł        | 700,00 zł            | 0,00 zł              | 700,00 zł      |                      |                      |                      |                        |                        |                      |
| 7.  | Ubezpieczenie mienia warsztatu  | 670,89 zł                       | 0,00 zł                | 670,89 zł            | 0,00 zł              | 0,00 zł              | 0,00 zł            | 0,00 zł              | 0,00 zł              | 0,00 zł        | 670,89 zł            | 0,00 zł              | 670,89 zł      |                      |                      |                      |                        |                        |                      |
| 8.  | Wycieczek organizowanych dla uczestników warsztatu  | 0,00 zł                         | 0,00 zł                | 0,00 zł              | 0,00 zł              | 0,00 zł              | 0,00 zł            | 0,00 zł              | 0,00 zł              | 0,00 zł        | 0,00 zł              | 0,00 zł              | 0,00 zł        |                      |                      |                      |                        |                        |                      |
| 9.  | Materiałów do terapii zajęciowej w pracowniach, w tym w pracowni gospodarstwa domowego  | 47 128,88 zł                    | 46 496,24 zł           | 632,64 zł            | 1 253,62 zł          | 1 253,62 zł          | 0,00 zł            | 1 283,32 zł          | 1 283,32 zł          | 0,00 zł        | 38 018,89 zł         | 37 389,58 zł         | 629,31 zł      |                      |                      |                      |                        |                        |                      |
| 10. | Związane z treningiem ekonomicznym  | 18 110,00 zł                    | 18 110,00 zł           | 0,00 zł              | 4 554,00 zł          | 4 554,00 zł          | 0,00 zł            | 2 955,00 zł          | 2 955,00 zł          | 0,00 zł        | 4 227,00 zł          | 4 227,00 zł          | 0,00 zł        |                      |                      |                      |                        |                        |                      |
| 11. | Niezbędnej wymiaru zużytego wyposażenia warsztatu lub na jego dodatkowe wyposażenie   | 129 820,00 zł                   | 8 800,00 zł            | 115 320,00 zł        | 0,00 zł              | 0,00 zł              | 0,00 zł            | 0,00 zł              | 0,00 zł              | 0,00 zł        | 121 395,52 zł        | 8 800,00 zł          | 112 795,52 zł  |                      |                      |                      |                        |                        |                      |
|     | <b>łącznie</b>  | <b>1 173 280,86 zł</b>          | <b>1 088 886,80 zł</b> | <b>117 320,00 zł</b> | <b>240 283,96 zł</b> | <b>245 737,46 zł</b> | <b>2 826,48 zł</b> | <b>229 278,61 zł</b> | <b>229 278,61 zł</b> | <b>0,00 zł</b> | <b>294 481,61 zł</b> | <b>284 481,61 zł</b> | <b>0,00 zł</b> | <b>481 288,62 zł</b> | <b>378 416,18 zł</b> | <b>104 783,82 zł</b> | <b>1 173 280,86 zł</b> | <b>1 088 886,80 zł</b> | <b>117 320,00 zł</b> |

Stwierdzam zgodność z oryginałem  
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie  
w Lęborku

27 01 2025

W roku 2025 uzyskano dodatkowe środki pochodzące z kiermaszy organizowanych przez Warsztat Terapii Zajęciowej w wysokości:

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| 1. Kiermasz Wielkanocny         | 4 410,00  |
| 2. Kiermasz Klub Osiedlowy BAZA | 140,00    |
| 3. Kiermasz w szkole            | 395,00    |
| 4. Jarmark św. Jakuba           | 3 150,00  |
| 5. Kiermasz Bożonarodzeniowy    | 6 483,00  |
| łącznie                         | 14 578,00 |

Dodatkowy przychód Warsztatu Terapii Zajęciowej stanowiła refundacja do wynagrodzenia z Urzędu Pracy w kwocie 14071,57

Pozostałe wydatki poniesione w roku 2025 w wysokości 10 990,24 poniesiono, w porozumieniu z uczestnikami WTZ, na organizację w ramach aktywizacji i integracji społecznej następujących imprez:

|  |          |
|--|----------|
| 1. Statuetki   | 743,95   |
| 2. Spotkanie świąteczne - bon                              | 50,00    |
| 3. Warsztaty wokalne                                       | 400,00   |
| 4. Wyjście do kina   | 360,00   |
| 5. Warsztaty czekolady                                     | 750,00   |
| 6. Wyjście na kregle                                       | 644,00   |
| 7. Wiązanka okolicznościowa                                | 150,00   |
| 8. Wyjazd do Grąbkowa                                      | 740,00   |
| 9. Wyjazd do Godpodarstwa Agroturystycznego "Pod Strzechą" | 200,00   |
| 10. Wyjazd na Farmę Alexa                                  | 1785,00  |
| 11. Ognisko integracyjne                                   | 408,87   |
| 12. Wyjście do McDonalds                                   | 1003,70  |
| 13. Dojazd do odwiedzanych miejsc                          | 160,06   |
| 14. Kabaret  | 2000     |
| 15. Spotkanie świąteczne                                   | 1794,66  |
| łącznie  | 11190,24 |

Stan środków integracyjnych na 01.01.2025 kwota 6487,29 zł + 14578,00 zł - 11190,24 zł = stan środków na dzień 31.12.2025 kwota 9875,05 zł.

Stwierdzam zgodność z oryginałem  
...  
...

21.12.2025

Centrum Pomocy  
W Łęborku

Środki pieniężne na dzień 31.12.2025 pozostające na koncie WTZ: kasa - 19,98 zł oraz rachunek bankowy - 23,35 zł.

Data 25.02.2025

Sporządził: Księgowy - Aneta Iłgowska

Zatwierdził: Kierownik WTZ - Daniel Mihuniewicz



Powiatowe Centrum Rodziny  
w Łęborku

27-02-2025

Stwierdzam zgodność z oryginałem  
.....  
.....