

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

Przyjęta na posiedzeniu Zarządu Powiatu Lęborskiego

.....
Przewodniczący Zarządu Powiatu Lęborskiego

Starostwo Powiatowe w Lęborku

Wydział Edukacji i Spraw Społecznych

I. ZADANIA OŚWIATOWE POWIATU LĘBORSKIEGO	4
II. STAN ORGANIZACJI I BAZA LOKALOWA.....	5
III. REKRUTACJA DO KLAS PIERWSZYCH NA ROK SZKOLNY 2024/2025.....	16
IV. ZATRUDNIENIE W PUBLICZNYCH SZKOŁACH I PLACÓWKACH.	18
V. ZATRUDNIENIE PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI W PUBLICZNYCH SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025.....	24
VI. LICZBA UCZNIÓW, KTÓRYM WYDANO OPINIE LUB ORZECZENIA W PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ W LĘBORKU.....	26
VII. AKTYWNOŚĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH, ICH OSIĄGNIĘCIA, WYNIKI EGZAMINÓW	29
VIII. FINANSOWANIE OŚWIATY.	63
IX. KONTROLE I EWALUACJE KURATORIU OŚWIATY.....	75
X. REMONTY I INWESTYCJE.	76
XI. DZIAŁANIA NA RZECZ UCZNIÓW Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO.....	78
XII. POMOC PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA W SZKOŁACH, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST POWIAT LĘBORSKI.	80
XIII. POWIATOWA RADA OŚWIATOWA DZIAŁAJĄCA PRZY RADZIE POWIATU LĘBORSKIEGO.	82
XIV. POZOSTAŁE ZADANIA REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025.....	82
XV. DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA POWIATU LĘBORSKIEGO.....	88
XVI. WNIOSKI.....	93
SPIS TABEL.....	98
SPIS WYKRESÓW.....	101

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych przez jednostkę samorządu terytorialnego za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów w szkołach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego, wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t.j.: Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm).

"Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego."

Zgodnie z art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t.j.: Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120, 295 i 1598 oraz z 2024 r. poz. 619, 1685, 1863), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;

6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;

7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

I. Zadania oświatowe Powiatu Lęborskiego

1. Wykonywanie określonymi ustawami zadań publicznych o charakterze ponadgminnym w zakresie edukacji publicznej - art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j.: Dz. U. z 2024 r., poz. 107 ze zm.)

2. Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych, szkół mistrzostwa sportowego, placówek, o których mowa w art. 2 pkt 3 i 5-8, oraz placówek kształcenia ustawicznego i centrów kształcenia zawodowego, o których mowa w art. 2 pkt 4, z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym, należy do zadań własnych powiatu, z zastrzeżeniem ust. 6 - art. 8 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t. j.: Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 ze zm.)

3. Zakładanie i prowadzenie publicznych branżowych centrów umiejętności należy do zadań własnych powiatu – art. 8 ust.22 a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t. j.: Dz. U. z 2024 r., poz. 737 ze zm.)

4. Zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat – art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t.j.: Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 ze zm.)

5. Zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t.j.: Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 ze zm.) - art. 11 ust. 3 ww. ustawy.

6. Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i placówek oświatowych w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów - art. 57 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 ze zm.)

7. Prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych - art. 168 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t.j.: Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 ze zm.)
8. Współfinansowanie szkół i placówek niepublicznych poprzez udzielanie dotacji - art. 15, art. 26, art. 28, art. 29 ust. 1, art. 30, art. 31, art. 31a oraz art. 32 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (tekst jedn.: Dz. U. z 2025 r., poz. 439).
9. Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli – art. 30 ust. 6 oraz art. 49 ust. 1 pkt. 1 i ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2024 r., poz. 986 ze zm.)
10. Przeprowadzenie analizy poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego – art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2024 r., poz. 986 ze zm.)
11. Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym – art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2024 r., poz. 986 ze zm.)
12. Realizacja dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy - ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (tekst jednolity: Dz. U. z 2025 r., poz. 337 ze zm.)

II. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2024/2025 Powiat Lęborski był organem prowadzącym dla 5 zespołów szkół ponadpodstawowych, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego, Powiatowego Ogniska Artystycznego, Młodzieżowego Domu Kultury oraz Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej. Wszystkie zespoły szkół publicznych oraz placówki oświatowe miały siedzibę na terenie miasta Lęborka.

1. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Stefana Żeromskiego, który mieści się w obiekcie przy ul. Dygasińskiego 14.

W Zespole kształcono młodzież w oddziałach o profilach kształcenia: biologiczno - chemiczny, językowy (Lingua), dziennikarski, matematyczno – informatyczny, dwujęzyczny (Britishhuman) oraz oddział CYBER.MIL z klasą.

2. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Karola Wojtyły z siedzibą przy ul. Marcinkowskiego 1.

W roku sprawozdawczym młodzież kształciła się w oddziałach o profilach: językowy, językowo-społeczny, artystyczny, ogólny z przygotowaniem ratowniczym, biologiczno – chemiczny oraz psychologiczno – pedagogiczny.

3. Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu im. Gryfa Pomorskiego z siedzibą przy ul. Warszawskiej 17.

W Technikum nr 3 kształcono w zawodach: technik ekonomista, technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik reklamy, technik technologii żywności, technik handlowiec, technik analityk oraz technik fotografii i multimediiów.

W skład Zespołu wchodziło Technikum nr 3 oraz Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3.

4. Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych im. Henryka Mierzejewskiego mający swoją siedzibę przy ul. Marcinkowskiego 1. W skład Zespołu wchodziło Technikum nr 4 oraz Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1.

W Technikum młodzież kształciła się w następujących zawodach: technik informatyk, technik automatyk, technik mechanik, technik mechatronik, technik elektronik oraz technik programista.

W Branżowej Szkole I Stopnia nr 1 kształcono w zawodach: mechanik monter maszyn i urządzeń, mechanik pojazdów samochodowych, mechatronik oraz w klasie wielozawodowej.

5. Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku przy ul. Pionierów 16.

W ww. zespole funkcjonowały: Technikum nr 2, Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2, Centrum Kształcenia Zawodowego oraz Centrum Kształcenia Ustawicznego (III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych oraz Szkoła Policealna nr 2).

W Technikum młodzież kształciła się w zawodach: technik logistyk, technik logistyk - oddział przygotowania wojskowego, technik budownictwa oraz technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

W Branżowej Szkole I Stopnia nr 2 funkcjonowały oddziały w zawodach: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, stolarz, fryzjer, sprzedawca, kucharz oraz w klasie wielozawodowej.

6. Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Janusza Korczaka mieszczący się przy ul. Mikołaja Reja 18. W skład SOS-W wchodziło: Przedszkole Specjalne, Szkoła Podstawowa Specjalna nr 2, Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 4 oraz Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy.

W Branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej nr 4 młodzież kształciła się w zawodzie pracownik pomocniczy w gastronomii.

7. Młodzieżowy Dom Kultury znajdujący się w obiekcie przy ul. Różyckiego 2.

W roku sprawozdawczym w placówce działały następujące koła zainteresowań:

- zajęcia plastyczne - Mała akademia sztuk plastycznych, Sztuka ART, Sztuka ART Barwinki, Odkrywcy sztuki (4 grupy), Mali odkrywcy sztuki, Grafika, Klub Plastyka TALENCIK (2grupy), Pracownia rzeźby;
- zajęcia taneczne - Zespół taneczny Luz / La Danza Antica, Zespół Muzyki Dawnej LUNARIS, zajęcia gimnastyczno – ruchowe Arabesque (2 grupy), zajęcia gimnastyczno-ruchowe Top-hop (2 grupy);
- zajęcia sportowe – zajęcia ruchowe (2 grupy), Gimnastyka Sportowa (2 grupy)
- zajęcia instrumentalne - Orkiestra fłożaletowa Fistulatores, Zespół rockowy Dżemik, Zespół rockowy Silent Scream, Abc Gitary, Orkiestra gitarowa (2 grupy);
- zajęcia teatralne - Kultura języka polskiego;
- zajęcia wokalne, Studio Piosenki oraz Pracownia wokalna.

8. Powiatowe Ognisko Artystyczne znajdujące się przy ulicy Legionów Polskich 35. Realizowało zajęcia w dwóch działach: plastycznym oraz baletowym.

9. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna z siedzibą przy ul. Okrzei 15A udzielała szeroko rozumianej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i ich rodzicom. Współpracowała ze wszystkimi placówkami oświatowymi w powiecie łęborskim, wspierając szkoły w ich funkcji edukacyjnej i wychowawczej.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2024/2025

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025.

L.p.	Wyszczególnienie		Liczba oddziałów/grup lub kół w MDK lub POA/		Liczba uczniów/ słuchaczy		Liczba absolwentów	Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji do następnej klasy
			30.09.202 4r.	27.06.2025 r.	30.09. 2024 r.	27.06. 2025 r.	2025 r.	Sierpień 2025 r.
1	ZSO nr 1	I Liceum Ogólnokształcące	19	19	536	528	137	4
		I Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	0	0	0	0	0	0
2	ZSO nr 2	II Liceum Ogólnokształcące	17	17	501	500	84	2
		II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	0	0	0	0	0	0
3	ZSGŻIA	Technikum nr 3 w Lęborku	30	30	847	829	153	2
		Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 w Lęborku	0	0	0	0	0	0
4	ZSM-I	Technikum nr 4 w Lęborku	15	15	462	458	90	7
		Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 w Lęborku	8	8	244	235	89	6
5	PCE CKU	Technikum nr 2 w Lęborku	13	13	355	353	71	9
		Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 w Lęborku	12	12	306	298	100	6
		III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	3	3	84	55	26	16
		Szkoła Policealna nr 2 w Lęborku	0	0	0	0	0	0
6	SOS-W	Przedszkole Specjalne	0	0	0	0	0	0
		Szkoła Podstawowa Specjalna nr 2 w Lęborku	10	10	60	63	5	12
		Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna w Lęborku	1	2	19	17	2	5
		Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy w Lęborku	4	4	27	28	7	8
7	Młodzieżowy Dom Kultury		32	32	526	501	0	0
8	Powiatowe Ognisko Artystyczne		7	7	94	79	11	0
Razem Szkoły			132	133	3441	3364	764	77
Razem - wszystkie			171	172	4061	3944	775	77

Źródło: Dane ze szkół. Liczebność uczniów wg stanu na dzień 27.06.2025 r. z uczniami klas maturalnych. Dane pokazują spadek liczby uczniów w czasie trwania roku szkolnego, z przyczyn innych niż ukończenie szkoły.

W stosunku do roku szkolnego 2023/2024 w raportowanym roku szkolnym według stanu na dzień 30.09.2024 r. nastąpił spadek liczby uczniów w szkołach o 402 osoby. Analizując liczbę uczniów łącznie we wszystkich szkołach i placówkach spadek ten wyniósł również 402 osoby.

Największy spadek liczby uczniów w szkołach dla młodzieży wystąpił w Zespole Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku o 119 uczniów, w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku o 91 uczniów oraz w Powiatowym Centrum Edukacyjnym w Lęborku o 89 uczniów. Spadek liczby uczniów również nastąpił w pozostałych szkołach tj.: Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku o 65 uczniów, w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku o 50 uczniów. Natomiast w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Lęborku nastąpił wzrost o 11 uczniów. W placówkach wzrost liczby wychowanków odnotowano w Młodzieżowym Domu Kultury w Lęborku - o 3 osoby, natomiast w Powiatowym Ognisku Artystycznym nastąpił spadek o 3 osoby.

Porównując liczbę uczniów wg stanu na dzień 30.09.2024 r. do liczby uczniów na dzień 27.06.2025 r. wynika, że w trakcie roku szkolnego 2024/2025 liczba uczniów i słuchaczy w szkołach zmalała o 77 osób, w tym 29 słuchaczy szkół dla dorosłych. Analizując rotację uczniów w ciągu roku szkolnego najwięcej uczniów ubyło w Powiatowym Centrum Edukacyjnym – 10 uczniów i 29 słuchaczy oraz w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku - 18 osób. W przypadku Zespołu Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku liczba uczniów zmniejszyła się o 13 osób, w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 o 8 osób, w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 o 1 osobę. Natomiast w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Lęborku liczba uczniów zwiększyła się o 2 osoby.

Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji do następnej klasy spadła o 33 osoby w porównaniu do roku szkolnego 2023/2024.

Tabela nr 2. Powody rezygnacji uczniów z nauki w trakcie roku szkolnego.

Lp.	Nazwa szkoły	Powód rezygnacji uczniów
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku	zmiana szkoły
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku	zmiana szkoły
3.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku	rezygnacja pełnoletnich uczniów z nauki przeniesienie do innej szkoły
4.	Zespół Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku	zmiana szkoły rezygnacja pełnoletnich uczniów z nauki rezygnacja z powodu braku umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2024/2025

6.	Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku	zmiana szkoły absencja na zajęciach porzucenie nauki podjęcie pracy przejsie na system kursowy
7.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Lęborku	zmiana miejsca zamieszkania rezygnacja pełnoletniego ucznia z nauki oraz podjęcie pracy
8.	Młodzieżowy Dom Kultury	rezygnacja z udziału, kolidowanie terminu zajęć z innymi zajęciami pozaszkolnymi,

Źródło: Dane ze szkół.

Tabela nr 3. Struktura kształcenia w publicznych szkołach ponadpodstawowych i w SOS-W w roku szkolnym 2024/2025. Stan na dzień 30.09.2024 r.

Nazwa Szkoły	Liczba uczniów	Liczba słuchaczy	% udział uczniów	% udział słuchaczy	Liczba oddziałów dla młodzieży	Liczba oddziałów dla słuchaczy	Przeciętna liczba uczniów w oddziale	Przeciętna liczba słuchaczy w oddziale	Razem liczba uczniów i słuchaczy	Razem % udział uczniów i słuchaczy	Razem liczba oddziałów	Razem przeciętna liczba uczniów i słuchaczy w oddziale
ZSO nr 1	536	0	15,97 %	0,00 %	19	0	28,21	0,00	536	15,58 %	19	28,21
ZSO nr 2	501	0	14,92 %	0,00 %	17	0	29,47	0,00	501	14,56 %	17	29,47
ZSGŻIA	847	0	25,23 %	0,00 %	30	0	28,23	0,00	847	24,61 %	30	28,23
ZSM-I	706	0	21,03 %	0,00 %	23	0	30,70	0,00	706	20,52 %	23	30,70
PCE	661	84	19,69 %	100,00 %	25	3	26,44	28,00	745	21,65 %	28	26,61
SOS-W	106	0	3,16 %	0,00 %	15	0	7,07	0,00	106	3,08 %	15	7,07
RAZEM	3357	84	100,00 %	100,00 %	129	3	26,02	28,00	3441	100,00 %	132	26,07

Źródło: Dane ze szkół.

Przeciętnie na oddział w roku szkolnym 2024/2025 przypadało 26,07 uczniów i słuchaczy, w tym najwięcej w Zespole Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku (30,70 os.), a najmniej w Powiatowym Centrum Edukacyjnym w Lęborku (26,61 os.). W stosunku do roku szkolnego 2023/2024 spadła przeciętna liczba uczniów i słuchaczy w oddziale o 0,62 osoby.

Liczebność uczniów w oddziałach w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym uregulowana jest odrębnymi przepisami prawa.

Tabela nr 4. Struktura kształcenia w publicznych szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży oraz SOS-W w roku szkolnym 2024/2025.

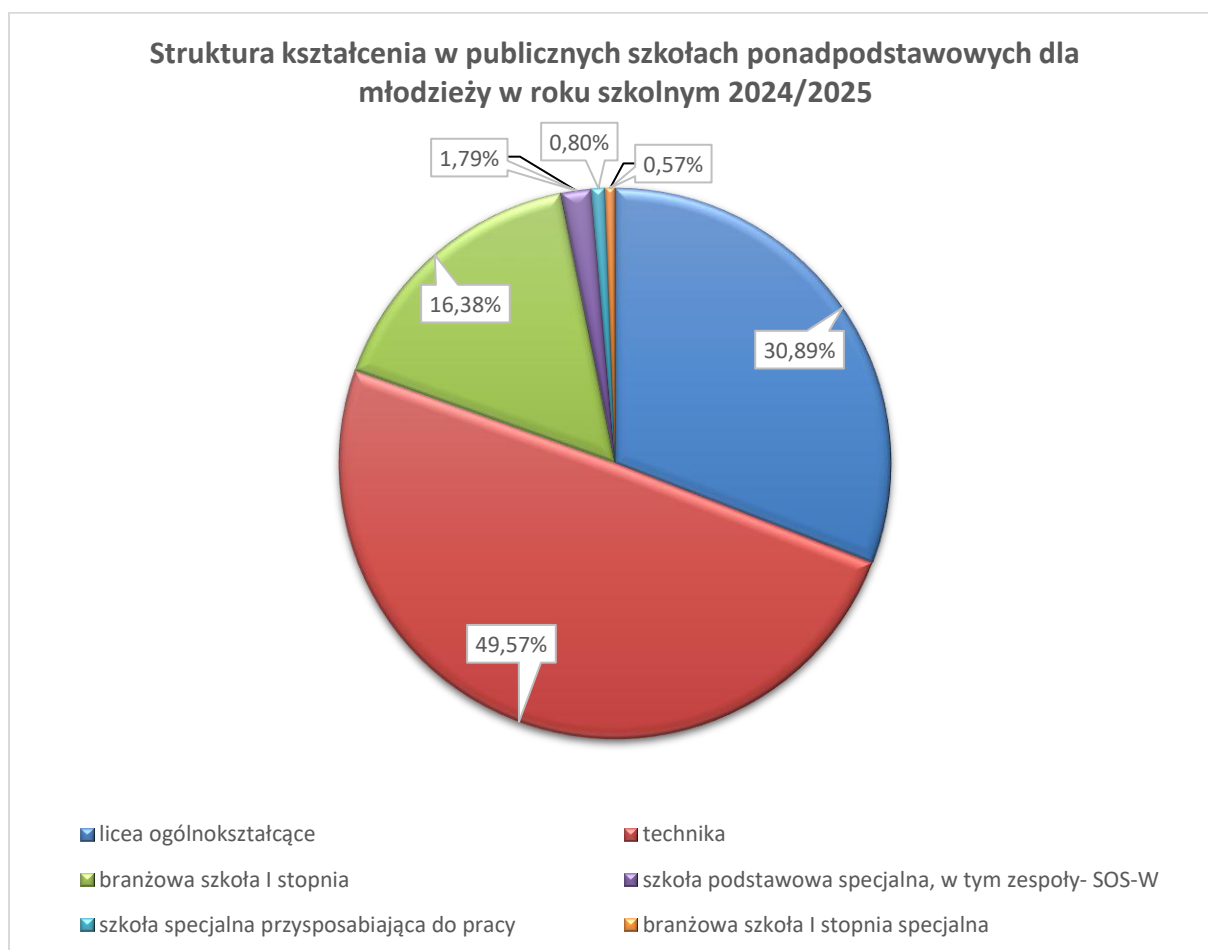
Typ szkoły	Liczba uczniów i %		Liczba oddziałów
	30.09.2024 r.		30.09.2024 r.
licea ogólnokształcące	1 037	30,89%	36
technika	1 664	49,57%	58
branżowa szkoła I stopnia	550	16,38%	20
szkoła podstawowa specjalna, w tym zespoły- SOS-W	60	1,79%	10
szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	27	0,80%	4

branżowa szkoła I stopnia specjalna	19	0,57%	1
Razem	3 357	100,00%	129

Źródło: Dane ze szkół.

Według struktury kształcenia w publicznych szkołach ponadpodstawowych najwięcej uczniów kształciło się w technikum tj. 49,57 %, w liceach ogólnokształcących uczyło się 30,89 %, a w szkołach branżowych I stopnia 16,38 % uczniów (bez SOS-W). W porównaniu do roku szkolnego 2023/2024 nastąpił wzrost o 0,29 punkta procentowego (p.p.) w liceach ogólnokształcących i w szkole podstawowej specjalnej oraz o 0,17 p.p. w branżowej szkole I stopnia specjalnej. Zmniejszeniu uległ procent uczniów w technikach o 0,53 p.p., w branżowych szkołach I stopnia o 0,22 p.p. Natomiast % uczniów kształcących się w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy pozostał na takim samym poziomie.

Wykres nr 1. Struktura kształcenia w publicznych szkołach dla młodzieży w roku szkolnym 2024/2025.



SZKOŁY I PLACÓWKI NIEPUBLICZNE

W raportowanym okresie z dniem 14 sierpnia 2025 r. wpisano do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonych przez Powiat Lęborski Niepubliczną Szkołę Branżową II stopnia w Lęborku. Natomiast z dniem 3 stycznia 2025 r. z powodu zaprzestania działalności wykreślono z ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonych przez Powiat Lęborski Niepubliczną Specjalistyczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną „Bursztynek” w Lęborku.

W roku szkolnym 2024/2025 w powiecie lęborskim funkcjonowało 15 szkół i placówek oświatowych niepublicznych dotowanych przez samorząd powiatowy, w tym 3 licea dla dorosłych i 1 liceum dla młodzieży, 2 szkoły na poziomie policealnym, 1 branżowa szkoła I stopnia, 4 poradnie psychologiczno-pedagogiczne, 2 szkoły podstawowe specjalne, 1 szkoła przysposabiająca do pracy oraz 1 Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy.

Poza ww. jednostkami oświatowymi w ewidencji szkół i placówek w roku szkolnym 2024/2025 widniały:

- Ośrodek Szkolenia Zawodowego Powiatowego Cechu Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Lęborku,
- DWCOM Ośrodek Szkoleń w Lęborku,
- Zakład Doskonalenia Zawodowego w Słupsku Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Lęborku,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Niepubliczna - Centrum Diagnozy, Terapii i Rehabilitacji Dzieci w Lęborku.

Tabela nr 5. Stan organizacji szkół i placówek niepublicznych, dotowanych przez Powiat Lęborski.

L.p.	Rodzaj	Organ prowadzący szkołę	Liczba uczniów/ słuchaczy na dzień 01.09.2024r.	Liczba uczniów/ słuchaczy w miesiącu czerwcu 2025 r.	Kwota dotacji ogółem za rok 2024/2025
1	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	Zygmunt Czapla	85	111	3 405,00
2	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące w Lęborku	Lęborskie Towarzystwo Oświatowe w Lęborku	185	182	2 994 442,00
3	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	Józef Szymaniak	244	230	11 336,00

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2024/2025

4	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Lęborku	Marzena Krystyna Rapalska	50	48	1 930,00
5	EXTERNUS - Studium Zdrowia i Terapii w Lęborku	Marzena Krystyna Rapalska	51	56	303 613,00
6	Szkoła Policealna Studium Pracowników Medycznych i Społecznych w Lęborku	Ochotnicza Służba Ratownicza	212	185	1 380 386,00
7	Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Mostach	Fundacja na Rzecz Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej i Pochodzących z Rodzin Patologicznych i Ubogich "WSPÓLNA DROGA"	25	23	1 593 164,00
8	Pierwsza Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna MODUS - Centrum Rozwoju Osobistego w Lęborku	Ewa Szulczyk - Żurawska	97	125	919 830,00
9	Niepubliczna Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna "Rybka" w Lęborku	Klaudia Szumańska	31	33	271 664,00
10	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna SOWA	Aleksandra Białk, Ewa Makowska - Kargul	87	120	841 554,00
11	Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa "Szczęśliwa Przystań" w Lęborku	Fundacja "Podaruj Odrobinę Szczęścia"	168	180	3 411 305,00
12	Prywatna Szkoła Podstawowa "Tęczowa Kraina" w Lęborku	Agnieszka Caronia	108	109	4 053 373,00
13	Niepubliczna Szkoła Przysposabiająca do Pracy "Szczęśliwa Przystań"	Fundacja „ Podaruj Odrobinę Szczęścia”	12	8	326 131,00
14	Niepubliczna Branżowa Szkoła I Stopnia „Rzemieślnik" w Lęborku	Powiatowy Cech Rzemiosła i Przedsiębiorczości	129	125	867 751,00
15	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „MAŁE KROCZKI" w Lęborku	Magdalena Golub	43	68	475 858,00
RAZEM		X	1527	1 603	17 455 742,00

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

W okresie sprawozdawczym szkołom i placówkom niepublicznym wypłacono łącznie 17 455 742 zł, w tym środki z Funduszu Pomocy otrzymały:

- Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Lęborku – 33 882 zł,
- Niepubliczna Branżowa Szkoła I Stopnia „Rzemieślnik” w Lęborku – 53 679 zł,

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2024/2025

- Niepubliczna Szkoła Przysposabiająca do Pracy "Szczęśliwa Przysiań" - 290 721 zł.

W porównaniu do roku ubiegłego wypłacono o 3 712 638 zł dotacji więcej.

Tabela nr 6. Miesięczna wysokość stawki dotacji na 1 ucznia/słuchacza.

Typ szkoły	Wysokość stawki dotacji 2024 r.	Wysokość stawki dotacji 2025 r.
Liceum ogólnokształcące dla dorosłych w formie zaocznej	3,82 zł	4,09 zł
Liceum ogólnokształcące dla młodzieży	909,19 zł	994,97 zł
Szkoła policealna stacjonarna w zawodzie opiekun medyczny, technik masażysta	653,24 zł	699,59 zł
Szkoła policealna zaoczna w zawodzie technik usług kosmetycznych, opiekunka dziecięca	179,55 zł	190,65 zł
Szkoła policealna stacjonarna w zawodzie terapeuta zajęciowy, higienistka stomatologiczna	653,24 zł	699,59 zł
Szkoła policealna stacjonarna w zawodzie opiekunka dziecięca, technik usług kosmetycznych	179,55 zł	192,28 zł
Szkoła policealna dzienna w zawodzie opiekun medyczny, technik masażysta, terapeuta zajęciowy	775,48 zł	830,50 zł
Szkoła policealna dzienna w zawodzie technik administracji, opiekun osoby starszej	202,47 zł	216,83 zł
Szkoła policealna dzienna w zawodzie opiekunka dziecięca, technik usług kosmetycznych, opiekun DPS	301,79 zł	323,20 zł
Wychowankowie ośrodka rehabilitacyjno – edukacyjno-wychowawczego	7 258,21 zł	7 773,18 zł
Uczeń uczestniczący w zajęciach rewalidacyjno- wychowawczych w OREW (waga Sa)	764,02 zł	818,23 zł
Uczeń Niepublicznej Branżowej Szkoły I stopnia „Rzemieślnik”	1 012,33 zł	1 035,88 zł
Wczesne wspomaganie rozwoju	641,78 zł	687,31 zł
Uczeń z niepełnosprawnością przeliczany wagą P6- niewidomi, słabowidzący, niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	2 215,67 zł	2 372,87 zł
Uczeń z niepełnosprawnością przeliczany wagą P7- niesłyszący i słabosłyszący,	2 750,48 zł	2 945,63 zł
Uczeń z niepełnosprawnością przeliczany wagą P9 - niepełnosprawność sprzężona oraz autyzm, w tym zespół Aspergera	7 258,21 zł	8 182,30 zł
Szkoła podstawowa specjalna	764,02 zł	818,23 zł
Szkoła podstawowa specjalna - uczniowie klas I, II, III (waga P52)	49,66 zł	53,18 zł
Uczeń z niepełnosprawnością przeliczany wagą P5- niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym	1 069,63 zł	1145,52 zł
Dodatkowa nauka języka polskiego dla uczniów cudzoziemców - waga P53	1 146,03 zł	1 227,34 zł
Uczeń poza szkołą	611,22 zł	611,22 zł
Uczeń przeliczany wagą P41 - nauczanie indywidualne	1 031,43 zł	1 031,43 zł
Uczeń przeliczany wagą P21- młodociani pracownicy	68,76 zł	73,64 zł
Uczeń przeliczany wagą P24- zawody rekomendowane- pracownicy młodociani	68,76 zł	73,64 zł
Uczeń przeliczany wagą P10- uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10	-	7 773,18 zł

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2024/2025

Uczeń przeliczany wagą P11- uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	-	5 809,43 zł
Uczeń przeliczany wagą P12- uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, w tym zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom		2 945,63 zł
Uczeń przeliczany wagą P15- uczniowie szkół specjalnych przysposabiających do pracy	175,73 zł	
Uczeń przeliczany wagą P30 - nauka języka kaszubskiego	993,23 zł	1 063,70 zł

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych

BAZA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Tabela nr 7. Liczba pomieszczeń dydaktycznych w publicznych szkołach i placówkach oświatowych.

L.p.	Baza	Nazwa szkoły/placówki								Ogółem
		ZSO nr 1	ZSO nr 2	ZSGŻIA	ZSM-I	PCE	SOS-W	MDK	POA	
1.	sale lekcyjne ogółem	26	20	44	30	25	20	9	2	176
2.	sale komputerowe	2	1	3	7	3	1	0	x	17
3.	sale gimnastyczne	1	0	2	2	2	1	0	x	8
4.	boiska	0	0	2	3	1	0	0	x	6
5.	siłownie	1	0	0	2	1	1	0	x	5
6.	stołówki	0	0	0	0	1	1	0	x	2
7.	świetlice	0	0	0	0	1	2	0	x	3
8.	aule/ audytoria	1	0	0	2	0	0	0	x	3
9.	gabiny specjalistyczne z bogatym wyposażeniem pod zajęcia warsztatowe, specjalistyczne, językowe	2	0	9	13	23	18	0	x	65
10.	biblioteki/czytelnie	1	1	1	1	2	1	0	x	7
11.	liczba komputerów przy których pracowali uczniowie	57	26	147	171	224	27	0	x	652
12.	liczba samochodów, z których korzystali uczniowie	0	0	0	0	2	1	0	x	3
	wirtualna strzelnica	0	0	0	1	0	0	0	x	1
13.	inne	0	0	0	0	1	0	2	x	3
Liczba sal ogółem na 1 oddział		1,37	1,18	1,5	1,3	0,9	1,33	0,28	0,28	1,33
Liczba uczniów na 1 komputer		9,4	19,3	5,8	4,1	3,3	3,926	x	x	5,28

Źródło: Dane ze szkół.

W porównaniu do roku poprzedniego zwiększyła się o 37 liczba komputerów, przy których pracowali uczniowie. W porównaniu do roku ubiegłego nastąpił wzrost liczby sal ogółem przypadających na 1 oddział o 0,37. Nastąpił spadek o 0,97 uczniów przypadających na 1

komputer. W Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku dawne pomieszczenie po stołówce przekształcono w pokój wyciszeń dla uczniów z niepełnosprawnościami. W Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku pomieszczenie wykazywane jako świetlica pełni funkcję salki konferencyjnej. W związku z tym w ww. szkołach zmniejszyły się liczby w tych pozycjach.

III. Rekrutacja do klas pierwszych na rok szkolny 2024/2025.

Zarząd Powiatu w dniu 31 stycznia 2024 roku po analizie przedstawionych przez dyrektorów propozycji do rekrutacji, zestawienia dotyczącego możliwych do utworzenia oddziałów i wyników ankiet rekrutacyjnych postanowił w roku szkolnym 2024/2025 rozpocząć nabór łącznie do 13 oddziałów (bez SOS-W i szkół dla dorosłych).

W dniu 11 lipca 2024 r. Zarząd Powiatu Lęborskiego po przeanalizowaniu liczby zakwalifikowanych kandydatów do oddziałów i liczby potencjalnych kandydatów na podstawie symulacji przydziału uczniów do klas I postanowił utworzyć 13 oddziałów dla młodzieży (bez SOS-W).

Na dzień 2 września 2024 r. nabór pozostał na poziomie 13 oddziałów. Do szkoły przyjęto łącznie 412 uczniów. Do III Liceum Ogólnokształcącego przyjęto 30 słuchaczy i utworzono 1 oddział. Wykonanie planu rekrutacji obrazuje tabela nr 8.

Tabela nr 8. Zbiorcze zestawienie wyników rekrutacji do szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025 według stanu na dzień 02.09.2024 r.

Symbol oddziału	Nazwa krótka oddziału	Liczba oddziałów 02.09.2024 r.	Liczba miejsc w oddziale 2.09.2024 r.	Liczba przyjętych 02.09.2024 według stanu na dzień 2.09.2024 r.	Liczba wolnych miejsc 2.09.2024 r.
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 1 W LĘBORKU		2	60	60	0
1A	matematyczno-informatyczna	1	30	30	0
1B	biologiczno-chemiczna	1	30	30	0
ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2 W LĘBORKU		2	60	56	4
1A	profil językowo- społeczny	1	30	28	2
1B	profil psychologiczno-pedagogiczny	1	30	28	2
ZESPÓŁ SZKÓŁ GOSPODARKI ŻYWNOŚCIOWEJ I AGROBIZNESU W LĘBORKU		3	98	97	2
1THT	Technik hotelarstwa	1	32	30	2
1TR	Technik reklamy	0,5	17	17	0
1TE	Technik ekonomista	0,5	17	17	0
1TG	Technik żywienia i usług gastronomicznych	1	32	33	0

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2024/2025

ZESPÓŁ SZKÓŁ MECHANICZNO - INFORMATYCZNYCH W ŁĘBORKU		3	102	104	1
1TP	Technik programista	0,5	17	19	0
1TMCH	Technik mechatronik	0,5	17	16	1
1g	Mechanik pojazdów samochodowych	1	34	35	0
1w	Wielozawodowa	1	34	34	0
POWIATOWE CENTRUM EDUKACYJNE IM. EUGENIUSZA KWIATKOWSKIEGO W ŁĘBORKU		3	100	95	5
1Tlw	Technik logistyki- profil wojskowy	1	30	29	1
1am	Monter zabudowy i robót wykończeniowych	0,5	18	17	1
1Bf	Fryzjer	0,5	18	15	3
1 aw	Wielozawodowa	1	34	34	0
RAZEM		13	420	412	12

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych

W porównaniu do ubiegłego roku szkolnego 2023/2024 (stan na dzień 1.09.2023 r.) w roku sprawozdawczym (stan na dzień 02.09.2024 r.) nabór do klasy pierwszej był niższy o 746 os., a łączna liczba oddziałów klas pierwszych była niższa o 23 oddziały. Spowodowane to było tym, że w roku szkolnym 2024/2025 do szkół ponadpodstawowych trafili uczniowie absolwenci klas ósmych szkół podstawowych, którzy rozpoczęli naukę w wieku 7 lat tzn. nie skorzystali z możliwości pójścia do szkoły w wieku 6 lat. Natomiast w roku szkolnym 2023/2024 do szkół ponadpodstawowych trafili uczniowie, którzy rozpoczęli naukę zarówno w wieku 7 lat jak i 6 lat. W konsekwencji odnotowano niższy poziom rekrutacji oraz zmniejszenie liczby oddziałów klas pierwszych w stosunku do roku ubiegłego.

W roku szkolnym 2024/2025 do szkół ponadpodstawowych przyjęto 295 uczniów z terenu powiatu łęborskiego, co stanowi 71,60 % ogółu przyjętych oraz 117 osób spoza powiatu, co stanowi 28,40 % wszystkich przyjętych uczniów. W porównaniu do roku szkolnego 2023/2024 zwiększył się procent uczniów przyjętych spoza powiatu o 1,81 p.p.

W szkołach podstawowych na terenie Powiatu Łęborskiego było 967 absolwentów klas VIII. Różnica pomiędzy ilością absolwentów z terenu Powiatu Łęborskiego, a liczbą absolwentów przyjętych do szkół ponadpodstawowych na terenie Powiatu Łęborskiego wynosi 555 osób. Niestety brak jest informacji o losach tych absolwentów, jednak można przypuszczać, że część kontynuuje naukę w systemie kursowym, w szkołach niepublicznych, a część wybrała szkoły poza powiatem.

IV. Zatrudnienie w publicznych szkołach i placówkach.

Według stanu na dzień 30.09.2024 r. w szkołach i placówkach oświatowych było zatrudnionych 274 nauczycieli pełnozatrudnionych i 63 nauczycieli niepełnozatrudnionych, co dało w sumie 304,46 etatów. W porównaniu ze stanem na dzień 30.09.2023 r. zatrudnienie spadło o 9,84 etatu.

Tabela nr 9. Wielkość zatrudnienia nauczycieli wg stanu na dzień 30.09.2024 r. oraz na dzień 31.08.2025 r.

L.p.	Nazwa szkoły/ placówki	Nauczyciele pełnozatrudnieni				Nauczyciele niepełnozatrudnieni				Razem nauczyciele			
		liczba osób		liczba etatów		liczba osób		liczba etatów		liczba osób		liczba etatów	
		30.09. 2024 r.	31.08. 2025 r.	30.09. 2024 r.	31.08. 2025 r.	30.09. 2024 r.	31.08. 2025 r.	30.09. 2024 r.	31.08. 2025 r.	30.09. 2024 r.	31.08. 2025 r.	30.09. 2024 r.	31.08. 2025 r.
szkoły													
1.	ZSO nr 1	32	32	32	32	10	9	4,76	3,72	42	41	36,76	35,72
2.	ZSO nr 2	32	31	32	31	14	14	6,13	6,13	46	45	38,13	37,13
3.	ZSGŻiA	63	61	63	61	5	4	3	2,05	68	65	66	63,05
4.	ZSM-I	49	48	49	48	4	0	2,47	0	53	48	51,47	48
5.	PCE	43	43	43	43	19	19	8,4	8,28	62	62	51,4	51,28
Razem		219	215	219	215	52	46	24,76	20,18	271	261	243,76	235,18
placówki													
6.	SOS-W	39	39	39	39	2	2	2,07	1,06	41	41	41,07	40,06
7.	MDK	4	4	4	4	6	6	2,16	2,33	10	10	6,16	6,33
8.	POA	1	1	1	1	2	2	0,97	0,97	3	3	1,97	1,97
9.	PP-P	11	11	11	11	1	2	0,5	1	12	13	11,5	12
Razem placówki		55	55	55	55	11	12	5,7	5,36	66	67	60,7	60,36
Razem szkoły i placówki		274	270	274	270	63	58	30,46	25,54	337	328	304,46	296,54

Źródło: Dane ze szkół uwzględniające wszystkich nauczycieli zatrudnionych w dniu 30.09.2024 r. oraz w dniu 31.08.2025 r.

Największa liczba etatów nauczycieli w szkołach na dzień 30.09.2024 r. była w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku – 66,00 etatu, w Zespole Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku – 51,47 etatu oraz w Powiatowym Centrum Edukacyjnym w Lęborku – 51,40 etatu. Najniższą liczbę etatów na dzień 30.09.2024 r. posiadał Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku z wynikiem 36,76 etatu. Natomiast w placówkach największa liczba etatów nauczycieli na dzień 30.09.2024 r. była w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Lęborku i wynosiła 41,07 etatu, a najmniejsza była w Powiatowym Ognisku Artystycznym w Lęborku – 1,97 etatu.

Największa liczba etatów nauczycieli w szkołach na dzień 31.08.2025 r. była w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej w Lęborku i wynosiła 63,05 etatu, w Powiatowym Centrum Edukacji

w Lęborku- 51,28 etatu oraz w Zespole Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku- 48,00 etatu. Najniższą liczbę etatów w szkołach według stanu na 31.08.2025 r. posiadał Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku – 35,72 etatu. Największa liczba etatów nauczycieli w placówkach na dzień 31.08.2025 r. była w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Lęborku - 40,06 etatu, a najmniejsza liczba etatów nauczycieli według stanu na 31.08.2025 r. była w Powiatowym Ognisku Artystycznym w Lęborku – 1,97 etatu. Porównując liczbę nauczycieli w szkołach pomiędzy stanem na 30.09.2024 r. a stanem na 31.08.2025 r. obserwuje się spadek liczby nauczycieli o 10 osób i 8,58 etatu. Natomiast w placówkach również wystąpił wzrost o 1 nauczyciela (0,34 etatu). Łącznie w szkołach i placówkach pomiędzy stanem na 30.09.2024 r. a 31.08.2025 r. nastąpił spadek w liczbie nauczycieli o 9 nauczycieli oraz 7,92 etatu. Spadek liczby nauczycieli spowodowany był rozwiązaniem umowy, wygaśnięciem umowy (umowa na czas określony w czasie roku szkolnego), przejściem na emeryturę nauczycieli.

Porównując stan zatrudnienia w roku szkolnym 2024/2025 (stan na dzień 31.08.2025 r.) w odniesieniu do szkół i placówek do roku szkolnego 2023/2024 (stan na dzień 31.08.2024 r.) :

- a) spadek zatrudnienia nastąpił w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku, Zespole Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku, w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku oraz w Powiatowym Ognisku Artystycznym w Lęborku
- b) wzrost zatrudnienia nastąpił w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku, w Powiatowym Centrum Edukacyjnym w Lęborku, w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Lęborku, w Młodzieżowym Domu Kultury w Lęborku oraz w Poradni Psychologiczno– Pedagogicznej w Lęborku.

Tabela nr 10. Liczba etatów nauczycielskich przypadająca na 1 ucznia oraz liczba uczniów przypadająca na 1 nauczyciela według stanu na 30.09.2024 r.

L.p.	Szkoła	Liczba etatów przypadających na jednego ucznia	Liczba uczniów przypadająca na jeden etat nauczyciela
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	0,069	14,58
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	0,076	13,14
3.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	0,078	12,83
4.	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	0,073	13,72
5.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	0,069	14,49
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	0,372	2,69

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych wg stanu na dzień 30.09.2024 r.

Największa liczba etatów przypadająca na jednego ucznia występuje w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku – 0,078 etatu oraz w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku – 0,076.

Na wyższy niż w przypadku pozostałych szkół ponadpodstawowych wskaźnik w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku i w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku wpływ ma konieczność prowadzenia przede wszystkim zajęć indywidualnego nauczania, zajęć rewalidacyjnych oraz urlopy dla poratowania zdrowia. Najmniejsza liczba etatów przypadająca na jednego ucznia występuje w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku.

Natomiast największa liczba uczniów przypadających na jeden etat nauczyciela jest w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku- 14,58 os. Natomiast najmniejsza liczba uczniów przypadająca na jeden etat nauczyciela jest w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku- 12,83.

W stosunku do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego zastosowanie mają odrębne przepisy.

Tabele nr 11 i 12 obrazują liczbę nauczycieli zatrudnionych w publicznych szkołach i placówkach według stopni awansu zawodowego.

Tabela nr 11. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach i placówkach (stan na dzień 30.09.2024 r. oraz na dzień 31.08.2025 r.)

L.p.	Nazwa szkoły/ placówki									Razem	
		bez stopnia		początkowi		mianowani		dyplomowani			
		30.09. 2024 r.	31.08. 2025 r.	30.09. 2024 r.	31.08. 2025 r.	30.09. 2024 r.	31.08. 2025 r.	30.09. 2024 r.	31.08. 2025 r.	30.09. 2024 r.	31.08. 2025 r.
Szkoły											
1.	ZSO NR 1	0	0	9	9	2	2	31	30	42	41
2.	ZSO NR 2	0	0	7	7	9	9	30	29	46	45
4.	ZSGŻiA	0	0	15	14	9	9	44	42	68	65
5.	ZSM-I	1	0	2	0	8	6	42	42	53	48
6.	PCE	2	2	8	7	15	16	37	37	62	62
Razem		3	2	41	37	43	42	184	180	271	261
Placówki											
7.	SOS-W	0	0	3	4	3	3	35	34	41	41
8.	MDK	1	0	3	3	0	1	6	6	10	10
9.	POA	1	1	0	0	0	0	2	2	3	3
10.	PP-P	0	0	4	5	0	0	8	8	12	13

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2024/2025

Razem	2	1	10	12	3	4	51	50	66	67
Razem szkoły i placówki	5	3	51	49	46	46	235	230	337	328

Źródło: Dane ze szkół.

Tabela nr 12. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach i placówkach /stan na dzień 30.09.2024 r. oraz na dzień 31.08.2025 r./-procent nauczycieli.

L.p.	Nazwa szkoły/ placówki	Stopień awansu zawodowego/liczba nauczycieli								Razem	
		bez stopnia		początkowi		mianowani		dyplomowani			
		30.09. 20234r.	31.08. 2025 r.	30.09. 2024 r.	31.08. 2025 r.	30.09. 2024 r.	31.08. 2025 r.	30.09. 2024 r.	31.08. 2025 r.	30.09. 2024 r.	31.08. 2025 r.
Szkoły											
1.	ZSO NR 1	0,00%	0,00%	21,43%	21,95%	4,76%	4,88%	73,81%	73,17%	100,00%	100,00%
2.	ZSO NR 2	0,00%	0,00%	15,21%	15,56%	19,57%	20,00%	65,22%	64,44%	100,00%	100,00%
4.	ZSGŻiA	0,00%	0,00%	22,05%	21,53%	13,24%	13,85%	64,71%	64,62%	100,00%	100,00%
5.	ZSM-I	1,89%	0,00%	3,77%	0,00%	15,09%	12,50%	79,25%	87,50%	100,00%	100,00%
6.	PCE	3,23%	3,23%	12,90%	11,29%	24,19%	25,81%	59,68%	59,67%	100,00%	100,00%
Razem		1,11%	0,77%	15,13%	14,18%	15,87%	16,09%	67,89%	68,96%	100,00%	100,00%
placówki											
7.	SOS-W	0,00%	0,00%	7,32%	9,76%	7,32%	7,32%	85,36%	82,92%	100,00%	100,00%
8.	MDK	10,00%	0,00%	30,00%	30,00%	0,00%	10,00%	60,00%	60,00%	100,00%	100,00%
9.	POA	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	66,67%	100,00%	100,00%
10.	PP-P	0,00%	0,00%	33,33%	38,46%	0,00%	0,00%	66,67%	61,54%	100,00%	100,00%
Razem		3,03%	1,49%	15,15%	17,91%	4,55%	5,97%	77,27%	74,63%	100,00%	100,00%
Razem szkoły i placówki		1,48%	0,91%	15,13%	14,94%	13,65%	14,02%	69,73%	70,13%	100,00%	100,00%

Źródło: Dane ze szkół uwzględniające wszystkich nauczycieli zatrudnionych w dniu 30 września 2024 r. oraz w dniu 31 sierpnia 2025 r.

Największą grupę nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych na dzień 30.09.2024 r. stanowili nauczyciele ze stopniem awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego (69,73 % ogółu zatrudnionych), następnie nauczyciele początkowi (15,13 % ogółu zatrudnionych) oraz mianowani (13,65 % ogółu zatrudnionych). Najmniejszą grupę stanowili nauczyciele bez stopnia (1,48 % ogółu zatrudnionych).

Na dzień 31.08.2025 r. podobnie jak na dzień 30.09.2024 r. największy procent nauczycieli w szkołach i placówkach stanowili nauczyciele dyplomowani (70,13 % ogółu zatrudnionych), następnie nauczyciele początkowi (14,94 % ogółu zatrudnionych) oraz mianowani (14,02 % ogółu zatrudnionych).

Najmniejszy procent zatrudnionych stanowili nauczyciele bez stopnia – 0,91 % ogółu zatrudnionych.

Porównując stopień awansu nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach w roku szkolnym 2023/2024 (stan na dzień 31.08.2024 r.) z rokiem szkolnym 2024/2025 (stan na dzień

31.08.2025 r.) zwiększyło się zatrudnienie nauczycieli bez stopnia o 0,01 p.p. oraz nauczycieli mianowanych o 0,21 p.p. Natomiast zmniejszyło się zatrudnienie nauczycieli dyplomowanych o 0,14 p.p. oraz nauczycieli początkujących o 0,08 p.p.

Tabela nr 13 przedstawia liczbę nauczycieli, z którymi rozwiązano stosunek pracy z końcem roku szkolnego 2024/2025 oraz podstawę rozwiązania stosunku pracy.

Tabela nr 13. Rozwiązanie stosunku pracy z końcem roku szkolnego 2024/2025 (liczba nauczycieli).

Podstawa prawna rozwiązania stosunku pracy	SZKOŁA/PLACÓWKA						Razem
	ZSO 1	ZSO 2	ZSM-I	SOS-W	ZSGŻIA	PCE	
art. 23 ust. 4 pkt 1 Karty Nauczyciela				2			2
art. 27 ust. 1 Karty Nauczyciela					1		1
art. 30 ust. 1 pkt 1 Kodeksu Pracy		1				1	2
art. 30 § 1 pkt 4 Kodeksu Pracy	2	5			3	5	15
Razem	2	6	0	2	4	6	20

Źródło: Dane ze szkół.

Najwięcej umów podobnie jak i w roku poprzednim zostało rozwiązanych na podstawie art. 30 §1 pkt 4 ustawy Kodeks Pracy tj. z upływem czasu, na który zostały zawarte.

W porównaniu do roku poprzedniego spadła ogólna liczba osób, z którymi rozwiązano stosunek pracy o 5 osób.

DOSKONALENIE ZAWODOWE

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli (0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenie osobowe nauczycieli), dyrektorzy jednostek oświatowych zawierali umowy z nauczycielami o dofinansowaniu kosztów kształcenia.

Tabela nr 14. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025.

L. p.		Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy	Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	Liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalących
1.	ZSO Liczba nauczycieli	1	1	1	1	18	0

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2024/2025

		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2024 r.)	2,43%	2,43%	2,43%	2,43%	43,90%	0,00%
2.	ZSO nr 2	Liczba nauczycieli	2	1	1	15	0	0
		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2024 r.)	4,44%	2,22%	2,22%	33,33%	0,00%	0,00%
3.	ZSGŻiA	Liczba nauczycieli	3	3	1	33	2	17
		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2024 r.)	4,62%	4,62%	1,54%	50,77%	3,08%	26,15%
4.	ZSM-I	Liczba nauczycieli	2	2	2	27	0	12
		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2024 r.)	4,17%	4,17%	4,17%	56,25%	0,00%	25,00%
5.	PCE	Liczba nauczycieli	0	0	0	41	0	11
		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2024 r.)	0,00%	0,00%	0,00%	66,13%	0,00%	17,74%
6.	SOS-W	Liczba nauczycieli	0	0	1	37	0	41
		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2024 r.)	0,00%	0,00%	2,44%	90,24%	0,00%	100,00%
7.	PP-P	Liczba nauczycieli	0	0	0	0	0	10
		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg stanu na dzień 31.08.2024 r.)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	77,00%
8.	MDK	Liczba nauczycieli	3	1	0	0	0	3
		Procent wśród nauczycieli ogółem (wg	30,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%	30,00%

	stanu na dzień 31.08.2024 r.)						
Razem	Liczba nauczycieli	11	8	6	154	20	94
	Procent wśród nauczycieli ogółem	3,38%	2,46%	1,85%	47,38%	6,15%	28,92%

Źródło: Dane ze szkół i placówek.

Z danych zaprezentowanych w Tabeli nr 14 wynika, że w roku szkolnym 2024/2025 wyższy stopień awansu zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych, uzyskało 8 nauczycieli, co stanowi 2,46 % wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach. W roku szkolnym 2024/2025 sześciu nauczycieli otrzymało uprawnienia do nauczania drugiego przedmiotu. Łącznie w szkołach i placówkach oświatowych było aż 154 nauczycieli, którzy mieli kwalifikacje do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów. Część grona pedagogicznego (94 nauczycieli) brała udział w kursach doskonalących w roku szkolnym 2024/2025. W ciągu ostatniego roku szkolnego 20 nauczycieli ukończyło studia wyższe.

W porównaniu do roku szkolnego 2023/2024:

- zmniejszyła się liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy o 4 osoby,
- liczba nauczycieli, którzy uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu pozostała na takim samym poziomie,
- spadła liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów o 10 osób,
- wzrosła liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku o 18 osób,
- spadła liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalących - o 30 osób.

V. Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w publicznych szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnych 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i placówkach oświatowych zatrudnienie pracowników administracji oraz obsługi prezentuje Tabela nr 15.

Tabela nr 15. Zatrudnienie pracowników administracyjno-biurowych oraz obsługi (stan na dzień 30.09.2024 r. i na 31.08.2025 r.)

L.p.	Nazwa szkoły / placówki	Liczba etatów pracowników administracyjno-biurowych		Liczba etatów pracowników obsługi		Razem	
		30.09. 2024 r.	31.08. 2025 r.	30.09. 2024 r.	31.08. 2025 r.	30.09. 2024 r.	31.08. 2025 r.
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	3,25	3,25	5	5	8,25	8,25
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	3,25	3,25	5	4,5	8,25	7,75
3.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	6	6	10	10	16	16
4.	Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	6,5	5,5	10	10	16,5	15,5
5.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	7,75	7,75	13	13	20,75	20,75
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	4,25	4,25	16,25	15,5	20,5	19,75
7.	Młodzieżowy Dom Kultury	2,875	2,875	3,5	2,5	6,375	5,375
8.	Powiatowe Ognisko Artystyczne	0,25	0,25	0,125	0,125	0,375	0,375
9.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	1,1	2,1	1,5	1,5	2,6	3,6
Ogółem		35,225	35,225	64,375	62,125	99,6	97,35

Źródło: Dane ze szkół i placówek.

Stan zatrudnienia administracji i obsługi na dzień 30.09.2024 r. wyniósł 99,6 etatu. Jest to o 5,1 etatu więcej niż na dzień 30.09.2023 r. Porównując stan zatrudnienia administracji i obsługi na dzień 30.09.2024 r. i 31.08.2025 r. nastąpił spadek zatrudnienia o 2,25 etatu. Liczba etatów pracowników administracyjno-biurowych pozostała na takim samym poziomie. Natomiast w przypadku liczby etatów pracowników obsługi nastąpił spadek o 2,25 etatu. Różnica pomiędzy stanem na 30.09.2024 r. a stanem na dzień 31.08.2025 r. w liczbie etatów pracowników administracji i obsługi wynika z:

- zmniejszenia wymiaru zatrudnienia sprzątaczek w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku - spadek o 0,5 etatu,
- zmniejszenia wymiaru etatu w Zespole Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku wynika z wygaśnięcia umowy z pracownikiem na zastępstwo za pracownika przebywającego na zwolnieniu lekarskim - spadek o 1 etat,
- zmniejszenie wymiaru etatu w Młodzieżowym Domu Kultury w Lęborku wynika z wygaśnięcia umowy z pracownikiem na zastępstwo za pracownika przebywającego na długotrwałym zwolnieniu lekarskim – spadek o 1 etat,

- zatrudnienia pomocy administracyjnej w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lęborku-
wzrost o 1 etat,
- wygaśnięcie umowy pomocy nauczyciela w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym
w Lęborku – spadek o 0,75 etatu.

Spadek zatrudnienia w obsłudze w SOSW jest czasowy i wynika z faktu, iż przez okres wakacyjny nie zatrudniono nowej osoby na ww. stanowisku.

VI. Liczba uczniów, którym wydano opinie lub orzeczenia w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lęborku

Dane zamieszczone w Tabeli nr 16 i Tabeli nr 17 przedstawiają porównanie wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną orzeczeń i opinii w roku szkolnym 2023/2024 oraz 2024/2025.

Tabela nr 16. Liczba opinii wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Lęborku.

Opinie w sprawie:	rok szkolny 2023/2024	rok szkolny 2024/2025
wczesnego wspomaganie rozwoju	135	164
braku potrzeby wczesnego wspomaganie rozwoju	1	1
wcześniejszego przyjęcia do szkoły	0	2
odroczenia obowiązku szkolnego	58	47
indywidualizowanej ścieżki kształcenia	78	81
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub przedszkolu	543	567
specyficznych trudności w uczeniu się	172	186
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	250	288
pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	6	5
zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonania określonej pracy lub nauki zawodu	27	11
inne opinie o przebadanych	95	67
zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	2	1
braku przeciwwskazań do podjęcia pracy lub innych zajęć zarobkowych	0	1
Razem	1367	1421

Źródło: Dane z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lęborku.

W stosunku do roku szkolnego 2023/2024:

- 1) wydano mniej opinii dotyczących:
 - odroczenia obowiązku szkolnego (-11);

- pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej (-1);
- zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu (-16);
- innych opinii o przebadanych (-28);
- zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego (-1);

2) wydano więcej opinii dotyczących:

- wczesnego wspomaganie rozwoju (29);
- wcześniejszego przyjęcia do szkoły (2);
- zindywidualizowanej ścieżki kształcenia specjalnego (3);
- objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub przedszkolu (24);
- specyficznych trudności w uczeniu się (14);
- dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia (38);
- braku przeciwwskazań do podjęcia pracy lub innych zajęć zarobkowych (1) ;

3) wydano na tym samym poziomie opinii dotyczących:

- braku potrzeby wczesnego wspomaganie rozwoju (1).

Tabela nr 17. Liczba orzeczeń wydawanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Lęborku.

Orzeczenia	2023/2024	2024/2025
o potrzebie kształcenia specjalnego	230	329
o potrzebie nauczania indywidualnego	60	78
o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych	2	0
uchylające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	22	35
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	2	1
Razem	316	443

Źródło: Dane z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lęborku.

Tabela nr 17A. Rodzaje niepełnosprawności określone w wydanych orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego: (rodzaje niepełnosprawności)	2023/2024	2024/2025
niestyszący i słabosłyszący	18	23
niewidomy i słabowidzący	29	26
niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	47	72
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	33	54
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	19	25
autyzm, w tym Zespół Aspergera	97	128
niepełnosprawność sprzężona	40	52
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	43	73

Razem	326	453
--------------	------------	------------

Źródło: Dane z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lęborku.

Z danych przedstawionych w tabeli nr 17 wynika, że w roku szkolnym 2024/2025 wydano 127 orzeczeń więcej niż w roku 2023/2024.

Zwiększyła się liczba orzeczeń:

- o potrzebie kształcenia specjalnego (99);
- uchylających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (13);
- o potrzebie nauczania indywidualnego (18).

Wydano mniej orzeczeń:

- o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (-1);

W roku szkolnym 2024/2025 nie wydano orzeczenia o braku potrzeby nauczania indywidualnego oraz o potrzebie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych.

Porównując dane dotyczące rodzaju niepełnosprawności w wydanych orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, w roku szkolnym 2024/2025 wydano więcej orzeczeń dla osób:

- niesłyszących/słabosłyszących;
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
- zagrożeniem niedostosowaniem społecznym;
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją;
- z autyzmem, w tym Zespołem Aspergera;
- z niepełnosprawnością sprzężoną.

Zmniejszyła się liczba wydawanych orzeczeń dla osób niewidomych/słabowidzących. Natomiast nie wydano orzeczeń o niedostosowaniu społecznym.

VII. Aktywność szkół i placówek oświatowych, ich osiągnięcia, wyniki egzaminów

A. Średnia ocen na koniec roku szkolnego.

Tabela nr 18. Średnia ocen jaką uzyskali uczniowie na koniec roku szkolnego 2024/2025.

L.p.	Nazwa szkoły placówki	Szkoła dla młodzieży	Szkoła dla dorosłych
1	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	4,27	x
2	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	3,89	x
3	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	3,85	x
4	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	3,45	x
5	Powiatowe Centrum Edukacyjne	3,24	3,62
6	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy	3,99	x

Źródło: Dane ze szkół.

W porównaniu do roku szkolnego 2023/2024 w raportowanym roku szkolnym wyższą średnią ocen uzyskali uczniowie Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku (o 0,08), uczniowie Zespołu Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku (o 0,11) oraz uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Lęborku (o 0,14). W przypadku uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku, Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku oraz Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Lęborku nastąpił spadek średniej ocen. W przypadku słuchaczy III Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Lęborku (PCE) średnia ocen uzyskana w roku szkolnym 2024/2025 jest wyższa o 0,13 niż w roku ubiegłym.

B. Roczna frekwencja wyrażona w %.

Tabela nr 19. Zestawienie rocznej frekwencji uczniów i słuchaczy ogółem na koniec roku szkolnego 2024/2025.

L.p.	Nazwa szkoły placówki	Szkoła dla młodzieży	Szkoła dla dorosłych
1	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	78,24 %	x
2	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	81,04 %	x
3	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	77,07 %	x
4	Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	85,81 %	x
5	Powiatowe Centrum Edukacyjne	77,00 %	69,80 %
6	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy	78,01 %	x

Źródło: Dane ze szkół.

Porównując rok szkolny 2024/2025 do roku poprzedniego wzrost frekwencji można zaobserwować wśród uczniów w Zespole Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku o 0,60 p.p.

W pozostałych przypadkach frekwencja jest niższa niż w roku ubiegłym, w tym:

- w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku o 7,17 p.p.;
- w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku o 0,36 p.p.;
- w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku o 2,78 p.p.;
- w Powiatowym Centrum Edukacyjnym w Lęborku o 1,1 p.p.;
- w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Lęborku o 0,22 p.p.

W przypadku słuchaczy III Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Lęborku (PCE) frekwencja uzyskana w roku szkolnym 2024/2025 jest niższa niż w roku poprzednim o 3,20 p.p.

C. Osiągnięcia uczniów - finaliści i laureaci olimpiad i konkursów w roku szkolnym 2024/2025.

Tabela nr 20. Finaliści i laureaci olimpiad i konkursów w roku szkolnym 2024/2025.

Nazwa Szkoły	Nazwa olimpiady/konkursu	Liczba laureatów/finalistów	Miejsca zajęte
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	XIII Ogólnopolski Konkurs Logiczny	3	2 finalistów, 1 laureat
	Ogólnopolski Konkurs Biblijny	1	finalista
	Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna	1	laureat
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	X Olimpiada Wiedzy Umiejętności Menedżerskich	1	II miejsce
	XI edycja Ogólnopolskiego konkursu Wiedzy z Finansów i Rachunkowości	1	II miejsce
	Międzynarodowy Konkurs Gastronomiczny „Gastro Erasmus” Turcja	3	I miejsce i III miejsce
	XV Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Przedsiębiorczości	1	II miejsce
	III edycja Konkursu Wiedzy o Zarządzaniu i Ekonomii	1	III miejsce
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	4M7 Memoriał Grzegorza Dunieckiego, bieg na 2000 m na hali	1	Rekord Polski U18
	Halowe Mistrzostwa Polski U18	1	Mistrz Polski
	6 Memoriał Płk Wiesława Kiryka Oleśnica, bieg na 2000 m przeszkodami	1	Rekord Polski
	Międzypaństwowy Mecz Lekkoatletyczny w Brnie	1	I miejsce indywidualne oraz drużynowo I miejsce
	Olimpijski Festiwal Młodzieży w Skopje – Macedonia, bieg lekkoatletyczny na 2000 m z przeszkodami	1	Brązowy medal
	XXIII Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Darujmy światu pokój”	2	nagroda x 2

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2024/2025

Młodzieżowy Dom Kultury w Lęborku	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Magia lotu – na czym latałyby dziś czarownice?”	1	nagroda
	V Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla dzieci „Paleta wyobraźni”	3	wyróżnienia honorowe x 3
	XXI edycja Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Pocztówka z wakacji”	4	II miejsce, wyróżnienie x 3
	V Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Psiaki, Kociaki i inne zwierzątka”	1	wyróżnienie
	XXII Międzynarodowy Konkurs Twórczości Plastycznej Dzieci i Młodzieży „Zawsze zielono, zawsze niebiesko”	2	kwalifikacja do wystawy x 2
	XIX edycja Międzynarodowego Konkursu Plastycznego „Święty Jan Paweł II w oczach dziecka – Ewangelia starości i cierpienia”	1	wyróżnienie
	V Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Skarby mojego powiatu”	1	nagroda
	4 Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Moja pasja – Co dodaje mi skrzydeł”	24	I miejsce x 3 II miejsce x 3 III miejsce x 3 wyróżnienie x 15
	V Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Widok z mojego okna – edycja V.”	2	wyróżnienie x 2
	XXVI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Kartka Świąteczna Boże Narodzenie, Nowy Rok	2	nagroda x 2
	I Ogólnopolski Konkurs Tańca ONLINE „Tańcz i lśnij” Kraków	4	II miejsce III miejsce x 3
	XVIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kawowe anioły”	1	II miejsce
	Ogólnopolskie Mistrzostwa Zespołów Tanecznych „ON THE TOP” Bożepole Wielkie	10	I miejsce x 3, II miejsce x 6, III miejsce
	XXVI Ogólnopolski Konkurs Literacko-Plastyczny pt. „Pudełko moich marzeń”	3	I miejsce, II miejsce, wyróżnienie
	XVIII edycja Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Moja Walentynka”	1	kwalifikacja do wystawy
Młodzieżowy Dom Kultury w Lęborku	Ogólnopolski Konkurs Plastyczno-Fotograficzny „Zwierzątka słodziaki” 2025	1	wyróżnienie
	XIX Międzynarodowy Przegląd Plastyczny „Ogród piękna, dobra i radości”	1	wyróżnienie
	VIII Ogólnopolskie Biennale Plastyczne „Świat dinozaurów”	6	kwalifikacja do wystawy x 6
	Ogólnopolski Festiwal Sztuki Baletowej	8	I miejsce x 3, II miejsce x 3, III miejsce x 2
	Ogólnopolski Konkurs Piosenki Młodzieżowej „Barwy piosenki”	1	III miejsce
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczno-Fotograficzny „Portrety”	2	III miejsce, wyróżnienie
	32 Ogólnopolski Konkurs Plastyczny z cyklu: Ziemia jest jedna pt. „Owady i robaki”	3	kwalifikacja do wystawy

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2024/2025

Młodzieżowy Dom Kultury w Lęborku	25 Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt. „Człowiek w ruchu”	2	wyróżnienie honorowe
	VII Ogólnopolski Festiwal Zespołów Artystycznych „Awangarda” w Linii	9	II miejsce x 3, III miejsce x 6
	XIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „PODWÓRKO – zaczytane podwórko”	8	nagroda x 2, kwalifikacja do wystawy x 6
	XXX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „DOM” „Jak się żyło naszym dziadkom i pradziadkom?”	6	wyróżnienie, kwalifikacja do wystawy x 5
	IX Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Pejzaże”	1	wyróżnienie
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „My jesteśmy radością – w krainie fantazji”	3	nagroda x 3
	40. Ogólnopolski Konkurs Plastyczny ŚWIAT DZIECKA	4	nagroda x 2, wyróżnienie x 2
	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Scenografia Marzeń: Twój Teatralny Świat”	1	wyróżnienie
	XIX Międzynarodowy Festiwal Gimnastyczno-Taneczny „Gim-Show 2025 ” o Grand Prix Prezydenta Miasta Gdyni	8	II miejsce x 2, III miejsce, wyróżnienie x 5
	5 Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Człowiek w ruchu”	5	I miejsce, II miejsce, III miejsce, wyróżnienie x 2
	VIII Ogólnopolski Konkurs „Nakręć swój taniec”	11	I miejsce x 2, II miejsce x 2, III miejsce x 3, wyróżnienie x 4
	XII Międzynarodowy Festiwal Kultury Dawnej „Wspólne dziedzictwo kultury”	2	III miejsce, wyróżnienie
	Ogólnopolski Turniej Solistów, Duetów i Formacji „MISTRZ TAŃCA” Lębork	5	I miejsce x 2, II miejsce x 2, III miejsce
	55 Międzynarodowy Konkurs Plastyczny PENTEL w Japonii	3	Nagroda Ministra Spraw Zagranicznych Japonii, Brązowy medal x 2, Wyróżnienie PENTEL x 3
Powiatowe Ognisko Artystyczne	Pierwsze Ogólnopolskie Pomorskie Inspiracje Taneczne w Objeździe	3	I miejsce w kategorii „Taniec współczesny”

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2024/2025

	XIX Ogólnopolski Solistów, Duetów i Formacji „Mistrz tańca” w Lęborku	7	I miejsce w kategorii „Taniec współczesny”, II miejsce w kategorii „Taniec współczesny”
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Lęborku	Ogólnopolski Turniej Tenisa Stołowego „Sprawni inaczej”	6	II miejsce, III miejsce x 4, VIII miejsce
	Ogólnopolskie biegi przełajowe ZSS Sprawni Razem Łosice	3	I miejsce, II miejsce, III miejsce
	Ogólnopolskie Wiosenne Mistrzostwa Polski w biegach przełajowych ZSS Sprawni Razem Nowogard	3	II miejsce, III miejsce, XI miejsce
	Mistrzostwa Polski ZSS Sprawni Razem w biegach przełajowych Ciechanów:		
	- Bieg na 800 m	3	I miejsce, III miejsce, IV miejsce
	-pchnięcie kulą	2	III miejsce i VII miejsce
	-skok w dal	1	V miejsce
	I Runda Lekkoatletycznego Pucharu Polski ZSS Sprawni Razem Grudziądz:		
	- pchnięcie kulą	3	III miejsce x 2, IV miejsce
	- bieg na 1500 m	2	V miejsce x 2
	- bieg na 800 m	1	I miejsce
	- sztafeta 4 x 100 m	2	I miejsce x 2
	- bieg na 400 m	1	VII miejsce
	II Runda Lekkoatletycznego Pucharu Polski ZSS Sprawni Razem Zduńska Wola:		
	- pchnięcie kulą	1	I miejsce
	- bieg na 1500 m	2	III miejsce x 2
	- sztafeta 4 x 100 m	1	III miejsce
	Ogólnopolski Turniej Tenisa Stołowego ZSS Sprawni Razem	6	I miejsce x 4, II miejsce, III miejsce
	Ogólnopolski Turniej Piłki Ręcznej Sprawni Razem Trzebnica	1	II miejsce
	Ogólnopolski Turniej Unihokeja Sprawni Razem Elbląg	2	VIII miejsce
	Ogólnopolski Turniej Piłki Siatkowej Plażowej ZSS Sprawni Razem Strzelce Krajeńskie	4	II miejsce

Źródło: Dane ze szkół.

D. Stypendyści Prezesa Rady Ministrów i Marszałka Województwa Pomorskiego.

Tabela nr 21. Liczba stypendystów Prezesa Rady Ministrów oraz Marszałka Województwa Pomorskiego.

Nazwa Szkoły	Stypendyści Prezesa Rady Ministrów	Stypendyści Marszałka Województwa
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	1	0
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	1	0
Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	1	0
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	1	7
Powiatowe Centrum Edukacyjne	1	1
RAZEM	5	8

Źródło: Dane ze szkół.

W porównaniu do roku poprzedniego liczba stypendystów Prezesa Rady Ministrów pozostała na takim samym poziomie, natomiast liczba stypendystów Marszałka Województwa Pomorskiego spadła o 33 osoby. Na zmniejszenie liczby stypendystów Marszałka Województwa Pomorskiego miała wpływ zmiana regulaminu przyznawania stypendium.

E. Stypendia Starosty Lęborskiego

Stypendium Starosty Lęborskiego zostało przyznane na podstawie uchwały Nr XLIV/301/2022 Rady Powiatu Lęborskiego z dnia 29 sierpnia 2022 r. w sprawie określenia zasad udzielania Stypendium Starosty Lęborskiego dla uczniów uczących się w szkołach ponadpodstawowych, znajdujących się na terenie powiatu lęborskiego.

Do Starostwa Powiatowego w Lęborku wpłynęło 160 wniosków. Komisja Stypendialna na posiedzeniu w dniu 15.09.2025 r. zakwalifikowała do stypendium 154 uczniów.

Na liście stypendystów Starosty Lęborskiego za wyniki osiągnięte w roku szkolnym 2024/2025 znalazło się:

- 62 osoby z Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku;
- 17 osób z Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku;
- 37 osób z Zespołu Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku;
- 8 osób z Zespołu Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku;
- 5 osób z Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Lęborku;
- 24 osoby ze Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Lęborku.

Wysokość stypendium wypłacanego za wysokie wyniki w nauce w roku szkolnym 2024/2025 wynosi 250 zł brutto miesięcznie. Stypendysta, który posiada najwyższą średnią ocen będzie otrzymywać stypendium w wysokości 50 % wyższej od ww. kwoty.

Stypendium będzie wypłacane przez okres 10 miesięcy od września 2025 r. do czerwca 2026 r.

Analizując liczbę stypendystów należy zauważyć, iż w 2025 r. w porównaniu do roku poprzedniego wzrosła ich liczba o 4 osoby, co stanowi wzrost liczby stypendystów o 2,67 %.

F. Nagrody Starosty Lęborskiego dla nauczycieli, dyrektorów szkół i placówek oświatowych przyznane w roku szkolnym 2024/2025.

Przyznawanie Nagród Starosty Lęborskiego w roku szkolnym 2024/2025 regulowała uchwała nr XVIII/134/2020 Rady Powiatu Lęborskiego z dnia 15 maja 2020 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski.

Nagrodę Starosty Lęborskiego w roku szkolnym 2024/2025 otrzymało 8 dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz 8 nauczycieli. Nagrodzeni otrzymali nagrody pieniężne. W budżecie Powiatu Lęborskiego na rok 2024 zaplanowano środki na nagrody Starosty Lęborskiego w wysokości 64 121 zł. Zgodnie z § 4 ust. 2 załącznika do w.w uchwały wysokość nagrody Starosty Lęborskiego w roku szkolnym 2024/2025 wynosiła nie mniej niż 1500 zł. W przypadku, gdy wymiar etatu jest mniejszy niż 1, wysokość nagrody przelicza się proporcjonalnie do wymiaru etatu.

Tabela nr 22. Nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej dla nauczycieli szkół i placówek w roku szkolnym 2024/2025.

Szkoła	Rodzaj nagrody i wyróżnienia	Liczba nauczycieli	W tym liczba dyrektorów/wicedyrektorów
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	Nagroda Dyrektora	14	0
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	Nagroda Dyrektora	13	1
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	Nagroda Dyrektora	31	0
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	Nagroda Dyrektora	25	0
Powiatowe Centrum Edukacyjne	Nagroda Dyrektora	25	2
Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy	Nagroda Dyrektora	15	1
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	Nagroda Dyrektora	5	0
Młodzieżowy Dom Kultury	Nagroda Pomorskiego Kuratora Oświaty	1	0
RAZEM		129	4

Źródło: Dane ze szkół

G. Egzaminy zewnętrzne

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty w 2025 r. był przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 27 stycznia 2025 r. i sprawdzał, w jakim stopniu zdający spełnia te wymagania.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpić mogli:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać.

Egzamin ósmoklasisty trwa 3 kolejne dni, przeprowadzany jest w formie pisemnej i obejmuje następujące przedmioty:

- a. język polski (150 minut),
- b. matematykę (125 minut),
- c. język obcy nowożytny (110 minut).

Do egzaminu z języka obcego nowożytnego uczeń przystępował z tego języka, którego uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Tabela nr 23. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Jednostka	Zakres egzaminu	Liczba osób przystępujących	Średni wynik uzyskany w %
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy	język polski	2	33,00%
	matematyka	2	41,5%
	język angielski	2	41,5 %
Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa "Szczęśliwa Przysia" w Lęborku	język polski	1	56%
	matematyka	1	3 %
	język angielski	1	76%

Źródło: Dane ze Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Lęborku oraz Niepublicznej Specjalnej Szkoły Podstawowej „Szczęśliwa Przysia” w Lęborku.

Średni wynik ze wszystkich przedmiotów w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Lęborku wynosił 38,67 %, natomiast w Niepublicznej Specjalnej Szkole Podstawowej „Szczęśliwa Przysia” w Lęborku- 45 %. W Prywatnej Szkole Podstawowej „Tęczowa Kraina” w Lęborku w roku szkolnym 2024/2025 nie było uczniów, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty.

EGZAMIN MATURALNY W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH /SESJA MAJOWA/

Do egzaminu maturalnego w kraju przystąpiło 255 517 zdających (absolwenci 4-letniego liceum ogólnokształcącego - 63 %, absolwenci 5-letnich techników, szkoły artystycznej oraz branżowej szkoły II stopnia- 37 %). W województwie pomorskim do egzaminu maturalnego z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju 2025 roku przystąpiło 15 834 tegorocznych absolwentów szkół ponadpodstawowych. W powiecie łębarskim do egzaminu przystąpiły 491 osoby, są to absolwenci szkół publicznych i niepublicznych.

W całym kraju maturę zdało 79,9 % spośród 255 517 osób podchodzących do egzaminu, w tym 85,8 % absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego oraz 69,7 % absolwentów 5-letniego technikum, szkoły artystycznej oraz branżowej szkoły II stopnia. W województwie pomorskim egzamin zdało 78,3 % zdających, w tym 85,3 % absolwentów liceum ogólnokształcącego oraz 67,9 % absolwentów 5-letniego technikum, szkoły artystycznej oraz branżowej szkoły II stopnia. Natomiast w powiecie łębarskim zdało 74,3 % zdających, w tym 80,2 % absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego i 67,9 % absolwentów 5-letniego technikum, szkoły artystycznej oraz branżowej szkoły II stopnia.

Tabela nr 24. Informacje ogólne o liczbie osób zdających maturę oraz zdawalność matury w 2025 r.

	Wszyscy zdający		w tym:				
			tegoroczni absolwenci 4 letniego liceum ogólnokształcącego		tegoroczni absolwenci 5-letniego technikum, szkoły artystycznej oraz branżowej szkoły II stopnia		
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, w tym:	255 517	100,0%	161 390	100,0%	94 127	100,0%	kraj
	15 834	100,0%	9 526	100,0%	6 308	100,0%	woj. pomorskie
	491	100,0%	257	100,0%	234	100%	powiat łęborski
osób, które zdały egzamin	204 115	79,9%	138 470	85,8%	65 645	69,7%	kraj
	12 404	78,3%	8 124	85,3%	4 280	67,9%	woj. pomorskie
	365	74,3%	206	80,2%	159	67,9%	powiat łęborski
osób, które nie zdały egzaminu	51 402	20,1%	22 920	14,2%	28 482	30,3%	kraj
	3 430	21,7%	1 402	14,7%	2 028	32,1%	woj. pomorskie
	126	25,7%	51	19,8%	75	32,1%	powiat łęborski

FORMUŁA EGZAMINU

W 2025 r. egzamin maturalny był przeprowadzony w dwóch formułach, tj:

- 1) Formuła 2015,

2) Formuła 2023.

Do formuły 2015 w roku szkolnym 2024/2025 mogli przystąpić:

- 1) do roku 2027 włącznie – absolwenci 3-letniego liceum ogólnokształcącego, w tym osoby, które ukończyły 3-letnie LO na podstawie egzaminów eksternistycznych do marca 2023 r. włącznie, absolwenci uzupełniającego LO oraz liceum profilowanego,
- 2) do roku 2028 włącznie – absolwenci 4-letniego technikum oraz technikum uzupełniającego dla młodzieży lub dorosłych
- 3) do roku 2029 włącznie – absolwenci branżowej szkoły II stopnia, którzy ukończyli kształcenie w branżowej szkole I stopnia na podbudowie gimnazjum
- 4) w latach 2025–2027 absolwenci ponadpodstawowych szkół średnich (sprzed roku 2005)
- 5) w latach 2025–2027 osoby, które ukończyły szkołę średnią za granicą, ale uzyskany dokument nie uprawnia ich do podjęcia studiów w Polsce, jeżeli przystępują do egzaminu maturalnego po raz kolejny.

Do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2024/2025 w Formule 2023 przystąpili:

- 1) uczniowie, którzy w roku szkolnym 2024/2025 ukończyli 4-letnie liceum ogólnokształcące, szkołę artystyczną realizującą program 4-letniego liceum ogólnokształcącego, 5-letnie technikum, branżową szkołę II stopnia na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej
- 2) osoby, które uzyskały świadectwo ukończenia 4-letniego liceum ogólnokształcącego na podstawie egzaminów eksternistycznych;
- 3) absolwenci ponadpodstawowych szkół średnich, z wyjątkiem absolwentów, którzy pierwszy raz przystąpili do egzaminu maturalnego w latach 2020-2022, ale nie uzyskali świadectwa dojrzałości;
- 4) absolwenci oddziałów międzynarodowych w 4-letnim albo 3-letnim liceum ogólnokształcącym, posiadający dyplom International Baccalaureate;
- 5) osoby, które posiadają świadectwo lub inny dokument – potwierdzający wykształcenie średnie lub średnie branżowe – wydane za granicą, ale nieuprawniające do podjęcia studiów w Rzeczypospolitej Polskiej, które przystępują do egzaminu maturalnego po raz pierwszy lub które przystąpiły do egzaminu maturalnego w Formule 2023 w latach wcześniejszych.

Niezależnie od formuły egzaminu maturalnego wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2025 roku obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

- 1) w części pisemnej: z języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego oraz wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym)
- 2) w części ustnej: z języka polskiego oraz z języka obcego nowożytnego.

Absolwenci szkół lub oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do egzaminu z języka tej mniejszości w części ustnej (bez określenia poziomu) oraz w części pisemnej (na poziomie podstawowym). Wszyscy absolwenci mieli obowiązek przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym lub dwujęzycznym. W 2025 r. absolwent mógł przystąpić do maksymalnie pięciu przedmiotów dodatkowych, przy czym absolwent szkoły lub oddziału dwujęzycznego ma obowiązek przystąpić do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie dwujęzycznym.

Do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego nie musi przystąpić absolwent, który posiada dokumenty poświadczające uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe na poziomie technika.

W 2025 r. zadania w arkuszach egzaminacyjnych oraz zadania w części ustnej egzaminu sprawdzały poziom opanowania wiadomości i umiejętności określonych:

- 1) w przypadku egzaminu w Formule 2023 - w wymaganiach egzaminacyjnych stanowiących załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r.
- 2) w przypadku egzaminu w Formule 2015 – w wymaganiach egzaminacyjnych stanowiących załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. (Dz.U. poz. 1246).

W powiecie łębarskim na poziomie podstawowym największa zdawalność była z języka angielskiego i wynosiła 93 % oraz z języka polskiego – 90 %. Najczęściej wybieranym przedmiotem dodatkowym była geografia i język angielski.

Porównanie wyników egzaminu maturalnego w latach 2024-2025 stanowi tabela nr 25. Natomiast wyniki egzaminu maturalnego w szkołach publicznych z terenu powiatu łębarskiego prezentuje Tabela nr 26 wg danych przedstawionych przez dyrektorów szkół ponadpodstawowych.

Tabela nr 25. Porównanie wyników egzaminu maturalnego w latach 2024-2025 (sesja majowa).

Porównanie wyników egzaminu maturalnego w latach 2024– 2025 (sesja majowa)

	Polska 2024	Polska 2025	Woj. pomorskie 2024	Woj. pomorskie 2025	Powiat Lęborski* 2024	Powiat Lęborski* 2025	Wzrost +/-spadek -powiat lęborski (2024 w por. do 2025)
Zdawalność ogólna	84,1%	79,9%	83,3%	78,3%	81,5%	75,5%	-6,0%
Zdawalność w liceach	88,6%	85,8%	87,6%	85,3%	88,5%	84,3%	-4,2%
Zdawalność w technikach**	78,1%	69,7%	77,9%	67,9%	75,4%	67,4%	-8,0%
Osoby z prawem do poprawki ogólnie	10,4%	12,7%	10,8%	13,5%	13,0%	19,0%	6,0%
Osoby z prawem do poprawki w liceach	7,6%	9,0%	7,6%	8,7%	6,5%	13,4%	6,9%
Osoby z prawem do poprawki w technikach**	14,5%	19,2%	15,3%	20,7%	18,7%	24,2%	5,5%
Osoby bez prawa do poprawki ogólnie	5,5%	7,4%	5,9%	8,2%	5,5%	5,5%	0,0%
Osoby bez prawa do poprawki w liceach	3,8%	5,2%	4,8%	6,0%	5,1%	2,3%	-2,8%
Osoby bez prawa do poprawki w technikach**	7,4%	11,4%	6,8%	11,5%	6,0%	8,5%	2,5%

* Dane dotyczą tegorocznych absolwentów ze szkół, dla których Powiat Lęborski jest organem prowadzącym

** W danych dotyczących techników w przypadku kraju i województwa w 2025 r. ujęci są również tegoroczni absolwenci szkoły artystycznej oraz branżowej szkoły II stopnia

Tabela nr 26. Porównanie wyników egzaminu maturalnego w 2025 roku w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski.

Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski - maj 2025 r.

Szkoła	Liczba osób						Liczba osób, które zdały egzamin		% osób, które zdały egzamin maturalny		Liczba osób, które nie zdały egzaminu				Sesja poprawkowa				
	stan osobowy uczniów klas maturalnych	absolwenci tegoroczni uprawnieni do matury	Liczba uczniów tegorocznych nieprzystępujących do matury /uczniowie, którzy nie złożyli deklaracji bądź nie zgłosili się na egzamin/	liczba wszystkich uczniów przystępujących do matury	liczba tegorocznych absolwentów przystępujących do matury	absolwenci z lat ubiegłych przystępujących do tegorocznej matury					z możliwością poprawki w sierpniu	bez możliwości przystąpienia do egzaminu w sierpniu	liczba uczniów przystępujących do egzaminu poprawkowego		liczba uczniów, którzy zdali egzamin poprawkowy		Ogólna zdawalność matur po egzaminie poprawkowym		
	A			A i B	A	B	A	B	A	A i B	A	B	A	B	A	B	A	B	A+B
ZSO NR 1	136	136	0	141	135	6	125	0	92,6%	88,7%	10	6	0	0	9	3	6	0	92,91%
ZSO NR 2	84	84	2	95	82	13	58	3	70,7%	64,2%	19	6	5	4	18	2	11	0	75,79%
ZSGŻIA	153	147	12	151	135	16	81	5	60,0%	57,0%	41	10	13	1	30	7	14	2	67,55%
ZSMI	90	90	26	71	64	7	53	2	82,8%	77,5%	9	5	2	0	8	5	6	2	88,73%
PCE	71	66	29	44	37	7	25	0	67,6%	56,8%	7	3	5	4	7	2	5	1	70,45%
RAZEM	534	523	69	502	453	49	342	10	75,5%	70,1%	86	30	25	9	72	19	42	5	79,48%

A-tegoroczni, B- absolwenci z poprzednich lat

Za przystępującą do matury uznaje się każdą osobę, która była obecna na minimum jednym zadeklarowanym egzaminie obowiązkowym. W zestawieniu nie uwzględnia się osób, które zdały egzamin dojrzałości i przystępują do niego w celu podwyższenia wyniku lub zdają kolejne przedmioty dodatkowe.

łącna ilość osób przystępujących do matury ze szkół ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łęborski wynosiła 502 uczniów. Zdało 342 absolwentów tegorocznych oraz 10 absolwentów z lat ubiegłych (bez egzaminu poprawkowego). W przypadku absolwentów tegorocznych najwyższy procent zdawalności był w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 – 92,6 % (nie uwzględniając egzaminu poprawkowego).

Porównując zdawalność egzaminów maturalnych przeprowadzonych w maju 2025 r. wśród tegorocznych uczniów w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łęborski należy zauważyć, iż wyższą zdawalność w stosunku do roku poprzedniego uzyskali uczniowie Zespołu Szkół Mechaniczno–Informatycznych w Łęborku (5,4 p.p.). W przypadku pozostałych szkół nastąpił spadek zdawalności. Spadek odnotowali uczniowie Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Łęborku (-4,0 p.p.), Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Łęborku (-8,3 p.p.), Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Łęborku (-12,7 p.p.). W przypadku Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Łęborku zdawalność spadła (-16,3 p.p.).

W szkołach niepublicznych poziom zdawalności egzaminu maturalnego wyniósł 56,82 %, co stanowi 6,82 % więcej niż w roku ubiegłym. Najwyższy poziom zdawalności (95,23 %) uzyskali uczniowie Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Łęborku. Najniższy % zdawalności był w Zaocznym Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Łęborku.

Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach niepublicznych z terenu powiatu łęborskiego prezentuje Tabela nr 27.

Tabela nr 27. Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach niepublicznych znajdujących się na terenie powiatu łęborskiego.

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów przystępujących do matury	% osób które zdały maturę	liczba osób, które nie zdały matury
		Formuła 2023	Formuła 2023	Formuła 2023
1	Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Łęborku	6	16,67 %	5
2	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Łęborku (PRYMUS)	5	0%	5
3	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Łęborku	12	33,33%	8
4	Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Łęborku	21	95,23 %	1
RAZEM SZKOŁY NIEPUBLICZNE		44	56,82 %	19

Źródło: Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku

Tabela nr 28. Procent zdających w maju 2025 r., którzy zdali egzamin maturalny w poszczególnych powiatach województwa pomorskiego (wszystkie szkoły publiczne i niepubliczne).

A) OGÓLNA ZDAWALNOŚĆ

Powiat/Miasto	Formuła 2023	
	Liczba zdających	Odsetek sukcesów
Sopot	388	95,0%
Gdynia	1910	86,0%
kwidzyński	528	83,0%
Gdańsk	4191	82,0%
malborski	473	80,0%
pucki	366	79,0%
nowodworski	94	77,0%
chojnicki	846	76,0%
wejherowski	1301	76,0%
bytowski	378	75,0%
łęborski	491	74,0%
kartuski	832	74,0%
Słupsk	1276	74,0%
starogardzki	842	73,0%
kościerski	555	72,0%
człuchowski	208	72,0%
tczewski	758	69,0%
gdański	279	69,0%
sztumski	98	60,0 %
słupski	86	57,0%
OKE GDAŃSK	52	54,0%

Źródło: Dane z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku.

Najwyższy odsetek sukcesów w Formule 2023 uzyskało miasto Sopot- 95 %, a najniższy Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku- 54 % oraz powiat słupski- 57 %.

EGZAMIN ZAWODOWY

Egzamin składa się z dwóch części:

- **części pisemnej** – 40 zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa; czas trwania 60 minut;
- **części praktycznej na stanowisku egzaminacyjnym** – czas trwania od 120 do 240 minut w zależności od kwalifikacji.

Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie z:

- części pisemnej – min. 50 % punktów możliwych do uzyskania,
- części praktycznej – min. 75 % punktów możliwych do uzyskania.

Po zdaniu egzaminu (obu części) zdający otrzymuje w Formule 2012 i 2017 świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, a w Formule 2019 certyfikat kwalifikacji zawodowej. Po uzyskaniu potwierdzeń wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz odpowiedniego poziomu wykształcenia wydawany jest w formule 2012 i 2017 dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, a w formule 2019 dyplom zawodowy.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – Formuła 2012 był przeprowadzany dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2012 r., ale nie później niż 31 sierpnia 2017 r. lub przystępują do egzaminu eksternistycznego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na podstawie wniosku o dopuszczenie do egzaminu złożonego nie później niż do 31 stycznia 2019 r.

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzanego zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty w brzmieniu obowiązującym przed 1 września 2017r. i w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach mogą przystąpić:

- absolwenci czteroletnich techników, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2012 r., ale nie później niż 31 sierpnia 2017 r. i realizowali podstawę programową z 2012 r. – do zakończenia roku szkolnego 2024/2025;
- absolwenci zasadniczych szkół zawodowych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2012 r., ale nie później niż 31 sierpnia 2017 r. i realizowali podstawę programową z 2012 r – do roku zakończenia szkolnego 2024/2025;
- absolwenci szkół policealnych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2012 r., ale nie później niż 31 sierpnia 2017 r. i realizowali podstawę programową z 2012 r – do zakończenia roku szkolnego 2024/2025;
- osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy prowadzony w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach z 2012 r. – do dnia 31 października 2025 r.;
- osoby dorosłe, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenia do pracy dorosłych, o których mowa odpowiednio w art. 53c i art. 53d ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2015 r. poz. 149, z późn. zm.), do 31 października 2025 r.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – Formuła 2012 jest przeprowadzany do 31 października 2025 r., także jako egzamin eksternistyczny potwierdzający kwalifikacje w zawodzie dla osób, które ukończyły gimnazjum albo ośmioletnią szkołę podstawową oraz co najmniej dwa lata kształciły się lub pracowały w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację i złożyły wniosek o dopuszczenie do egzaminu, złożony nie później niż do 31 stycznia 2019 r. Egzamin eksternistyczny potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest przeprowadzany w zawodach, które nie zostały ujęte przez Ministra Edukacji Narodowej w wykazie zawodów, w których nie przeprowadza się egzaminów eksternistycznych. Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na zasadach określonych dla egzaminu eksternistycznego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystępują również absolwenci dotychczasowych szkół zawodowych, dotychczasowych czteroletnich techników i szkół policealnych oraz osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy, jeżeli realizowali podstawę programową z 2012 roku i przystępują do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie lub jego części wg Formuły 2012 po raz trzeci lub kolejny.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – Formuła 2017

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzanego zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty w brzmieniu obowiązującym przed 1 września 2019 r. i w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach z 2017 r. przystępują:

- absolwenci czteroletniego technikum, którzy realizowali podstawę programową z 2017 roku – do zakończenia roku szkolnego 2026/2027,
- absolwenci branżowej szkoły I stopnia, którzy realizowali podstawę programową z 2017 roku – do zakończenia roku szkolnego 2025/2026,
- absolwenci szkoły policealnej, którzy realizowali podstawę programową z 2017 roku – do zakończenia roku szkolnego 2025/2026,
- osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy prowadzony w oparciu o podstawę programową z 2017 r. – do dnia 31 października 2027 r.,
- osoby spełniające warunki określone w przepisach w sprawie egzaminów eksternistycznych, które w okresie od 31 stycznia 2019 r. do 31 stycznia 2021 r. po raz pierwszy złożyły wniosek o dopuszczenie do egzaminu eksternistycznego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie z zakresu co najmniej jednej z kwalifikacji

wyodrębnionych w danym zawodzie zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach z 2017 r. oraz

przystępujący do egzaminu eksternistycznego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie absolwenci branżowej szkoły I stopnia, czteroletniego technikum i szkoły policealnej, w których kształcenie było realizowane zgodnie z podstawą programową z 2017 roku, a także osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy przeprowadzany zgodnie z podstawą programową z 2017 roku, które przystępują do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie lub jego części po raz trzeci lub kolejny – do 31 sierpnia 2028 r.

- osoby dorosłe, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, jeżeli program przyuczenia uwzględniał wymagania określone w podstawie programowej kształcenia w zawodach z 2017 r. zgłoszonych przez starostę do okręgowej komisji egzaminacyjnej – do 31 października 2027 r.

Egzamin zawodowy – Formuła 2019

Z dniem 1 września 2019 r. weszły w życie przepisy wprowadzające egzamin zawodowy, do którego obowiązuje nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 16 maja 2019 r.

Do egzaminu zawodowego przystępują uczniowie i słuchacze szkół, w których kształcenie jest realizowane zgodnie z podstawami programowymi kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego:

- uczniowie branżowych szkół I stopnia niebędący młodocianymi pracownikami,
- uczniowie branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem,
- uczniowie techników,
- słuchacze szkół policealnych,
- słuchacze branżowych szkół II stopnia,
- uczniowie branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy będącego rzemieślnikiem, którzy realizowali podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego,

- absolwenci branżowych szkół I stopnia, branżowych szkół II stopnia, techników i szkół policealnych, którzy realizowali podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego,
- osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy, prowadzony w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego,
- osoby dorosłe, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, o których mowa odpowiednio w art. 53c i art. 53d ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2018 r., poz. 1265, ze zm.), jeżeli program przyuczenia do pracy uwzględniał wymagania określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego
- osoby spełniające warunki dopuszczenia do egzaminu eksternistycznego zawodowego określone w przepisach wydanych na podstawie art. 10 ust. 5 ustawy o systemie oświaty, które złożyły wniosek o dopuszczenie do tego egzaminu po dniu 31 stycznia 2021 roku.

Najważniejsze zmiany w Formule 2019 egzaminu w odniesieniu do egzaminów przeprowadzanych w formułach 2012 i 2017 to:

- inne podstawy programowe, a tym samym inne kwalifikacje oraz zawody, w których przeprowadzany jest egzamin,
- obowiązkowość egzaminu dla uczniów i słuchaczy – nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub semestru,
- część pisemna egzaminu przeprowadzana wyłącznie przy komputerze, za wyjątkiem osób wnioskujących o dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu,
- jawność zadań w części praktycznej egzaminu we wskazanych kwalifikacjach.

W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski egzamin w Formule 2012 nie był przeprowadzany.

Tabela nr 29. Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2024/2025 FORMUŁA 2017 – osoby poprawiające wynik egzaminu.

Szkoła		Zawód	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja	Liczba osób				Zdawalność (w %)
						uprawnionych	zgłoszonych	zdających	które zdały egzamin	
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Łęborku	Technikum nr 4	Technik elektryk	EE.26	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	ZIMOWA	1	1	1	0	0 %

Źródło: Dane ze szkół.

Do egzaminów poprawkowych w Formule 2017 w roku szkolnym 2024/2025 zgłosiła się 1 osoba, która przystąpiła do egzaminu w terminie poprawkowym. Zdawalność wyniosła 0 %.

Tabela nr 30. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2024/2025 FORMUŁA 2019 – osoby, które przystąpiły do egzaminu po raz pierwszy.

Szkoła		Zawód	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja	Liczba osób				Zdawalność (w %)
						uprawnionych	zgłoszonych	zdających	które zdały egzamin	
PCE	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2	Stolarz	DRM.04	Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	letnia	7	7	7	7	100 %
		Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BUD.11	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	letnia	12	12	12	11	92 %
		Sprzedawca	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	letnia	21	21	21	20	95 %
		Kucharz	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	letnia	8	8	8	5	63 %
	Technikum nr 2		BUD.01	Wykonywanie, kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	letnia	12	12	12	12	100 %

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2024/2025

ZSGiA	Technikum nr 3	Technik budownictwa	BUD.14	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	zimowa	11	11	11	6	55 %
		Technik logistyk	SPL.01	Obsługa magazynów	letnia	51	51	51	48	94 %
			SPL.04	Obsługa transportu	zimowa	49	49	48	43	90 %
		Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	ELE.10	Montaż i uruchamianie urządzeń systemów energetyki odnawialnej	letnia	15	15	15	13	87 %
			ELE.11	Eksplotacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	zimowa	12	12	12	5	42 %
	Technikum nr 3	Technik fotografii i multimediiów	AUD.05	Realizacja projektów graficznych i multimedialnych	zimowa	24	24	24	17	71 %
			AUD.02	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	letnia	27	27	26	22	85 %
		Technik analityk	CHM.04	Wykonywanie badań analitycznych	zimowa	17	17	17	15	88 %
			CHM.03	Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	letnia	12	12	12	10	83 %
					letnia	17	17	17	15	88 %
		Technik ekonomista	EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	zimowa	31	31	30	23	77 %
			EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	letnia	31	31	31	30	97 %
		Technik handlowiec	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	zimowa	26	26	26	25	96 %
			HAN.02	Prowadzenie działań handlowych	zimowa	11	11	11	11	100 %
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	zimowa	31	31	29	28	97 %
			HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	letnia	25	25	25	11	44 %
		Technik hotelarstwa	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	letnia	30	30	29	24	83 %
			HGT.06	Realizacja usług w recepcji	letnia	10	10	10	10	100 %
		Technik reklamy	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego	zimowa	28	28	27	16	59 %

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2024/2025

ZSM-I			PGF.08	Zarządzanie kampanią reklamową	zimowa	16	16	16	11	69 %
		Technik technologii żywności	SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych	zimowa	11	11	11	11	100 %
			SPC.07	Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych	letnia	13	13	13	9	69 %
	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1	Ślusarz	MEC.08	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	letnia	1	1	1	1	100 %
		Mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	letnia	1	1	1	0	0 %
		Mechanik monter maszyn i urządzeń	MEC.03	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	letnia	14	14	14	11	79 %
		Mechatronik	ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	letnia	17	17	17	14	82 %
	Technikum nr 4	Technik elektronik	ELM.05	Eksplatacja urządzeń elektronicznych	zimowa	16	16	16	8	50 %
			ELM.02	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	letnia	17	17	17	17	100 %
		Technik mechanik	MEC.03	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	letnia	32	32	32	24	75 %
			MEC.09	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	zimowa	11	11	11	10	91 %
		Technik mechatronik	ELM.06	Eksplatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	zimowa	15	15	15	14	93 %
			ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	letnia	17	17	17	16	94 %
		Technik informatyk	INF.03	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	zimowa	30	30	30	4	13 %
			INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych	letnia	40	40	40	34	85 %

				i lokalnych sieci komputerowych						
			INF.04	Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji	zimowa	18	18	18	18	100 %
		Technik programista	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	letnia	18	18	18	17	94 %

Źródło: Dane ze szkół.

W Technikum nr 3 wchodzącym w skład Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku najwyższą zdawalność uzyskał zawód technik handlowiec w kwalifikacji HAN.02 Prowadzenie działań handlowych – 100 % (11 osób przystąpiło do egzaminu), zawód technik hotelarstwa w kwalifikacji HGT.06 Realizacja usług w recepcji – 100 % (10 osób przystąpiło do egzaminu) oraz zawód technik technologii żywności w kwalifikacji SPC.01 Produkcja wyrobów cukierniczych – 100 % (11 osób przystąpiło do egzaminu). Najniższy wynik uzyskał zawód technik żywienia i usług gastronomicznych w kwalifikacji HGT.12 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych – 44 %, gdzie do egzaminu przystąpiło 25 osób, z czego tylko 11 zdało.

W Zespole Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku w Technikum nr 4 najwyższą zdawalność osiągnęli uczniowie w zawodzie technik elektronik w kwalifikacji ELM.02 Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych – 100 % (17 osób), w zawodzie technik programista w kwalifikacji INF.04 Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji – 100 % (18 osób przystąpiło do egzaminu). Najniższa zdawalność była w zawodzie technik informatyk w kwalifikacji INF.03 Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi bazami danych i wynosiła 13 % (do egzaminu przystąpiło 30 osób, z czego tylko 4 zdały). W Branżowej Szkole I Stopnia Nr 1 najwyższą zdawalność osiągnęli uczniowie w zawodzie ślusarz w kwalifikacji MEC.08 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi z wynikiem 100 % (1 zdający).

Najniższa zdawalność była w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych w kwalifikacji MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych, gdzie przystąpił 1 uczeń i nie zdał egzaminu.

W Powiatowym Centrum Edukacyjnym w Technikum nr 2 najwyższą zdawalność osiągnęli uczniowie w zawodzie technik budownictwa w kwalifikacji BUD.01 Wykonywanie, kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych – 100 % (12 zdających). Natomiast najniższy wynik osiągnęli uczniowie w zawodzie technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej w kwalifikacji ELE.11 Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej – 42 % (12 zdających, z czego 5 zdało).

W Branżowej Szkole I Stopnia nr 2 najwyższy wynik osiągnęli uczniowie w zawodzie stolarz w kwalifikacji DRM.04 Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopodobnych – 100 % (7 zdających). Najniższa zdawalność była w zawodzie kucharz w kwalifikacji HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań – 63 % (8 zdających).

Tabela nr 31 Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2024/2025 FORMUŁA 2019 – osoby poprawiające wynik egzaminu- oddziały po szkole podstawowej.

Szkoła	Zawód	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja	Liczba osób				Zdawalność (w %)
					uprawnionych	zgłoszonych	zdających	Liczba osób, które zdały	
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku	Technik elektroniki	ELM.05	Eksploatacja urządzeń elektronicznych	LETNIA	5	5	5	2	40 %
		ELM.02	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	ZIMOWA	3	3	3	1	33 %
	Technik mechaniki	MEC.09	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	LETNIA	1	1	1	1	100 %
		MEC.03	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	ZIMOWA	3	3	3	2	67 %
	Technik elektryki	ELE.05	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	LETNIA	1	1	1	0	0 %
		ELE.05		ZIMOWA	1	1	1	0	0 %
	Technik mechatroniki	ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	ZIMOWA	2	2	2	1	50 %

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2024/2025

Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku	Branżowa Szkoła I stopnia nr 1	Technik informatyk	INF.03	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	ZIMOWA	10	10	10	6	60 %
			INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	ZIMOWA	1	1	1	1	100 %
		Technik programista	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	ZIMOWA	1	1	1	1	100 %
		Elektromechanik	ELE.01	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń elektrycznych	ZIMOWA	4	4	4	1	25 %
		Mechanik - monter maszyn i urządzeń	MEC.03	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	ZIMOWA	2	2	2	1	50 %
	Technikum nr 3	Technik analytyk	CHM.03	Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	ZIMOWA	9	9	9	0	0 %
					LETNIA	6	6	6	5	83 %
			CHM.04	Wykonywanie badań analitycznych	LETNIA	2	2	2	2	100 %
		Technik ekonomista	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	ZIMOWA	4	4	4	4	100 %
			EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	LETNIA	7	5	4	1	25 %
		Technik handlowiec	HAN.02	Prowadzenie działań handlowych	ZIMOWA	1	1	0	0	0 %
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	LETNIA	1	1	1	1	100 %
			HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	ZIMOWA	2	2	1	1	100 %
		Technik hotelarstwa	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	ZIMOWA	13	12	12	8	67 %
					LETNIA	9	4	4	2	50 %

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2024/2025

		Technik reklamy	PGF.07	Wykonywanie przekazu reklamowego	ZIMOWA	1	1	1	0	0 %
					LETNIA	10	10	8	4	50 %
			PGF.08	Zarządzanie kampanią reklamową	LETNIA	11	4	4	3	75 %
		Technik fotografii i multimediiów	AUD.02	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	ZIMOWA	8	7	7	4	57 %
					LETNIA	3	1	0	0	0 %
			AUD.05	Realizacja projektów graficznych i multimedialnych	LETNIA	7	1	1	1	100 %
Powiatowe Centrum Edukacyjne	Technikum nr 2	Technik logistyki	SPL.01	Obsługa magazynów	ZIMOWA	2	2	2	1	50 %
					LETNIA	1	1	0	0	0 %
			SPL.04	Obsługa transportu	LETNIA	5	5	4	2	50 %
		Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	ELE.11	Eksplotacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	LETNIA	7	7	4	2	50 %
		Technik budownictwa	BUD.14	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	LETNIA	7	7	1	1	100 %

Źródło: Dane ze szkół.

Uprawnionych do egzaminów poprawkowych w Formule 2019 z oddziałów po szkole podstawowej w roku szkolnym 2024/2025 w obu sesjach było 150 uczniów, z czego do egzaminu przystąpiło 109 uczniów. Zdawalność egzaminów poprawkowych wyniosła 54,13 % (59 osób).

Tabela nr 32. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2024/2025 FORMUŁA 2019 – osoby poprawiające wynik egzaminu- oddziały po gimnazjum.

Szkoła		Zawód	Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Sesja	Liczba osób				Zdawalność (w %)
						uprawnionych	zgłoszonych	zdających	które zdały egzamin	
ZSGŻIA	Technikum nr 3	Technik analityk	CHM.04	Wykonywanie badań analitycznych	ZIMOWA	1	1	1	1	100 %

Źródło: Dane ze szkół.

Uprawnionych do egzaminów poprawkowych w Formule 2019 z oddziałów po gimnazjum w roku szkolnym 2024/2025 był 1 uczeń, który przystąpił do egzaminu. Zdawalność egzaminów poprawkowych wyniosła 100%.

H. LOSY ABSOLWENTÓW ROKU SZKOLNEGO 2024/2025 POWIATU ŁĘBORSKIEGO.

1. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Łęborku

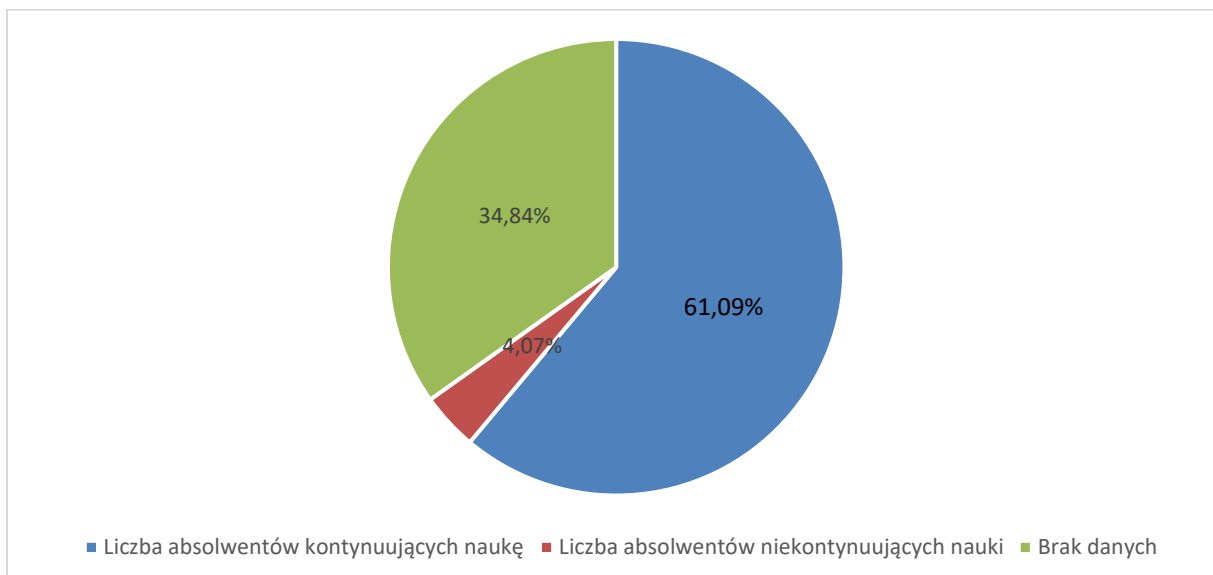
Raport opracowany w oparciu o dane o 221 absolwentach, co stanowi 100 % uczniów, którzy ukończyli szkołę. Nie udało się uzyskać danych nt. 77 absolwentów, tj. 34,84 %.

Tabela nr 33. Losy absolwentów ZSO nr 1, ZSO nr 2- kontynuacja nauki.

	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów kontynuujących naukę	Liczba absolwentów niekontynuujących nauki	Brak danych
Rok szkolny 2024/2025	221	135	9	77

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 2. Losy absolwentów ZSO nr 1, ZSO nr 2- kontynuacja nauki.



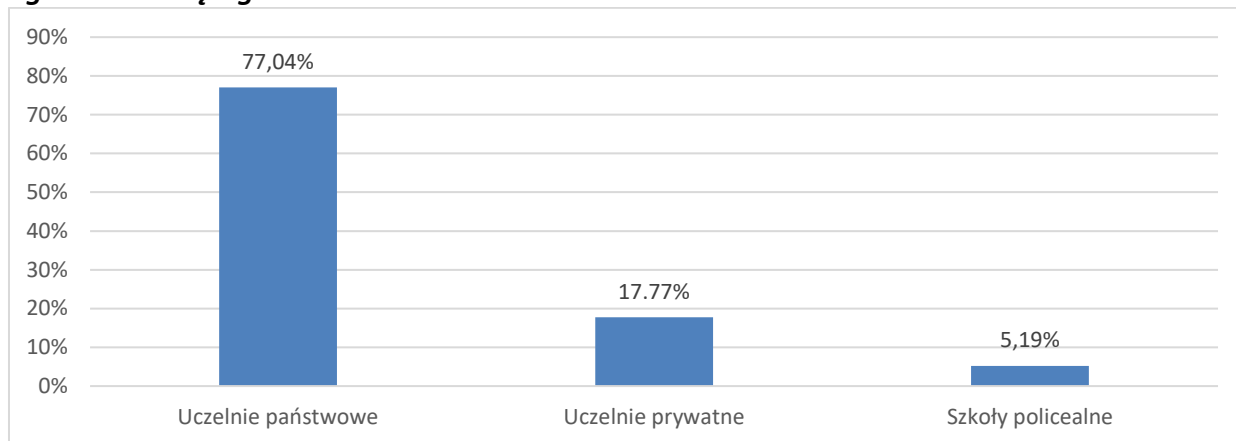
Absolwenci liceum ogólnokształcącego w większości zdecydowali się na kontynuację nauki – 61,09 %. W porównaniu do roku szkolnego 2023/2024 nastąpił spadek liczby absolwentów kontynuujących naukę o 9,55 p.p.

Tabela nr 34. Udział uczelni państwowych i prywatnych w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.

	Rodzaje uczelni		
	Uczelnie państwowe	Uczelnie prywatne	Szkoły policealne
Rok szkolny 2024/2025	104	24	7

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 3. Udział uczelni państwowych i prywatnych w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.



Wśród absolwentów kontynuujących naukę najpopularniejszym wyborem były uczelnie państwowe – 77,04 %, w drugiej kolejności uczelnie prywatne – 17,77 %, natomiast szkoły policealne wybrało 5,19 %.

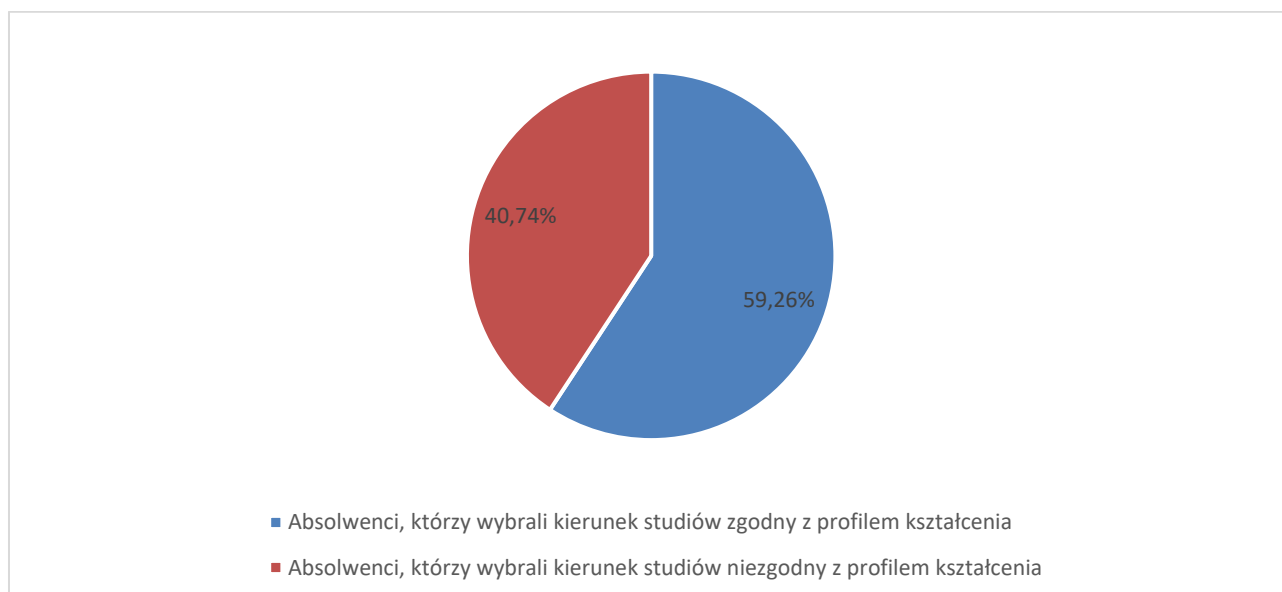
Absolwenci nieuczący się stanowią – 4,07 % ogółu absolwentów.

Tabela nr 35. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.

	Liczba absolwentów kontynuujących naukę na uczelniach	Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów zgodny z profilem kształcenia	Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów niezgodny z profilem kształcenia
Rok szkolny 2024/2025	135	80	55

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 4. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.



Wśród absolwentów kontynuujących naukę na uczelniach 59,26 % wybrało kierunek studiów zgodny z profilem kształcenia. Natomiast 40,74 % wybrało inny kierunek studiów niż profil kształcenia. W porównaniu do roku szkolnego 2023/2024 spadł procent absolwentów wybierających studia niezgodne z profilem kształcenia o 0,82 p.p, a wzrost procent absolwentów wybierających kierunek zgodny z profilem kształcenia o 0,82 p.p.

2. Powiatowe Centrum Edukacyjne, Zespół Szkół Mechaniczno- Informatycznych, Zespół Szkół Gospodarki Żywności i Agrobiznesu w Łęborku.

Raport opracowany został w oparciu o dane o 503 absolwentów, z czego 314 to absolwenci techników i 189 to absolwenci szkoły branżowej I stopnia, którzy ukończyli naukę w powyższych szkołach.

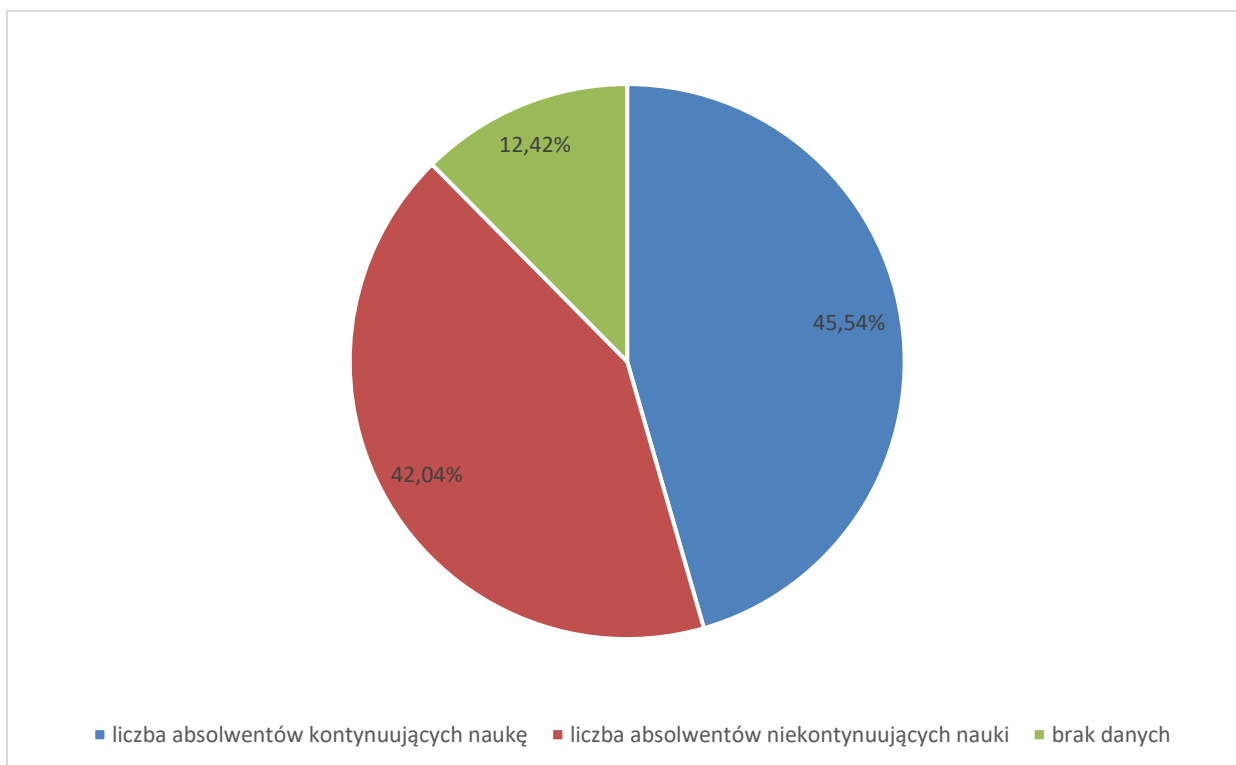
TECHNIKUM

Tabela nr 36. Losy absolwentów ZSGŻiA, ZSM-I oraz PCE- kontynuacja nauki.

	liczba absolwentów	liczba absolwentów kontynuujących naukę	liczba absolwentów niekontynuujących nauki	brak danych
Rok szkolny 2024/2025	314	143	132	39

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 5. Losy absolwentów ZSGŻiA, ZSM-I oraz PCE- kontynuacja nauki.



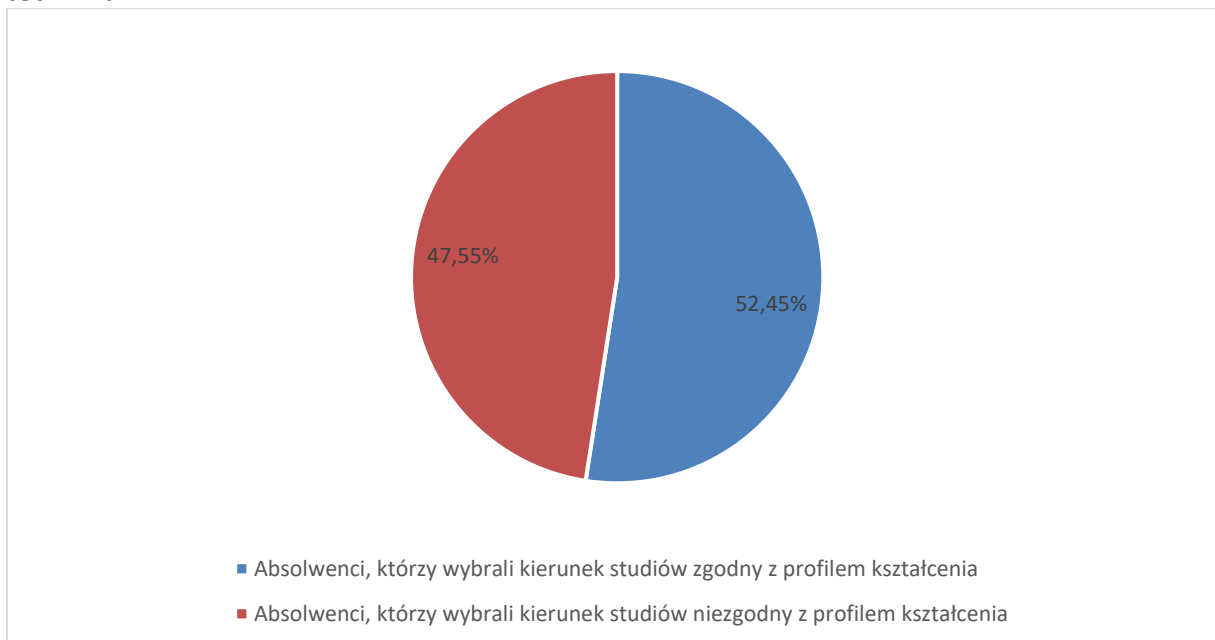
Na kontynuację nauki zdecydowało się 45,54 % absolwentów techników i jest to o 4,86 p.p. więcej niż w roku ubiegłym. Liczba absolwentów niekontynuujących nauki stanowi 42,04 % i jest mniejsza o 10,84 p.p. niż w roku ubiegłym.

Tabela nr 37. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.

	Liczba absolwentów kontynuujących naukę	Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów zgodny z profilem kształcenia	Absolwenci, którzy wybrali kierunek studiów niezgodny z profilem kształcenia
Rok szkolny 2024/2025	143	75	68

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 6. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.



Wśród absolwentów techników 52,45 % wybrało kierunek studiów zgodny z profilem kształcenia, a w przypadku 47,55 % wybrany kierunek studiów był niezgodny z profilem dotychczasowego kształcenia.

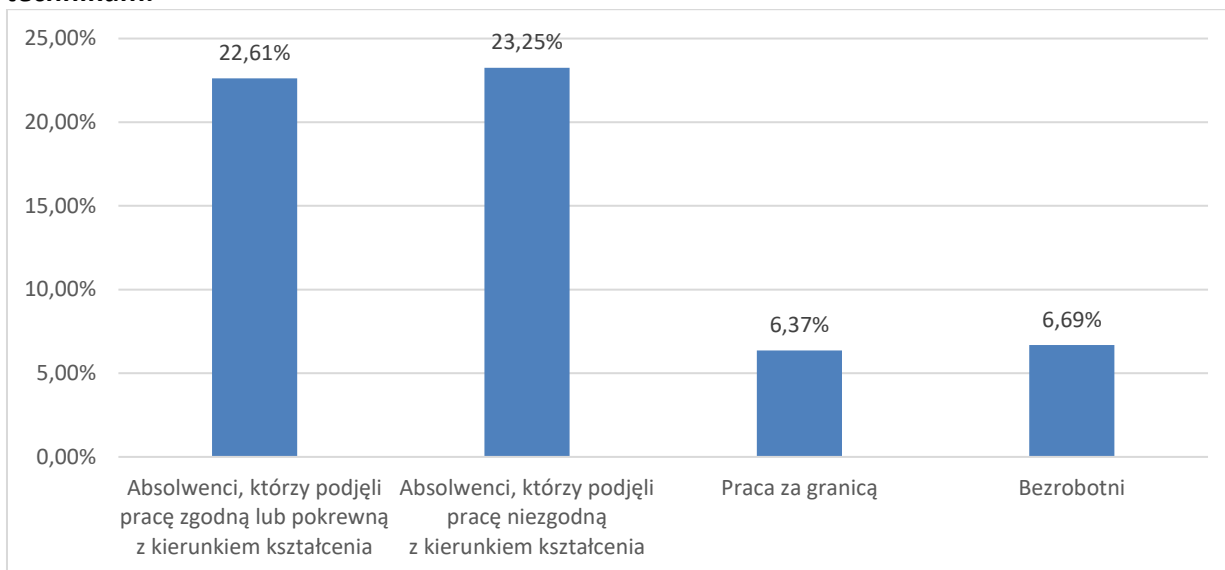
W porównaniu do roku ubiegłego na kierunek studiów zgodny z profilem dotychczasowego kształcenia zdecydowało się o 9,95 p.p. więcej absolwentów. Jednocześnie procent absolwentów, którzy wybrali kierunek niezgodny z profilem dotychczasowego kształcenia spadł o 9,95 p.p.

Tabela nr 38. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.

	Absolwenci, którzy podjęli pracę zgodną lub pokrewną z kierunkiem kształcenia	Absolwenci, którzy podjęli pracę niezgodną z kierunkiem kształcenia	Praca za granicą	Bezrobotni
Rok szkolny 2024/2025	71	73	20	21

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 7. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.



Absolwenci techników, którzy podjęli pracę zgodną lub pokrewną z kierunkiem kształcenia stanowią 22,61 % wszystkich absolwentów techników, a absolwenci, którzy podjęli pracę niezgodną z dotychczasowym kierunkiem kształcenia to 23,25 %. Na pracę za granicą zdecydowało się 6,37 % absolwentów, bezrobotni stanowią 6,69 % wszystkich absolwentów. W porównaniu do ubiegłego roku zmniejszył się procent absolwentów, którzy podjęli pracę zgodną lub pokrewną z kierunkiem kształcenia o 9,59 p.p. oraz procent absolwentów, którzy podjęli pracę niezgodną z kierunkiem kształcenia o 16,75 p.p. Zwiększeniu uległ procent absolwentów, którzy zdecydowali się na pracę za granicą o 1,29 p.p. oraz procent bezrobotnych o 2,28 p.p.

Tabela nr 39. Absolwenci technikum wiążący swoją przyszłość ze służbami mundurowymi.

	Liczba absolwentów wiążących swoją przyszłość ze służbami mundurowymi	Wiążą swoją przyszłość ze służbami mundurowymi			
		wojskiem	policją	strażą pożarną	strażą graniczną
Rok szkolny 2024/2025	40	28	4	4	4

Źródło: Dane ze szkół.

Czterdziestu absolwentów techników wiąże swoją przyszłość ze służbami mundurowymi, z czego 28 osób z wojskiem, 4 osoby z policją, 4 osoby ze strażą pożarną oraz 4 osoby ze strażą graniczną.

W porównaniu do roku poprzedniego nastąpił wzrost liczby absolwentów zainteresowanych pracą w służbach mundurowych o 10 osób. Zwiększyła się liczba absolwentów wiążących swoją przyszłość z wojskiem o 5 osób, z policją o 1 osobę, ze strażą pożarną o 2 osoby oraz ze strażą graniczną o 2 osoby.

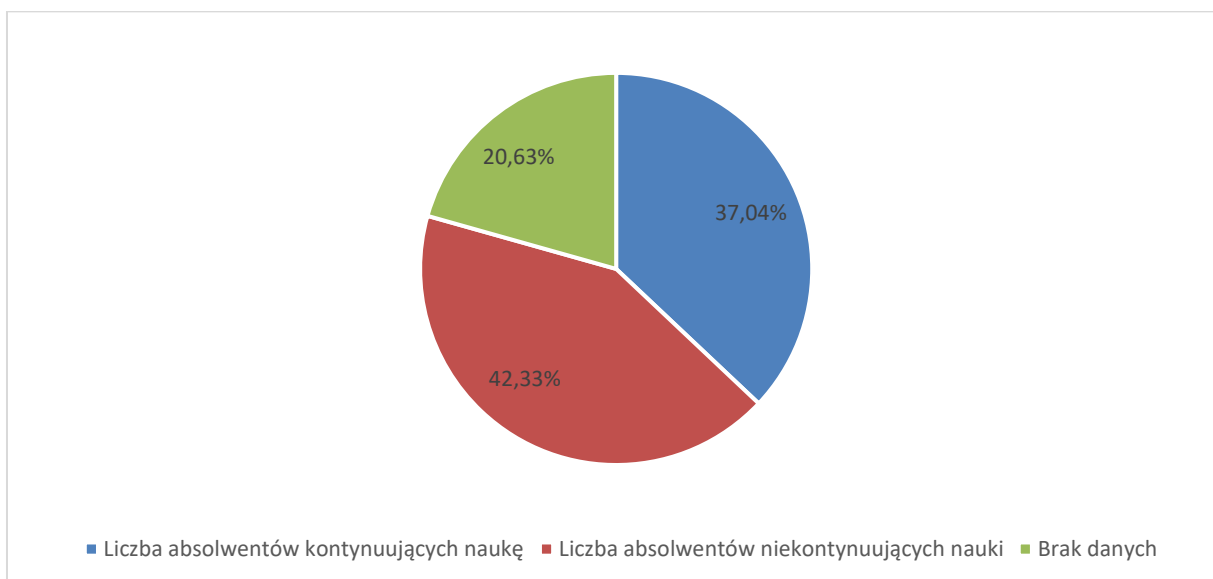
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA

Tabela nr 40. Kontynuacja nauki absolwentów branżowej szkoły I stopnia.

	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów kontynuujących naukę	Liczba absolwentów niekontynuujących nauki	Brak danych
Rok szkolny 2024/2025	189	70	80	39

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 8. Kontynuacja nauki absolwentów branżowej szkoły I stopnia.



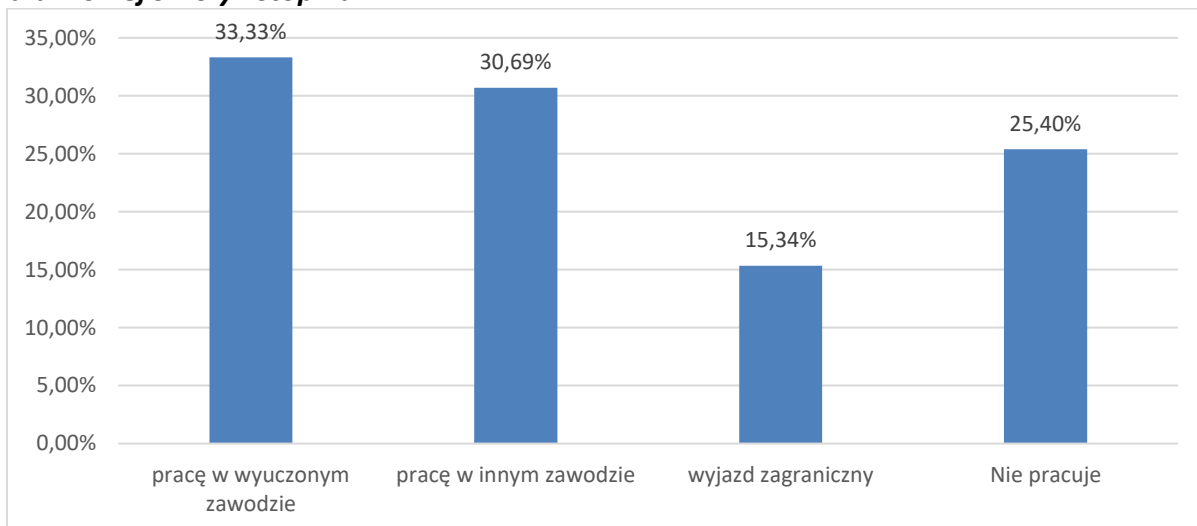
Na kontynuację nauki zdecydowało się 70 absolwentów branżowych szkół I stopnia, co stanowi 37,04 % wszystkich absolwentów, 80 absolwentów nie kontynuuje nauki (42,33 %). Brak jest danych o losach 39 absolwentów branżowej szkoły I stopnia, co stanowi 20,63 % wszystkich absolwentów. W porównaniu do roku poprzedniego zmniejszył się procent absolwentów kontynuujących naukę o 2,19 p.p. oraz procent absolwentów nie kontynuujących nauki o 11,52 %.

Tabela nr 41. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów branżowej szkoły I stopnia.

Rok szkolny 2024/2025	Absolwenci, którzy podjęli			
	pracę w wyuczonym zawodzie	pracę w innym zawodzie	wyjazd zagraniczny	nie pracuje
	63	58	29	48

Źródło: Dane ze szkół.

Wykres nr 9. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów branżowej szkoły I stopnia.



Pracę w wyuczonym zawodzie podjęło 33,33 % absolwentów branżowych szkół I stopnia, natomiast pracę w innym zawodzie podjęło 30,69 % absolwentów. Procent absolwentów, którzy zdecydowali się na wyjazd zagraniczny wynosi 15,34 %, a absolwenci niepracujący stanowią 25,40 %.

W porównaniu do roku szkolnego 2023/2024 zmniejszył się procent absolwentów, którzy podjęli pracę w wyuczonym zawodzie o 2,05 p.p. oraz zdecydowali się na wyjazd zagraniczny o 1,58 p.p. Również zmniejszył się procent absolwentów niepracujących o 19,22 p.p. Natomiast zwiększył się procent absolwentów, którzy podjęli pracę w innym zawodzie o 10,69 p.p.

3. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy

Tabela nr 42. Losy absolwentów Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy w Lęborku.

Liczba absolwentów	Płeć - K	Płeć - M	Zarejestrowany w PUP	Założenie rodziny	Renta ZUS	Stowarzyszenia, ośrodki, dziennego pobytu, inne formy	Absolwenci, którzy podjęli pracę
7	2	5	0	0	7	4	0

Źródło: Dane ze szkół.

Wszyscy absolwenci Szkoły Specjalnej Przystosowującej do Pracy w Lęborku pobierają rentę z ZUS. Porównując do roku szkolnego 2023/2024 zwiększyła się liczba absolwentów o 4 osoby, a tym samym zwiększyła się liczba osób pobierających rentę z ZUS o 4 osoby. W obecnym roku szkolnym było 4 absolwentów, którzy przebywali w stowarzyszeniach, ośrodkach dziennego pobytu oraz innych formach, a w poprzednim roku było brak takich osób.

Tabela nr 42A. Losy absolwentów Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia w Lęborku.

Liczba absolwentów	Płeć - K	Płeć - M	Zarejestrowany w PUP	Założenie rodziny	Renta ZUS	Stowarzyszenia, ośrodki, dziennego pobytu, inne formy	Absolwenci, którzy podjęli pracę
2	0	2	0	0	0		2

Źródło: Dane ze szkół.

W roku szkolnym 2024/2025 było 2 absolwentów Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia w Lęborku. Wszyscy absolwenci podjęli pracę.

4. Rekomendacje doradców zawodowych zatrudnionych w szkołach

1. Zintensyfikowanie doradztwa zawodowego w zakresie szkolnictwa branżowego w szkole podstawowej.
2. Przygotowanie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną do gotowości do elastycznej modyfikacji pierwotnych zamierzeń, otwartości na zmiany, umiejętności dostrzegania szans, jakie przynosi otoczenie.
3. Włączenie większej grupy pracodawców zaangażowanych w doradztwo zawodowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Utrzymanie współpracy pomiędzy szkołami ponadpodstawowymi i podstawowymi w ramach Powiatowego Zespołu ds. Doradztwa Zawodowego.
5. Promocja oferty kształcenia dla ósmoklasistów poprzez cykliczną kontynuację jesiennych powiatowych targów edukacyjnych w szkołach ponadpodstawowych.
6. Rozwój współpracy z pracodawcami oraz ośrodkami szkoleniowymi pod kątem zatrudnienia absolwentów oraz organizacji kursów zawodowych dla młodzieży i osób dorosłych.
7. Promocja oferty kształcenia wyższych uczelni oraz organizowanie spotkań z przedstawicielami wyższych uczelni.

VIII. FINANSOWANIE OŚWIATY.

Tabela nr 43. Finansowanie publicznych szkół ponadpodstawowych ponad należną subwencję.

L.p.	Wyszczególnienie	Razem: ZSO 1, ZSO 2, ZSGŻiA, ZSM-I, PCE, SOS-W W ROKU 2024
1.	Kwota subwencji	51 763 853,00zł
2.	Średnia liczba uczniów	3 712
3.	Wydatki szkół	53 211 488,37 zł
4.	Średnia kwota subwencji na 1 ucznia/słuchacza	13 945,00 zł
5.	Średnie wydatki na 1 ucznia/słuchacza	14 334,99 zł
6.	Średnia dopłata powiatu na 1 ucznia/słuchacza ponad należną subwencję	389,99 zł

Źródło: Wydział Edukacji i Spraw Społecznych.

W roku budżetowym 2024 w porównaniu do roku 2023 zmniejszyła się średnia dopłata Powiatu na 1 ucznia ponad należną subwencję oświatową o 793,20 zł.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

Tabela nr 44. Plan i wykonanie wydatków jednostek oświatowych na koniec roku budżetowego oraz źródła finansowania w 2024 roku na dzień 31.12.2024 r.

L.p.	Wyszczególnienie	OGÓŁEM		bez wydatków unijnych i programem Za życiem		Subwencja wg metryczki MEN na 2024 r.	Plan wydatki unijne / PPP program za życiem	Wydatki dotyczące projektów unijnych w roku 2024	Dotacje/ Fundusz Pomocy
		Plan	Wykonanie	Plan	Wykonanie				
1	ZSO nr 1	7 034 195,00	6 945 177,66	7 034 195	6 945 177,66	6 812 532	0,00	0,00	106 131,80
2	ZSO nr 2	6 464 883,00	6 325 504,51	6 464 883	6 325 504,51	6 408 759	0,00	0,00	24 600,00
3	ZSM-I	10 608 503,00	9 966 783,28	10 423 257	9 966 783,28	11 090 095	185 246,00	0,00	92 006,35
4	PCE	10 171 789,00	10 098 912,03	10 171 789	10 098 912,03	8 926 155	0,00	0,00	275 923,60
5	ZSGŻIA	11 300 114,00	11 038 791,77	11 037 683	10 815 607,35	12 341 285	262 431,00	223 184,42	77 290,80
6	SOS-W	9 079 064,00	9 059 503,54	9 079 064	9 059 503,54	6 185 027	0,00	0,00	298 237,54
7	PP-P	2 224 718,00	2 132 771,79	1 839 555	1 810 990,09	3 538 596	385 163,00	0,00	331 781,70
8	MDK	1 416 021,00	1 404 295,14	1 416 021	1 404 295,14		0,00	0,00	
9	POA	363 638,00	356 470,98	363 638	356 470,98		0,00	0,00	
	RAZEM	58 662 925,00	57 328 210,70	57 830 085,00	56 783 244,58	55 302 448	832 840,00	223 184,42	1 205 971,79
10	Szkoły niepubliczne	15 451 540,00	15 447 045,00			14 578 034			
11	Stypendia	303 500,00	303 500,00						
12	Nagrody Starosty Lęborskiego	62 300,00	62 300,00						
13	Starostwo Powiatowe doskonalenie zawodowe (80146, 85446) (to co zostało w planie na 31.12.22)	69 108,00	0,00						
									0,00
									0,00
14	Pozostała rezerwa	3 000,00	0,00						

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

15	Podręczniki Szkoła Specjalna Niepubliczna Szczęśliwa Przystań +Tęczowa Kraina+ Starostwo	22 530,00	15 276,25						15 276,25
16	dotacja fundusz pomocy Ukrainie (SLO, NSSP "Szczęśliwa Przystań", NBSIs "Rzemieślnik" §2340	275 281,00	275 281,00						275 281,00
20	dotacja z funduszu pomocy §4370	26 678,00	9,00						9,00
	RAZEM	16 213 937,00	16 103 411,25	0,00	0,00	14 578 034,32	0,00	0,00	290 566,25
	zmniejszenie subwencji zgodnie z decyzją MF					-13 752			
	Ogółem	74 876 862,00	73 431 621,95	57 830 085,00	56 783 244,58	69 866 730	832 840,00	223 184,42	1 496 538,04
	Ogółem	74 876 862,00	73 431 621,95	57 830 085,00	56 783 244,58	69 866 730	832 840,00	223 184,42	1 496 538,04

Źródło: Wydział Edukacji i Spraw Społecznych.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2024/2025

Subwencja oświatowa na rok 2024 wyniosła 69 866 730 zł i w stosunku do roku 2023 była o 19 891 416 zł wyższa.

Wykonanie wydatków jednostek oświatowych ogółem na dzień 31.12.2024 roku wyniosło 73 431 621,95 zł co stanowi 98,07 % planu wydatków jednostek oświatowych ogółem. W stosunku do otrzymanej subwencji ww. wykonanie wynosi 105,10 %.

Wykonanie wydatków szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski bez wydatków unijnych i programu za życiem na dzień 31.12.2024 roku wyniosło 56 783 244,58 zł, co stanowi 98,19 % planu wydatków jednostek oświatowych (bez wydatków unijnych). W stosunku do otrzymanej subwencji ww. wykonanie bez wydatków unijnych i dotacji wyniosło 81,27 %, to znaczy, że pozostałe środki finansowe zostały wykorzystane na inne zadania oświatowe realizowane przez Powiat.

W porównaniu do roku 2023 wykonanie wydatków oświatowych ogółem w 2024 roku było wyższe o 17 468 272,28 zł.

Tabela nr 45. Wykonanie dochodów w 2024 r. /na dzień 31.12.2024 r. /

L.p.	Nazwa jednostki	Plan	Wykonanie
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	67 733,00 zł	67 733,00 zł
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	17 900,00 zł	17 900,00 zł
3.	Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	29 540,00 zł	57 453,00 zł
4.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	104 866,00 zł	114 466,00 zł
5.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	21 550,00 zł	30 650,00 zł
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	128 000,00 zł	149 892,00 zł
7.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	350,00 zł	350,00 zł
8.	Młodzieżowy Dom Kultury	150,00 zł	3243,00
9.	Powiatowe Ognisko Artystyczne	- zł	- zł
RAZEM		370 089,00 zł	441 687,00 zł

Źródło: Wydział Edukacji i Spraw Społecznych

Tabela nr 46. Wykonanie wydatków jednostek oświatowych w 2024 r. /bez wydatków unijnych i dotacji/

L.p.	Wyszczególnienie	Wykonanie (bez wydatków unijnych oraz programu "Za życiem")	Subwencja 2024 (marzec 2024 r.)	Deficyt (+) / nadwyżka (-) wykonania na 2024 rok w stosunku do subwencji wyrażona w %	Średnia ilość uczniów w 2024 r.*	Wykonanie na jednego ucznia
1.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	1 810 990,09 zł	3 538 595,65 zł	0,94%	x	x
2.	Młodzieżowy Dom Kultury	1 404 295,14 zł				
3.	Powiatowe Ognisko Artystyczne	356 470,98 zł				
RAZEM		3 571 756,21 zł	3 538 595,65 zł	0,94%	x	x
4.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	6 945 177,66 zł	6 812 531,98 zł	1,95%	579	11 988,22
5.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	6 325 504,51 zł	6 408 758,64 zł	-1,30%	534	11 838,12
7.	Zespół Szkół Mechaniczno - Informatycznych	9 966 783,28 zł	11 090 095,19 zł	-10,13%	785	12 691,15
8.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	10 098 912,03 zł	8 926 154,59 zł	13,14%	800	12 628,90
9.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	10 815 607,35 zł	12 341 284,63 zł	-12,36%	908	11 915,84
10.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy	9 059 503,54 zł	6 185 027,47 zł	46,47%	106	85 467,01
RAZEM		53 211 488,37 zł	51 763 853,00 zł	2,80%	x	x
SUMA KOŃCOWA		56 783 244,58 zł	55 302 448 zł	2,68%	x	x

Źródło: Wydział Edukacji i Spraw Społecznych

* Średnia ilość uczniów w 2024 roku – sposób wyliczenia: ilość uczniów (stan na dzień 30.09.2023 r.) x 8 miesięcy dodano do ilości uczniów (stan na dzień 30.09.2024 r.) x 4 miesiące i podzielono przez 12 miesięcy.

Wykonanie wydatków na jednego ucznia w 2024 roku było najmniejsze w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku (11 838,12 zł), a największe w Zespole Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku (12 691,15 zł). Wykonanie wydatków na jednego ucznia w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Lęborku wynosiło 85 467,01 zł, ale ze względu na specyfikę SOS-W nie bierze się jednostki w tym porównaniu pod uwagę.

Wpływ na wysokość wykonania wydatków na jednego ucznia ma wiele czynników m.in. kierunki kształcenia zawodu, liczba prowadzonych nauczkań indywidualnych, liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczających do szkoły, a w niektórych przypadkach konieczność zatrudnienia nauczyciela współorganizującego kształcenie czy też liczebność oddziałów.

Zgodnie art. 30 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2024r. poz. 986 ze zm.) organ prowadzący szkołę lub placówkę ma obowiązek sporządzić analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenie nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Powiat Lęborski w roku 2024 osiągnął średnie wynagrodzenie dla nauczycieli we wszystkich stopniach awansu zawodowego, podobna sytuacja była w roku ubiegłym, gdzie również osiągnęliśmy średni poziom wynagrodzeń dla nauczycieli.

Tabela nr 47. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Powiat Lęborski w roku 2024.

Lp.	Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy ¹⁾	Średnia liczba etatów nauczycieli	Iloczyn średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy ¹⁾	Wydatki poniesione w 2024 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy	Kwota różnicy ²⁾
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	nauczyciel początkujący	120%	6 354,58	40,07	3 055 536,25	3 345 030,03	289 493,78
2	nauczyciel mianowany	144%	7 453,47	39,50	3 532 944,78	4 072 854,05	539 909,27
3	nauczyciel dyplomowany	184%	9 523,88	211,36	24 155 607,32	26 743 736,78	2 588 129,46

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

Porównując do roku szkolnego 2023/2024 wzrosła kwota wydatków poniesionych na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy dla nauczyciela początkującego o 780 504,55 zł, nauczyciela mianowanego o 859 409,12 zł oraz nauczyciela dyplomowanego o 6 001 162,34 zł.

FINANSOWANIE ZADAŃ DODATKOWYCH
NAUCZANIE INDYWIDUALNE

Powiat na mocy obowiązujących przepisów ma obowiązek finansowania nauczania indywidualnego uczniów, którzy posiadają orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o takiej potrzebie.

Tabela nr 48. Koszty nauczania indywidualnego w roku szkolnym 2024/2025.

Wyszczególnienie	Ilość uczniów nauczanych indywidualnie w okresie IX-XII 2024 r.	Koszt nauczania indywidualnego w okresie IX-XII 2024 r.	Ilość uczniów nauczanych indywidualnie w okresie I-VIII 2025 r.	Koszt nauczania indywidualnego w okresie I-VIII 2025 r.
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	4	51 673,44 zł	7	96 390,84 zł
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	5	75 096,00 zł	5	184 238,00 zł
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	1	19 256,68 zł	3	71 008,08 zł
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	2	4 018,86 zł	3	23 211,66 zł
Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lęborku	0	0 zł	0	0 zł
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Lęborku	6	72 841,97zł	7	145 683,00 zł
Razem	18	222 886,95 zł	25	520 531,58 zł

Źródło: Dane ze szkół.

W roku szkolnym 2024/2025 łączny koszt nauczania indywidualnego wyniósł 743 418,53 zł. W porównaniu z rokiem szkolnym 2023/2024 nastąpił spadek o 235 160,35 zł. Zarówno w okresie IX-XII 2024 r. jak i w okresie I- VIII 2025 r. nastąpiło zmniejszenie osób korzystających z nauczania indywidualnego w porównaniu do analogicznego okresu w roku szkolnym 2023/2024.

ZINDYWIDUALIZOWANA ŚCIEŻKA KSZTAŁCENIA

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia jest organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Tabela nr 49. Koszty zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w roku szkolnym 2024/2025.

Wyszczególnienie	Ilość uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia w okresie IX-XII 2024 r.	Koszt zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w okresie IX-XII 2024 r.	Ilość uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia w okresie I-VIII 2025 r.	Koszt zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w okresie I-VIII 2025 r.
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	3	1 984,63 zł	3	16 670,85 zł
RAZEM	3	1 984,63 zł	3	16 670,85 zł

Źródło: Dane ze szkół.

W roku szkolnym 2024/2025 w okresie IX - XII 2024 r. zrealizowano zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia dla 3 uczniów Zespołu Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku, natomiast w okresie I - VIII 2025 r. zrealizowano zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia dla 3 uczniów ww. szkoły. Koszt zindywidualizowanych ścieżek kształcenia w roku szkolnym 2024/2025 wyniósł 18 655,48 zł i był wyższy w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o 7 832,37 zł.

URLOPY ZDROWOTNE

Tabela nr 50. Koszty urlopów zdrowotnych w roku szkolnym 2024/2025.

Nazwa Szkoły	Liczba nauczycieli przebywających na urlopach	Koszt (całkowity)	Stopień awansu nauczycieli przebywających na urlopie (ilu nauczycieli z jakim stopniem)
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	4	327 940,80 zł	dyplomowany
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	2	166 720,48zł	dyplomowany
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	6	266 899,49 zł	dyplomowany-5, mianowany-1
Powiatowe Centrum Edukacyjne	1	69 328,35 zł	mianowany
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	4	318 431,40 zł	dyplomowany
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	1	103 069 zł	dyplomowany
RAZEM	18	1 252 389,52 zł	x

Źródło: Dane ze szkół.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2023/2024 liczba nauczycieli przebywających na urlopie zdrowotnym w roku szkolnym 2024/2025 wzrosła o 4 osoby. Łączny koszt urlopów dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2024/2025 wyniósł 1 252 389,52 zł i był wyższy o 335 370,93 zł niż w roku poprzednim.

ODPRAWY

Tabela nr 51. Koszt wypłaconych odpraw dla zwolnionych nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025.

Nazwa szkoły	Podstawa prawna zwolnienia (odpowiednie artykuły ustawy - Karta Nauczyciela)	Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Liczba nauczycieli, którym wypłacono odprawy	Kwota wypłaconych odpraw nauczycielom w roku szkolnym 2024/2025
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	art. 23 ust. 4 pkt 1 KN	dyplomowany	1	26 770,02 zł
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	art. 23 ust.1 pkt 1 KN	dyplomowany	1	27 038,88 zł
Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	art. 23 ust.1 pkt 1 i ust. 4 pkt 1 KN	dyplomowany	1	25 496,79 zł
	Art. 27 ust. 1 KN		1	
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	art. 23 ust. 4 pkt 1 KN	dyplomowany	1	22 714,00 zł
Młodzieżowy Dom Kultury	art. 23 ust. 4 pkt 1 KN	dyplomowany	1	34 059,60 zł
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	art. 87 KN	mianowany	1	27 857,70 zł
Razem			7	163 936,99 zł

Źródło: Dane ze szkół.

Łączna kwota wypłaconych odpraw dla zwolnionych nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łębarski wyniosła 163 936,99 zł. W roku szkolnym 2023/2024 liczba nauczycieli, którym wypłacono odprawy wynosiła 7 i w roku szkolnym 2024/2025 pozostała bez zmian. Mimo takiej samej liczby nauczycieli, którym wypłacono odprawy to wysokość wypłaconych odpraw uległa zmniejszeniu o 6 990,25 zł.

DOSKONALENIE ZAWODOWE

Wykorzystanie środków przeznaczonych na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Łębarski w 2024 roku.

Tabela nr 52. Podział i rozliczenie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2024 r.

Nazwa szkoły	Wysokość środków finansowych przekazanych zgodnie z uchwałą ZPL	Dodatko we środki przekazane na dosk. Zawod. Nauczycieli	suma przekazanych środków	Suma wykorzystanych środków	Różnica	% wykorzystania wszystkich przekazanych środków
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	14 319,00 zł	1170 zł	15 489,00 zł	14 669,70 zł	819,30 zł	94,71 %
Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2	14 512,00 zł		14 512,00 zł	9 277,37 zł	5 234,63 zł	63,93%

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2024/2025

Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	23 912,00 zł		23 912,00 zł	10 072,83 zł	13 839,17 zł	42,12%
Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych	20 499,00 zł		20 499,00 zł	18 776,91 zł	1 722,09 zł	91,60%
Powiatowe Centrum Edukacyjne	20 307,00 zł		20 307,00 zł	19 654,60 zł	652,40 zł	96,79%
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy	10 487,00 zł	2585 zł	13 072,00 zł	12 924,60 zł	147,40 zł	98,87%
Młodzieżowy Dom Kultury	1 541,00 zł	1720 zł	3 261,00 zł	3 150,38 zł	110,62 zł	96,61%
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	3 252,00 zł	3180 zł	6 432,00 zł	6 412,00 zł	20,00 zł	99,69%
Powiatowe Ognisko Artystyczne	743,00 zł		743,00 zł	0,00 zł	743,00 zł	0,00%
RAZEM szkoły i placówki	109 572,00 zł	8655 zł	118 227,00 zł	94 938,39 zł	23 288,61 zł	80,30 %

Źródło: Dane ze szkół oraz Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

Ponadto w ramach środków zaplanowanych w budżecie na doskonalenie zawodowe nauczycieli przekazano Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej 17 851 zł na organizację i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze. Ww. środki zostały wykorzystane w wysokości 17 849,46 zł.

W porównaniu do roku 2023 zmniejszyło się wykorzystanie środków przekazanych jednostkom oświatowym na doskonalenie zawodowe nauczycieli o 3,6 p.p. Ponadto w 2024 r. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Lęborku skorzystał z dodatkowych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w ramach środków otrzymanych z Krajowego Funduszu Szkoleń.

Tabela nr 53 . Dofinansowanie z Krajowego Funduszu Szkoleń w 2024 roku na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

nazwa szkoły/ placówki	kierunek	forma kształcenia	kwota dofinansowania
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Lęborku	„Agresywne dziecko – techniki wyciszające”	szkolenia	13 901,44 zł
	„Edukacja seksualna dzieci i młodzieży – temat trudny, ale ważny”		
	„Joga jako technika wspierająca koncentrację u dzieci z niepełnosprawnością”		

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych

Tabela nr 54. Podział środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2025 r.

Lp.	Dysponent	Zakres realizacji	kwota
1.	Szkoły i placówki oświatowo-wychowawcze	Podział środków finansowych	114.829 zł
		• Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku	15.130 zł
		• Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2w Lęborku	14.724 zł
		• Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku	25.710 zł
		• Zespół Szkół Mechaniczno – Informatycznych w Lęborku	19.336 zł
		• Powiatowe Centrum Edukacyjne im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku	20.276 zł
		• Specjalny Ośrodek Szkolno– Wychowawczy w Lęborku	13.562 zł
		• Młodzieżowy Dom Kultury w Lęborku	1.835zł
		• Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Lęborku	3.718 zł
		• Powiatowe Ognisko Artystyczne w Lęborku	538 zł
2.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lęborku	Organizacja i prowadzenie: a) wspomaganie szkół i placówek; b) sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli	18.708 zł
3.	Organ prowadzący	Środki przeznaczone na doskonalenie nauczycieli szkół i placówek.	81.494 zł
x	Razem		215.031 zł

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych

REALIZACJA PROJEKTÓW W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach ponadpodstawowych i placówkach oświatowych realizowano projekty i programy finansowane ze środków zewnętrznych.

Tabela nr 55. Realizacja projektów i programów w szkołach i placówkach oświatowych.

Jednostka	Nazwa projektu	Okres realizacji projektu	Całkowity koszt projektu
ZSGŻIA	„ERASMUS Akcja 1: Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego"	06.01.2024 r. 31.05.2026 r.	273 842 zł
	Partnerstwo współpracy w sektorze Kształcenie i szkolenie zawodowe 220VET w ramach programu ERASMUS+ pn. Green Education - Full Circle	01.10.2023 r. - 30.09.2026 r.	80 000 zł
PPP	Program Za życiem	2024 r.	321 781,70 zł
ZSO nr 1	Cyber.Mil	2024 r.	36 849,20 zł
PCE	Zakup pakietu ubiorczego ucznia OPW	2024 r.	33 640,00 zł

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych oraz ze szkół i placówek oświatowych (bez projektów realizowanych przez Referat Programów Pomocowych).

IX. Kontrole i ewaluacje Kuratorium Oświaty.

W roku szkolnym 2024/2025 wśród szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski przeprowadzone zostały działania kontrolne w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku, w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku oraz w Powiatowym Centrum Edukacyjnym w Lęborku.

Tabela nr 56. Kontrole i ewaluacje.

L.p.	Szkoła	Typ działania	Zakres	Termin
1.	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	Sprawdzenie dokumentacji szkolnej	Statut szkoły	Styczeń/ luty 2025 r.
2.	Zespół Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu	Kontrola doraźna	Realizacja podstawy programowej i ramowych planów nauczania. Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	30.10. – 07.11.2024 r.
3.	Powiatowe Centrum Edukacyjne	obserwacja	Egzamin zawodowy część praktyczna	05.06.2025 r.

Źródło: Dane ze szkół

Kontrola w Powiatowym Centrum Edukacyjnym w Lęborku nie wykazała żadnych nieprawidłowości, w związku z czym nie wydano żadnych zaleceń pokontrolnych. Natomiast w przypadku kontroli doraźnej w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku dyrektor szkoły otrzymał zalecenia pokontrolne. Dyrektor szkoły został zobowiązany do zapewnienia bezpieczeństwa uczniom uczęszczającym do szkoły w czasie zajęć organizowanych przez placówkę zajęć zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 737) oraz § 13 rozporządzenia MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1604) poprzez formalne wyznaczenie nauczyciela pełniącego opiekę nad uczniami w czasie jedno lub wielogodzinnych przerw pomiędzy realizowanymi zajęciami dydaktycznymi wynikającymi z absencji nauczycieli lub zapewnienia w miarę możliwości doraźnych zastępstw. Natomiast w przypadku kontroli w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku dotyczącej sprawdzenia dokumentacji szkolnej w zakresie statutu szkoły dyrektor szkoły otrzymał zalecenia pokontrolne, które zrealizował.

X. Remonty i inwestycje.

Tabela nr 57. Remonty i inwestycje.

Nazwa szkoły	Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub remontu			Termin oddania inwestycji do użytku	Źródła finansowania inwestycji lub remontu
		Ogółem	w roku 2024	w roku 2025		
ZSO nr 1	Remonty bieżące	15 734,00 zł	4 430,00 zł	11 304,00 zł	2024/2025	Budżet szkoły
	RAZEM	15 734,00 zł	4 430,00 zł	11 304,00 zł	x	x
ZSO nr 2	Malowanie gabinetu	4 500,00 zł	4 500,00 zł		11.2024 r.	Budżet szkoły
	RAZEM	4 500,00 zł	4 500,00 zł	0,00 zł	x	x
ZSM-I	Remont sali audiowizualnej: wymiana paneli ściennych, malowanie ścian i drzwi, zakup poręczy.	52 596,75 zł	52 596,75 zł		wrzesień 2024 r.	Budżet szkoły
	Remont dachu i orynnowania.	27 699,98 zł	27 699,98 zł		wrzesień-grudzień 2024 r.	
	Prace renowacyjne: cyklinowanie, szpachlowanie, lakierowanie parkietu w pomieszczeniach 110,111 i 112.	12 705,90 zł		12 705,90 zł	styczeń 2025 r.	
	Remont sali katechetycznej nr 6: malowanie pomieszczenia, renowacja drzwi, naprawa odbojnicy ściennej.	971,70 zł		971,70 zł	luty 2025 r.	
	Roboty ciesielskie - wymiana 4 belek stropowych nad małą salą gimnastyczną.	24 403,13 zł		24 403,13 zł	kwiecień 2025 r.	
	Remont pomieszczenia nr 12 i 13.	1 793,95 zł		1 793,95 zł	lipiec - sierpień 2025 r.	
	RAZEM	120 171,41 zł	80 296,73 zł	39 874,68 zł	x	x
PCE	PCE - Bieżące prace malarskie, konserwatorskie w budynkach szkoły.	22 336,81 zł	17 567,46 zł	4 769,35 zł	styczeń/sierpień 2025	Budżet szkoły
	PCE- Usługi remontowe i naprawy.	12 754,06 zł	6 862,96 zł	5 891,10 zł	styczeń/sierpień 2025	
	CKZ- Naprawa i konserwacja pomieszczeń.	4 819,38 zł	2 256,65 zł	2 562,73 zł	styczeń/sierpień 2025	
	RAZEM	39 910,25 zł	26 687,07 zł	13 223,18 zł	x	x

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2024/2025

PPP	Zakup usług (montaż zabezpieczający otwartą przestrzeń na klatce schodowej, usługa dotycząca instalacji sanitarnej - wykonanie zabudowy).	12 462,00 zł	12 462,00 zł		grudzień 2024 r.	Budżet placówki
	Pomiary instalacji elektrycznej oraz przegląd klapy oddymiającej.	7 872,00 zł		7 872,00 zł	czerwiec 2025 r.	
	RAZEM	20 334,00 zł	12 462,00 zł	7 872,00 zł	x	
MDK	Zakup usług remontowych- remont kominów, wjazdu dachowego oraz schodów.	7 800,00 zł	7 800,00 zł		wrzesień 2024 r.	Budżet placówki
	Serwis okien.	1 476,00 zł	1 476,00 zł		październik 2024 r.	
	Pomiary elektryczne.	2 170,00 zł		2 170,00 zł	luty 2025 r.	
	Udrażnianie rur.	1 722,00 zł		1 722,00 zł	maj 2025 r.	
	RAZEM	13 168,00 zł	9 276,00 zł	3 892,00 zł	x	x
SOS-W	Modernizacja sieci internetowej	1 839,00 zł	1 839,00 zł		2024 r.	Budżet placówki
	Naprawa wejścia w internacie	1 304,88 zł	1 304,88 zł			
	Roboty blacharskie sala gimnastyczna	4 679,99 zł	4 679,99 zł			
	Malowanie zacieku w sali gimnastycznej	800,00 zł	800,00 zł			
	Pomiary elektryczne w internacie.	2 214,00 zł	2 214,00 zł			
	Roboty blacharsko-dekarskie	2 706,00 zł	2 706,00 zł			
	Naprawa siłownika C.W. w budynku internatu	3 813,00 zł	3 813,00 zł			
	Malowanie ścian na holu	1 052,40 zł	1 052,40 zł			
	Malowanie ławek szkolnych	993,15 zł	993,15 zł			
	Naprawa zmywarki	276,75 zł		276,75 zł	2025 r.	
	Naprawa maszyny do mielenia mięsa	369,00 zł		369,00 zł		
	Naprawa i przegląd samochodu GLE NS77	4 430,48 zł		4 430,48 zł		
	Naprawa i uruchomienie instalacji CO	615,00 zł		615,00 zł		
	Przegląd instalacji gazowej	400,00 zł		400,00 zł		
	RAZEM	25 493,65 zł	19 402,42 zł	6 091,23 zł	x	
RAZEM SZKOŁY+PLACÓWKI		239 311,31 zł	157 054,22 zł	82 257,09 zł	x	x

Źródło: Dane ze szkół.

Koszt remontów i inwestycji w roku szkolnym 2024 / 2025 wyniósł 239 311,31 zł i jest niższy o 1 411 919,41 zł od kosztów poniesionych na ten cel w roku ubiegłym.

XI. Działania na rzecz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela nr 58. Działania na rzecz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Szkoła	Działania na rzecz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
ZSO NR 1	Podjęto działania podyktowane zaleceniami orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Na zajęciach edukacyjnych dostosowywano formę i warunki realizacji podstawy programowej: wydłużano czas pracy, dostosowywano metody pracy oraz materiały dydaktyczne. Po analizie dokumentacji oraz obserwacji ucznia w środowisku szkolnym dokonywano wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka (WOPFU) przez zespół specjalistów i opracowywano indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Zapewniono wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w formie zajęć rewalidacyjnych, indywidualnych porad i konsultacji oraz zajęć grupowych z wykorzystaniem narzędzi TUS. Podjęto działania mające na celu integrację ucznia z klasą. Współpracowano z rodzicami.
ZSO NR 2	1. Opracowano Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny. 2. Kontrolowano poziom funkcjonowania uczniów i odnotowywano w dokumentacji - w arkuszu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. 3. Oceniano efektywność pomocy psychologiczno- pedagogicznej. 4. Prowadzono zajęcia rewalidacyjne. 5. Wspierano rozwój osobistego potencjału. 6. Tworzono przyjazny klimat w szkole i klasie. 7. Stała współpraca specjalistów z wychowawcami. 8. Zapewniono pomoc specjalisty w sytuacji kryzysowej. 9. Proponowano zajęcia rewalidacyjne i zajęcia dodatkowe wynikające z orzeczenia.
ZSM-I	1.Współpraca interdyscyplinarna - diagnoza i wsparcie indywidualne uczniów. Nawiązano i systematycznie utrzymywano współpracę z wychowawcami klas, nauczycielami przedmiotowymi, specjalistami szkolnymi (psychologiem, pedagogiem) oraz rodzicami i uczniami. W ramach tej współpracy: - rozpoznawano indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, analizując ich możliwości psychofizyczne, trudności w funkcjonowaniu oraz przyczyny ewentualnych niepowodzeń szkolnych, - diagnozowano mocne strony, predyspozycje, zainteresowania oraz uzdolnienia uczniów, wspierając rozwój ich potencjału, - rozwiązywano problemy dydaktyczne i wychowawcze we współpracy z rodzicami i specjalistami szkolnymi - określano warunki sprzyjające nauce, rekomendując stosowanie odpowiedniego sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi dostosowanych do potrzeb uczniów - prowadzono zajęcia rewalidacyjne z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 2. Tworzenie i realizacja programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET) Współdziałano z zespołami nauczycieli i specjalistów przy: - opracowywaniu, wdrażaniu oraz monitorowaniu realizacji IPET-ów, - udzielaniu uczniom wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, zarówno w formie indywidualnej, jak i grupowej, co umożliwiało trafniejsze planowanie działań

	wspomagających i terapeutycznych. 3. Organizacja wydarzeń o charakterze profilaktyczno-edukacyjnym W ciągu roku szkolnego organizowano i współorganizowano wydarzenia mające na celu wzmacnianie dobrostanu psychicznego uczniów oraz rozwijanie świadomości społecznej.
ZSGŻiA	1. Dostosowano metody i formy oraz tempo pracy do możliwości ucznia. 2. Prowadzono zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z zespołem Aspergera. Zajęcia miały na celu poprawę funkcjonowania, poprzez m.in.: rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych, umiejętności komunikacyjnych oraz wzmacnianie samooceny i motywacji. 3. Prowadzono również zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przedmiotów zawodowych oraz z matematyki. Zajęcia służyły wyrównywaniu szans edukacyjnych u uczniów, którzy mieli trudności w nauce. 4. Ponadto objęto wsparciem psychologiczno-pedagogicznym uczniów wg potrzeb poprzez konsultacje z pedagogiem, psychologiem oraz pedagogiem specjalnym. 5. Określano wraz z nauczycielami i specjalistami mocne strony oraz trudności ucznia, a następnie tworzone Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPFU) w celu dostosowania metod pracy z uczniem. 6. Dostosowywano warunki kształcenia poprzez zapewnienie wykwalifikowanej kadry, pomocy dydaktycznych w postaci tablic multimedialnych, rzutników. Stworzono salę wyciszenia, która ma za zadanie redukcję stresu i napięcia emocjonalnego oraz wspomaganie uczniów z nadwrażliwością sensoryczną. 7. Integrowano uczniów ze społecznością szkolną poprzez włączanie w różne inicjatywy oraz projekty. 8. Współpracowano z rodzicami uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego poprzez wspólne tworzenie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego. 9. Współpracowano z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Lęborku w zakresie bieżących potrzeb uczniów w celu wskazania odpowiednich form wsparcia.
PCE	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zostali objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych. Dla uczniów zakwalifikowanych do pomocy psychologiczno-pedagogicznej, za zgodą ich rodziców, organizowane były zajęcia, podczas których wyrównywano braki w nauce oraz korygowano dysfunkcje. Uczniowie ci mieli w e-dzienniku zapisane informacje dotyczące diagnozy i dostosowania wymagań edukacyjnych. Informacje te były widoczne dla wszystkich nauczycieli uczących danego ucznia. Nauczyciele mieli obowiązek zapoznać się z zaleceniami poradni i przestrzegać wszystkich zapisów tam zawartych. Każdy nauczyciel uczący ucznia z opinią tworzył dostosowania wymagań edukacyjnych dla przedmiotu, którego nauczał zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii. Dostosowania, zalecenia i wymagania edukacyjne były zapisane w dokumentacji klasowej dla każdego ucznia oddzielnie. Teczka z dokumentami pomocy psychologiczno-pedagogicznej była prowadzona przez wychowawcę klasy i aktualizowana na początku każdego roku szkolnego. Uczniowie z opinią o dysleksji rozwojowej korzystali z dostosowania warunków egzaminów maturalnych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego organizowano zajęcia rewalidacyjne, zaplanowane i prowadzone zgodnie

	z Indywidualnymi Planami Edukacyjno-Terapeutycznymi. Zgodnie z wytycznymi realizacji zajęć zespoły klasowe wraz z pedagogiem specjalnym dokonywali wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego dwa razy w roku. Regularnie tworzone także ewaluację zajęć rewalidacyjnych.
SOSW	Zespół nauczycieli opracowywał dla każdego ucznia IPET oraz zapoznawał z nim rodziców ucznia. Realizowano zajęcia rewalidacyjne zgodnie z wydanym orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Do każdego ucznia zastosowano indywidualne podejście oraz wsparcie w radzeniu sobie z trudnościami. Wspierano uczniów w doskonaleniu swoich umiejętności. Dostosowywano wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości oraz tempa pracy ucznia.

Źródło: Dane ze szkół i placówek.

XII. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łęborski.

Tabela nr 59. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w szkole, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łęborski.

SZKOŁA	CHARAKTERYSTYKA
ZSO NR 1	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna objęła uczniów z zaburzeniami emocji i zachowania. Przeprowadzono ok. 170 konsultacji indywidualnych (w tym interwencje kryzysowe). Zrealizowano 11 cykli zajęć grupowych np.: Model ABC, myśli automatyczne, emocje, asertywność. Pomoc objęła również uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Realizowano zalecenia wynikające z IPET oraz WOPFU. Współpracowano z nauczycielami i rodzicami podczas konsultacji dotyczących organizacji nauki i samopoczucia ucznia. Pomoc organizowano na terenie szkoły przez specjalistów zgodnie z rozpoznanymi potrzebami. Monitorowano efekty wsparcia, dokumentację, materiały psychoedukacyjne oraz rozwój zawodowy psychologa.
ZSO NR 2	Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną: - pedagog szkolny 72 osoby, - psycholog 21 osób, - pedagog specjalny 45 osób, - doradca zawodowy 3 osoby. Przeprowadzono zajęcia psychoedukacyjne i informacyjno-edukacyjne: - pedagog szkolny 12 działań w klasach - 300 uczniów, - psycholog 4 działania w 4 klasach - 115 uczniów, - pedagog specjalny 5 działań w 8 klasach - 180 uczniów, - doradca zawodowy 3 działania - zajęcia informacyjno-edukacyjne w klasach IV - 84 uczniów

ZSM-I	Wsparciem objęto 90 uczniów technikum oraz 93 uczniów branżowej szkoły I stopnia. Rozpoznawano indywidualne potrzeby uczniów w celu udzielenia wsparcia. Współpracowano z rodzicami uczniów, wychowawców, nauczycielami, dyrekcją szkoły i specjalistami oraz instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę (MOPS, GOPS, KPP, PPP, PCPR, Sąd Rejonowy w Lęborku III Wydział Rodzinny i Nieletnich). Przeprowadzono rozmowy indywidualne, terapeutyczne z uczniami potrzebującymi porady lub wsparcia w przeżywanych kryzysach emocjonalnych lub trudnościach w środowisku rówieśniczym, szkolnym, rodzinnym. Podejmowano działania w postaci mediacji rówieśniczych. Przeprowadzano zajęcia wychowawcze i profilaktyczne w klasach i grupach rówieśniczych. Podejmowano działania na rzecz propagowania treści i programów profilaktycznych zawarte w Programie Profilaktyczno-Wychowawczym Szkoły w postaci lekcji wychowawczych, zajęć profilaktycznych, kampanii, warsztatów, pogadanek lub udziału w lekcji online.
ZSGZIA	1. Nauczyciele dostosowali metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb 150 uczniów posiadających opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub zaleceń lekarzy specjalistów, zgodnie z zawartymi w nich wskazaniem. 2. Pomocą pedagoga, pedagoga specjalnego oraz psychologa objęto łącznie 200 uczniów. 3. W ramach współpracy pedagoga specjalnego, psychologa oraz nauczycieli zorganizowano działania profilaktyczne dla uczniów szkoły, mające na celu wspieranie ich rozwoju emocjonalnego i społecznego. 4. W trakcie roku szkolnego pedagog, psycholog oraz pedagog specjalny prowadzili systematyczne działania wspierające uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych poprzez obserwacje oraz konsultacje z nauczycielami i rodzicami. 5. Realizowano działania profilaktyczne mające na celu przeciwdziałanie uzależnieniom i przemocy, m.in.: poprzez warsztaty, spotkania ze specjalistami (psychologiem, policją) oraz udział w programach edukacyjnych. 6. Przez cały rok szkolny prowadzono współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, co umożliwiło skuteczniejsze wsparcie uczniów wymagających specjalistycznej pomocy. 7. Dla dwóch uczennic z zespołem Aspergera prowadzono zajęcia rewalidacyjne przez cały rok szkolny.
PCE	68 uczniów z Technikum nr 2 oraz 62 uczniów z Branżowej Szkoły I stopnia posiadało opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, opinie dotyczyły zarówno dysleksji rozwojowej pod postacią dysleksji, dysgrafii i dysortografii, ale także dyskalkulii w różnych konfiguracjach. Zdarzały się przypadki, kiedy uczniowie posiadali wszystkie dysfunkcje razem, ale byli również opinie o potrzebie dostosowania wymagań edukacyjnych ze względu na słabsze możliwości poznawcze i problemy w uczeniu się. Wszyscy uczniowie posiadający opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych objęci byli pomocą psychologiczno-pedagogiczną i mieli w dzienniku elektronicznym zapisane informacje dotyczące diagnozy i dostosowania wymagań edukacyjnych, które były zawarte w tych dokumentach. Informacje powyższe były widoczne dla wszystkich nauczycieli uczących danego ucznia, a zalecenia dotyczące dostosowania wymagań edukacyjnych dla każdego ucznia były przez nauczycieli uczących

	respektowane i stosowane w trakcie zajęć, poprzez indywidualne podejście nauczycieli do sposobu pracy z uczniem. Uczniom i ich rodzicom udzielana była również pomoc w zakresie wsparcia psychologicznego, w przypadku potrzeby, ze względu na złe samopoczucie. Osoby, które potrzebowały fachowej porady psychologicznej, czy psychiatrycznej mogły skorzystać z pomocy w Ośrodku Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży przy szpitalu w Lęborku. Zapewniono również możliwość spotkań z psychologiem szkolnym na terenie szkoły. Informacje dotyczące wszelkich możliwości uzyskania pomocy dostępne były na stronie szkoły oraz w gablotach na terenie szkoły. Specjaliści szkolni (psycholog, pedagog i pedagog specjalny) prowadzili zajęcia profilaktyczne w klasach i indywidualnie, jak również indywidualne spotkania z uczniami w zależności od potrzeb – doradcze, upowszechnianie wiedzy na temat zdrowia psychicznego, kształtowania zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego, rozwijania umiejętności i radzenia sobie w trudnych sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu.
SOS-W	Łącznie 106 uczniów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego było objętych PPP, zajęcia prowadzone były zgodnie z zaleceniami w orzeczeniu (zajęcia logopedyczne, Si (integracja sensoryczna), gimnastyka korekcyjna, terapia psychologiczna i pedagogiczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, konsultacje i inne według potrzeb).

Źródło: Dane ze szkół i placówek.

XIII. Powiatowa Rada Oświatowa działająca przy Radzie Powiatu Lęborskiego.

Powiatowa Rada Oświatowa została powołana w dniu 04.11.2015 r. uchwałą Rady Powiatu Lęborskiego nr XIV/88/2015 w sprawie powołania Powiatowej Rady Oświatowej działającej przy Radzie Powiatu Lęborskiego.

Skład przedstawicieli Rady:

- od 22.12.2021 r. do 30.04.2024 r. Powiatowa Rada Oświatowa liczyła 29 członków,
- od 19.07.2024 r. Powiatowa Rada Oświatowa liczy 34 członków.

W okresie od 01.09.2024 r. do 31.08.2025 r. odbyły się cztery spotkania Rady oraz przeprowadzono jedną konsultację drogą elektroniczną. Podczas posiedzeń omawiane były sprawy dotyczące realizacji zadań oświatowych realizowanych na terenie powiatu lęborskiego m.in.:

- informacja o naborze uczniów do szkół ponadpodstawowych Powiatu Lęborskiego;
- sprawy bieżące szkół ponadpodstawowych Powiatu Lęborskiego w związku z rozpoczęciem roku szkolnego 2024/2025;
- opiniowanie projektu budżetu na 2025 r. w zakresie oświaty;

- informacja nt. kierunków kształcenia dla młodzieży na rok szkolny 2025/2026 w szkołach ponadpodstawowych Powiatu Lęborskiego – ankieta dla uczniów klas VIII szkół podstawowych;
- informacja o zawodach deficytowych i nadwyżkowych w powiecie lęborskim i prognoza na przyszły rok;
- ustalenie planu i terminarza pracy Rady na 2025 rok;
- informacja z działalności Zespołu ds. doradztwa zawodowego za 2024 rok;
- informacja dotycząca rekrutacji do szkół ponadpodstawowych Powiatu Lęborskiego;
- prezentacja dyrektora Powiatowego Centrum Edukacyjnego Pana Artura Obolewskiego pn. „Branżowe Centrum Umiejętności – rola i miejsce w systemie edukacji”.

XIV. Pozostałe zadania realizowane w roku szkolnym 2024/2025.

1. Fundusz Pomocy na dodatkowe zadania oświatowe.

Zgodnie z przepisem art. 14 ust. 11 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, jednostkom sektora finansów publicznych, w tym jednostkom samorządu terytorialnego może być udzielone finansowanie lub dofinansowanie, lub zwrot wydatków, lub kosztów realizacji zadań na rzecz pomocy Ukrainie, w szczególności obywatelom Ukrainy dotkniętym konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy. Ministerstwo Finansów przekazało Powiatowi Lęborskiemu za okres od 01.09.2024 r. do 31.08.2025 r. środki z Funduszu Pomocy na dodatkowe zadania oświatowe w ramach pomocy dla dzieci będących obywatelami Ukrainy w wysokości 1.400.408,00 zł.

Środki z Funduszu Pomocy zostały przekazane do:

- Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku w wysokości 39.205 zł (w tym na dojazdy uczniów),
- Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w wysokości 32.000 zł,
- Zespołu Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku w wysokości 215.834 zł (w tym na dojazdy uczniów),
- Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lęborku w wysokości 250.734 zł (w tym na dojazdy uczniów),
- Zespół Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku w wysokości 156 460 zł (w tym na dojazdy uczniów),
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Lęborku w wysokości 289.564 zł,

- Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lęborku w wysokości 10.000 zł,
- budżetu Starostwa Powiatowego w Lęborku (środki na dojazdy, środki na wypłatę dotacji dla szkół niepublicznych) – 406.611 zł.

2. Standaryzacja zatrudnienia specjalistów.

Z dniem 1 września 2024 r. w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski zgodnie z obowiązującymi przepisami Karty Nauczyciela przeprowadzono standaryzację zatrudnienia specjalistów wg przeliczenia, zgodnie z którym łączna liczba etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych lub doradców zawodowych w szkole lub zespole nie może być niższa niż:

- 1) 2 etaty, które powiększa się o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci lub uczniów - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 100;
- 2) 1,5 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 50 i nie przekracza 100;
- 3) 1 etat - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 40 i nie przekracza 50;
- 4) 0,8 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 30 i nie przekracza 40;
- 5) 0,6 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 20 i nie przekracza 30;
- 6) 0,4 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 10 i nie przekracza 20;
- 7) 0,25 etatu - jeżeli liczba dzieci lub uczniów wynosi od 1 do 10.

Tabela nr 60. Standaryzacja zatrudnienia specjalistów.

Liczba etatów specjalistów od 01.09.2024 r.				
	liczba etatów pedagogów	liczba etatów pedagogów specjalnych	liczba etatów psychologów	Razem
ZSO NR 1	0,8	0,7	1,3	2,8
ZSO NR 2	1,34	0,73	0,73	2,8
ZSM-I	1,1	1	1,1	3,2
ZSGŻiA	1,23	1,18	1	3,41
PCE	1	1	1	3
RAZEM	5,47	4,61	5,13	15,21

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

3. Edukacyjne Targi dla maturzystów

W Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku 12.02.2025 r. po raz kolejny zorganizowano targi edukacyjne przeznaczone dla maturzystów. Przyszli kandydaci na studentów mieli możliwość zapoznania się z ofertą edukacyjną uczelni wyższych. Organizatorem targów była Agencja „123Concept”.

4. Honorowy patronat Starosty Lęborskiego nad konferencją szkoleniową organizowaną przez Polskie Towarzystwo Psychotraumatologii.

Konferencja szkoleniowa pn. „Czy trudy dzieciństwa wpływają na zdrowie psychiczne” organizowana dla nauczycieli, pedagogów, psychologów, terapeutów, pracowników socjalnych, asystentów rodzin, członków gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych odbyła się w dniach 20.11.2024 – 21.11.2024 roku w auli Szkoły Policealnej Studium Pracowników Medycznych i Społecznych w Lęborku. W ramach konferencji przeprowadzone zostały zajęcia warsztatowe, wśród których znalazł się zakres oswojania stresu i skutecznego przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu, osobisty dobrostan i zagadnienia dotyczące diety, akceptacji siebie i umiejętnego modyfikowania nawyków, wsparcie w codziennej pracy. Powiat Lęborski dofinansował konferencję w wysokości 1.500,00 zł.

5. Dopłaty do biletów ulgowych dla uczniów PCE w Lęborku na przejazdy autobusami komunikacji miejskiej.

Wzorem lat ubiegłych od 01.09.2024 r. do 27.06.2025 r. z uwagi na znaczne oddalenie szkoły od dworca PKP i PKS uczniowie Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. Eugeniusza Kwiatkowskiego w Lęborku otrzymywali dopłatę do biletów komunikacji miejskiej.

W 2024 roku na ten cel wydatkowano kwotę 18 480 zł. W 2025 roku zaplanowano dopłatę do biletów miesięcznych na kwotę 26 000 zł, za okres styczeń- czerwiec wydatkowano kwotę 4 368 zł. W 2024 roku dofinansowanie otrzymało 90 uczniów miesięcznie, natomiast w 2025 r. 15 uczniów miesięcznie.

6. Powiatowy Zespół ds. Doradztwa Zawodowego

7 lutego 2024 r. Zarząd Powiatu Lęborskiego uchwałą nr 624/2024 powołał Powiatowy Zespół ds. Doradztwa Zawodowego. Zespół został powołany w celu:

- współpracy z instytucjami rynku pracy i pracodawcami oraz z organami prowadzącymi szkołę,
- wypracowania wspólnego modelu pracy z uczniem podejmującym decyzje dotyczące wyboru ścieżki zawodowej,
- inicjowania i wspierania działań informacyjno-promocyjnych z zakresu doradztwa zawodowego, w szczególności w środowisku pracodawców,
- promocji doradztwa zawodowego w powiatach województwa pomorskiego,
- współpracy ze szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi, mającymi siedzibę na terenie powiatu lęborskiego, w ramach wewnątrzszkolnych systemów doradztwa zawodowego,

- propagowania programów, metod i dobrych praktyk dotyczących poradnictwa zawodowego, możliwych do zastosowania w szkołach znajdujących się na terenie powiatu lęborskiego,

- gromadzenia, opracowywania i aktualizowania informacji o sytuacji na rynku pracy w regionie i perspektywach zatrudnienia absolwentów szkół ponadpodstawowych. Skład Zespołu liczy 14 osób, z czego członkowie Zespołu wybrali na I posiedzeniu, które odbyło się 22.02.2024 r. koordynatora, którym został Tomasz Tutak Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku. Kadencja Zespołu trwa 5 lat. Osoby, które uczestniczą w pracach Zespołu swoje funkcje wykonują społecznie, nie pobierając żadnego wynagrodzenia, diet ani zwrotu kosztów. W roku szkolnym 2024/2025 odbyły się 3 posiedzenia Powiatowego Zespołu ds. Doradztwa Zawodowego w następujących terminach: 9 października 2024 r., 4 marca 2025 r. i 8 kwietnia 2025 r. Podczas posiedzeń zaprezentowano założenia programu realizowanego w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku, przedyskutowano oraz przyjęto plan pracy zespołu. Podczas spotkań omówiono ankiety przeprowadzone wśród ósmoklasistów. Przedstawiono również sugestie dotyczące analizy losów absolwentów. Zespół zapoznał się z aktualnym barometrem zawodów deficytowych w powiecie lęborskim oraz wskazał konieczność dostosowania oferty edukacyjnej szkół do realnych potrzeb lokalnego rynku pracy. Uczestnicy spotkania dzielili się dobrymi praktykami w zakresie nowoczesnego doradztwa zawodowego, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy z lokalnymi pracodawcami. Zaprezentowano także rekomendacje działań wspierających rozwój kariery uczniów. Wśród propozycji znalazły się m.in.: organizacja warsztatów, indywidualnych konsultacji oraz programów mentoringowych. Poruszono również problem zatrudniania nauczycieli zawodów oraz przedstawiono propozycje zmian w Regulaminie wynagradzania nauczycieli w powiecie lęborskim.

7. Powiatowy etap Pomorskiego Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym.

12.03.2025 r. został przeprowadzony powiatowy etap Pomorskiego Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym. Do konkursu przystąpili uczniowie szkół ponadpodstawowych z terenu powiatu lęborskiego. Konkurs polegał na rozwiązywaniu testu wiedzy o samorządzie terytorialnym składającego się z pytań otwartych i zamkniętych. Podczas etapu powiatowego wyłoniono laureatów, którzy przeszli do etapu wojewódzkiego konkursu. Podczas sesji Rady Powiatu Lęborskiego w dniu 20.03.2025 r. wręczono nagrody zwycięzcom. I miejsce zajął Paweł Król - uczeń z Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku, II miejsce

zajęła Katarzyna Klawikowska uczennica Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku oraz III miejsce zajęła Julia Klasa z Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku. Zwycięzcy powiatowego etapu wzięli udział w dniu 7 kwietnia 2025 r. w wojewódzkim etapie Pomorskiego Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym.

8. Młodzież w Starostwie Powiatowym w ramach "Otwartej firmy"

W ramach programu „Otwarta firma” uczniowie klasy VII A z Szkoły Podstawowej nr 1 w Lęborku w czwartek 21.11.2024 r. odwiedzili Starostwo Powiatowe w Lęborku i zapoznali się z zadaniami samorządu powiatowego oraz rolą, jaką powiaty odgrywają w realizacji zadań administracji samorządowej. Starosta Lęborski opowiedział młodzieży m.in. o obowiązkach wynikających z wykonywanego stanowiska, zasadach sprawowania mandatu przez radnego, czy procedurze wyboru starosty. Młodzież dowiedziała się również o zadaniach urzędu i jednostek, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski. Młodzież miała również możliwość zwiedzenia budynku wraz z omówieniem zakresu spraw realizowanych przez poszczególne wydziały i referaty.

9. Powiatowe Targi Edukacyjne dla uczniów szkół podstawowych

W Powiatowych Targach Edukacyjnych zorganizowanych 13.11.2024 r. w Powiatowym Centrum Edukacyjnym w Lęborku uczestniczyło 29 szkół podstawowych. W targach udział wzięły również szkoły podstawowe z sąsiednich powiatów. Targi promowały szkolnictwo ponadpodstawowe w powiecie. W targach zaprezentowały się również przedsiębiorstwa, które dały możliwość poznania prawdopodobnych przyszłych pracodawców lub miejsc pracy oraz odbycia praktyk zawodowych. W targach udział wzięł również Powiatowy Urząd Pracy w Lęborku.

10. Przedsięwzięcie "Podróże z klasą"

Powiat Lęborski w ramach realizacji przedsięwzięcia Ministra Edukacji Narodowej pod nazwą "Podróże z klasą" otrzymał dofinansowanie z budżetu państwa w postaci dotacji celowej w wysokości 30 000 zł. Celem przedsięwzięcia było uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznania tradycji, kultury oraz osiągnięć polskiej nauki. Środki finansowe w ramach dotacji celowej przeznaczone były na dofinansowanie wycieczki szkolnej. W ramach ww. zadania na 3-dniową wycieczkę szkolną pojechali uczniowie z Powiatowego Centrum Edukacyjnego im. E. Kwiatkowskiego w Lęborku.

11. Zajęcia dodatkowe

Powiat Łębski w roku szkolnym 2024/2025 przeznaczył dodatkowe środki na zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas pierwszych i dla uczniów klas maturalnych w Powiatowym Centrum Edukacyjnym w Łęborku. Na realizację zajęć wyrównawczych w okresie od 01.11.2024 r. do 20.12.2024 r. przekazano środki w wysokości 2 141 zł. Natomiast na realizację zajęć w terminie od 01.01.2025 r. do 25.04.2025 r. przekazano środki w wysokości 7 723 zł.

XV. Działalność legislacyjna Powiatu Łębskiego

Tabela nr 61. Uchwały Rady Powiatu Łębskiego, dotyczące spraw oświatowych, podjęte w roku szkolnym 2024/2025

L.p.	Nr uchwały Rady Powiatu	Data	Tytuł uchwały
1	V/26/2024	13.09.2024 r.	w sprawie zmiany uchwały nr XII/82/2019 Rady Powiatu Łębskiego z dnia 27 września 2019 r. w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łębski
2	V/27/2024	13.09.2024 r.	w sprawie zmiany uchwały nr XVIII/134/2020 Rady Powiatu Łębskiego z dnia 15 maja 2020 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łębski
3	X/68/2025	20.03.2025r.	w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół oraz placówek, dla których Powiat Łębski jest organem rejestrującym oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania
4	X/69/2025	20.03.2025 r.	w sprawie określenia rodzaju świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej oraz warunków i sposobu ich przyznawania
5	XII/90/2025	13.06.2025 r.	w sprawie zmiany uchwały nr XII/82/2019 Rady Powiatu Łębskiego z dnia 27 września 2019 r. w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łębski
6	XII/91/2025	13.06.2025 r.	w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego uchwały nr XVIII/134/2020 Rady Powiatu Łębskiego z dnia 15 maja 2020 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łębski

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

Tabela nr 62. Uchwały Zarządu Powiatu Lęborskiego dotyczące spraw oświatowych, podjęte w roku szkolnym 2024/2025.

L.p.	Nr Uchwały Zarządu Powiatu	Data	Tytuł uchwały
1	47/2024	25.09.2024 r.	w sprawie upoważnienia dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku do przyznania minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela wyższej od ustalonej w przepisach wydanych na podstawie art. 30 ust. 5 pkt 1 Karty Nauczyciela
2	49/2024	02.10.2024 r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku do samodzielnego reprezentowania Powiatu Lęborskiego
3	51/2024	9.10.2024 r.	w sprawie wyznaczenia zastępstwa dyrektora Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Lęborku
4	52/2024	16.10.2024 r.	w sprawie wyrażenia zgody na przedłużenie umowy najmu pomieszczeń w budynku Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku
5	59/2024	15.11.2024 r.	w sprawie upoważnienia dyrektora Zespołu Szkół Mechaniczno-Informatycznych im. prof. Henryka Mierzejewskiego w Lęborku do przekazywania uczniom Zespołu Szkół Mechaniczno-Informatycznych im. prof. Henryka Mierzejewskiego w Lęborku będącym obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz.167 ze zm.) środków finansowych otrzymanych z tytułu zwrotu kosztów dojazdu do szkoły
6	61/2024	20.11.2024 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycielki ubiegającej się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
7	62/2024	20.11.2024 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycielki ubiegającej się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
8	63/2024	20.11.2024 r.	w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnej do przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycielki ubiegającej się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU ŁĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2024/2025

9	100/2025	08.01.2025 r.	w sprawie przekazania dotacji Gminie Miasto Łębork na zadanie zapewnienia obsługi specjalistów ds. przygotowania muzycznego zespołów i chórów regionalnych
10	106/2025	22.01.2025 r.	w sprawie zmiany uchwały nr 29/2024 Zarządu Powiatu Łębarskiego z dnia 19.07.2024 r. w sprawie powołania składu osobowego Powiatowej Rady Oświatowej działającej przy Radzie Powiatu Łębarskiego
11	107/2025	22.01.2025 r.	w sprawie ustalenia na 2025 rok planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobieranych przez podmioty, o których mowa w art. 70a ust. 3a pkt 1 i 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane
12	111/2025	29.01.2025 r.	w sprawie ustalenia opłat i zasad używania pomieszczeń i powierzchni szkolnych oraz sprzętu nagłośnieniowego i oświetleniowego w szkołach i placówkach oświatowych podległych Powiatowi Łębarskiemu
13	122/2025	19.02.2025 r.	w sprawie zmiany uchwały nr 624/2024 Zarządu Powiatu Łębarskiego z dnia 7 lutego 2024 r. w sprawie powołania Powiatowego Zespołu ds. Doradztwa Zawodowego
14	127/2025	26.02.2025 r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Zespołu Szkół Mechaniczno- Informatycznych w Łęborku do samodzielnego reprezentowania Powiatu Łębarskiego
15	129/2025	12.03.2025 r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Łęborku do samodzielnego reprezentowania Powiatu Łębarskiego
16	139/2025	09.04.2025 r.	w sprawie ogłoszenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Młodzieżowego Domu Kultury w Łęborku, ul. Różyckiego 2.
17	140/2025	09.04.2025 r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Łęborku do samodzielnego reprezentowania Powiatu Łębarskiego
18	146/2025	23.04.2025 r.	w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora Młodzieżowego Domu Kultury w Łęborku
19	152/2025	07.05.2025 r.	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Dyrektorowi Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Łęborku do samodzielnego reprezentowania Powiatu Łębarskiego

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2024/2025

20	154/2025	14.05.2025 r.	w sprawie zmiany uchwały nr 146/2025 Zarządu Powiatu Lęborskiego z dnia 23.04.2025 r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej w celu wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora Młodzieżowego Domu Kultury w Lęborku
21	157/2025	21.05.2025 r.	w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Młodzieżowego Domu Kultury w Lęborku, ul. Różyckiego 2
22	163/2025	04.06.2025 r.	w sprawie przyjęcia porozumienia z Powiatem Bytowskim w sprawie organizacji teoretycznej nauki zawodu w systemie kursowym w Powiatowym Centrum Edukacji Zawodowej w Bytowie
23	167/2025	18.06.2025 r.	w sprawie wyrażenia zgody na przedłużenie umowy najmu pomieszczeń w budynku Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku
24	168/2025	18.06.2025 r.	w sprawie wyrażenia zgody na przedłużenie umowy najmu pomieszczeń w budynku Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku
25	169/2025	18.06.2025 r.	w sprawie wyrażenia zgody na przedłużenie umowy najmu pomieszczeń w budynku Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku
26	195/2025	06.08.2025 r.	w sprawie wyrażenia zgody na przedłużenie najmu pomieszczeń w budynku Zespołu Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku
27	196/2025	06.08.2025 r.	w sprawie wyrażenia zgody na przedłużenie najmu pomieszczenia w budynku Zespołu Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku
28	197/2025	20.08.2025	w sprawie ustalenia zasad przekazywania środków finansowych z tytułu zwrotu kosztów dojazdu do szkoły w roku szkolnym 2025/2026 uczniom będącym obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 337 ze zm.) albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU LĘBORSKIEGO ZA ROK
SZKOLNY 2024/2025

29	199/2025	27.08.2025 r.	w sprawie udzielenia upoważnienia naczelnikowi Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Starostwa Powiatowego w Lęborku do reprezentowania Powiatu Lęborskiego w zakresie wnioskowania o przyznanie jednorazowych świadczeń dla nauczycieli w formie bonów na zakup laptopów lub laptopów przeglądarkowych
30	201/2025	27.08.2025 r.	w sprawie powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora Młodzieżowego Domu Kultury w Lęborku
31	202/2025	27.08.2025 r.	w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Młodzieżowego Domu Kultury w Lęborku
32	203/2025	27.08.2025 r.	w sprawie udzielenia upoważnienia dyrektorom i pracownikom szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski do realizacji niezbędnych działań w zakresie odbioru sprzętu komputerowego w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności (KPO)

Źródło: Dane z Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych.

XVI. Wnioski

W sprawozdaniu ujęto najistotniejsze informacje dotyczące funkcjonowania oświaty w powiecie lęborskim. Przedstawione w raporcie analizy mają charakter obszerny i wieloaspektowy, a ich celem jest przyczynienie się do jak najlepszego zrozumienia problematyki oświatowej i jej stanu przez czytelników opracowania.

Porównując stan realizacji zadań oświatowych wykonanych w roku szkolnym 2024/2025 w stosunku do stanu realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024 odnotowano m.in.:

- spadek liczby uczniów w szkołach o 402 uczniów. Biorąc pod uwagę szkoły i placówki łącznie nastąpił również spadek o 402 osoby.
- spadek liczby uczniów w szkołach dla młodzieży: w Zespole Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku o 119 uczniów, w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Lęborku o 91 uczniów, w Powiatowym Centrum Edukacyjnym w Lęborku o 82 uczniów, w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 o 65 uczniów oraz w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku o 50 uczniów oraz w Powiatowym Ognisku Artystycznym o 3 uczniów,
- spadek liczby uczniów, którzy nie otrzymali promocji do następnej klasy o 33 osoby,
- wzrost liczby uczniów w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Lęborku o 11 uczniów, w Młodzieżowym Domu Kultury o 3 uczniów,
- spadek przeciętnej liczby uczniów i słuchaczy w oddziale o 0,62 osoby,
- wzrost liczby uczniów kształcących się w liceach ogólnokształcących o 0,29 p.p., w branżowej szkole I stopnia specjalnej o 0,17 p.p. oraz w szkole podstawowej specjalnej o 0,29 p.p.,
- spadek liczby uczniów kształcących się w technikach o 0,53 p.p., w branżowych szkołach I stopnia - o 0,22 p.p.,
- wypłacono o 3 712 638 zł dotacji więcej dla szkół i placówek niepublicznych,
- na dzień 2 września 2024 r. nabór do szkół ponadpodstawowych był na poziomie 13 oddziałów, a do szkół przyjęto łącznie 412 uczniów,
- w porównaniu ze stanem na dzień 30.09.2023 r. zatrudnienie kadry pedagogicznej spadło o 9,96 etatu,

W odniesieniu do szkół i placówek w porównaniu do roku szkolnego 2023/2024 – (stan na dzień 31.08.2024 r.) :

a) spadek zatrudnienia nastąpił w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Łęborku, w Zespole Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Łęborku, w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Łęborku oraz w Powiatowym Ognisku Artystycznym w Łęborku,

b) wzrost zatrudnienia nastąpił w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Łęborku, w Powiatowym Centrum Edukacyjnym w Łęborku, w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Łęborku, w Młodzieżowym Domu Kultury w Łęborku oraz w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Łęborku;

- największa liczba etatów przypadająca na jednego ucznia wystąpiła w Zespole Szkół Gospodarki Żywnościowej i Agrobiznesu w Łęborku - 0,0779 etatu oraz w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Łęborku – 0,0761 etatu,

- spadek ogólnej liczby nauczycieli, z którymi rozwiązano stosunek pracy o 5 osób,

- stan zatrudnienia administracji i obsługi na dzień 30.09.2024 r. wynosił 99,6 etatu i jest to o 5,1 etatu więcej niż na dzień 30.09.2023 r. i o 2,25 etatu mniej niż na dzień 31.08.2025 r.

- wydano mniej opinii dotyczących: odroczenia obowiązku szkolnego (-11), zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu (-16), innych opinii o przebadanych (-28), zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego (-1), pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej (-1),

- wydano więcej opinii dotyczących: wczesnego wspomaganie rozwoju (+29), objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub przedszkolu (+24), specyficznych trudności w uczeniu się (+14), dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia (+38), wcześniejszego przyjęcia do szkoły (+2), zindywidualizowanej ścieżki kształcenia specjalnego (+3), o braku przeciwwskazań do podjęcia pracy lub innych zajęć zarobkowych (+1),

- wydano na tym samym poziomie opinie dotyczące braku potrzeby wczesnego wspomaganie rozwoju (1),

- w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego wydano 127 orzeczeń więcej,

- nastąpiło zwiększenie liczby orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego (+99), o potrzebie nauczania indywidualnego (+18), uchylające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (+13),
- nastąpiło zmniejszenie liczby orzeczeń o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (-1),
- nie wydano orzeczenia o braku potrzeby nauczania indywidualnego oraz o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- wydano mniej orzeczeń biorąc pod uwagę podział pod względem niepełnosprawności dla: niewidomych i słabowidzących,
- wydano więcej orzeczeń dla osób niesłyszących i słabosłyszących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością sprzężoną, osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- nie wydano orzeczenia ze względu na niedostosowanie społeczne,
- w porównaniu do roku poprzedniego liczba stypendystów Prezesa Rady Ministrów pozostała na takim samym poziomie, natomiast liczba stypendystów Marszałka Województwa Pomorskiego spadła o 33 osoby.
- nagrodę Starosty Lęborskiego otrzymało 8 dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz 8 nauczycieli,
- na liście stypendium za wysokie wyniki w nauce w roku szkolnym 2024/2025 znalazło się 154 uczniów, nastąpił wzrost liczby stypendystów o 2,67%,
- w powiecie lęborskim egzamin maturalny zdało 74,30 % z 491 przystępujących do egzaminu,
- zdawalność egzaminów zawodowych w Formule 2019, osoby, które przystąpiły do egzaminu po raz pierwszy- 79,07 %,
- subwencja oświatowa na rok 2024 wyniosła 69 866 730 zł i w stosunku do roku 2023 była o 19 891 416 zł wyższa,
- w porównaniu do roku 2023 wykonanie wydatków oświatowych ogółem w 2024 roku było wyższe o 17 468 272,28 zł,

- największe wykonanie wydatków na jednego ucznia było w Zespole Szkół Mechaniczno-Informatycznych w Lęborku – 12 691,15 zł, a najmniejsze w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lęborku 11 838,12 zł,
- łączny koszt nauczania indywidualnego wyniósł 743 418,53 zł i był niższy w porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym o 235 160,35 zł,
- koszt zindywidualizowanych ścieżek kształcenia w roku szkolnym 2024/2025 wyniósł 18 655,48 zł i był wyższy w stosunku do roku poprzedniego o 7 832,37 zł,
- koszt urlopów dla poratowania zdrowia w roku szkolnym 2024/2025 wyniósł 1 252 389,52 zł i był wyższy o 335 370,93 zł niż w roku poprzednim,
- koszt wypłaconych odpraw dla nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 wyniósł 163 936,99 zł i był niższy o 6 990,25 zł,
- zmniejszyło się wykorzystanie środków przekazanych jednostkom oświatowym na doskonalenie zawodowe nauczycieli o 3,6 p.p.
- Powiat otrzymał za okres od 01.09.2024 r. do 31.08.2025 r. środki z Funduszu Pomocy na dodatkowe zadania oświatowe w ramach pomocy dla dzieci będących obywatelami Ukrainy w wysokości 1 400 408,00 zł.

Zaprezentowana „Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Lęborskiego za rok szkolny 2024/2025” porusza najważniejsze kwestie dotyczące lokalnej oświaty, które zostały podzielone na kilka działów m.in. stan organizacji i bazę lokalową, rekrutację do klas pierwszych, zatrudnienie w szkołach i placówkach publicznych, aktywność szkół i placówek oświatowych, w tym wyniki egzaminów czy też finansowanie oświaty, remonty i inwestycje. Duży wpływ na realizację powyższych priorytetów ma finansowanie oświaty powiatowej. Jest to jeden z najistotniejszych elementów, na który składają się subwencja ogólna, dochody własne Powiatu oraz dotacje celowe. W 2024 r. wykonanie wydatków jednostek oświatowych ogółem wyniosło 73 431 621,95 zł , co stanowiło 105,10 % w stosunku do otrzymanej subwencji. W porównaniu do roku 2023 wykonanie wydatków oświatowych ogółem w 2024 r. było wyższe o 17 468 272,28 zł.

Powiat Lęborski wystąpił również z wnioskiem o przyznanie dotacji celowej w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji Narodowej pn.: „Podróże z klasą”. W ramach realizacji zadania Powiat otrzymał dotację celową w wysokości 30 000 zł na dofinansowanie wycieczki

szkolnej, na którą pojechali uczniowie z Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Lęborku.

Powiat otrzymał również dotację celową dla Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lęborku w wysokości 69 600 zł na realizację programu Cyber.Mil oraz dotację dla Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Lęborku w wysokości 33 640 zł na zakup pakietu ubioru dla ucznia rozpoczynającego naukę w oddziale przygotowania wojskowego.

Ponadto Powiat Lęborski w ramach kontynuacji zadania z zakresu programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” otrzymał dotację w wysokości 342 210 zł.

Powiat Lęborski w dalszym ciągu realizował dodatkowe zadania związane z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy i w związku z tym w roku szkolnym 2024/2025 otrzymał również środki z Funduszu Pomocy w kwocie 1 400 408 zł.

Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w bieżącym roku wyniosła 74,30 %. Porównując ogólną zdawalność egzaminów maturalnego do roku 2024 nastąpił spadek zdawalności o 5,2 p.p.

Biorąc pod uwagę przedstawiony raport Powiat Lęborski w dalszym ciągu będzie dążył do jak najefektywniejszej realizacji wyznaczonych sobie zadań priorytetowych.

SPIS TABEL

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025.	8
Tabela nr 2. Powody rezygnacji uczniów z nauki w trakcie roku szkolnego.....	9
Tabela nr 3. Struktura kształcenia w publicznych szkołach ponadpodstawowych i w SOS-W w roku szkolnym 2024/2025. Stan na dzień 30.09.2024 r.	10
Tabela nr 4. Struktura kształcenia w publicznych szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży oraz SOS-W w roku szkolnym 2024/2025.	10
Tabela nr 5. Stan organizacji szkół i placówek niepublicznych, dotowanych przez Powiat Lęborski	12
Tabela nr 6. Miesięczna wysokość stawki dotacji na 1 ucznia/słuchacza.....	14
Tabela nr 7. Liczba pomieszczeń dydaktycznych w publicznych szkołach i placówkach oświatowych.	15
Tabela nr 8. Zbiorcze zestawienie wyników rekrutacji do szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025 według stanu na dzień 2.09.2024 r.	16
Tabela nr 9. Wielkość zatrudnienia nauczycieli wg stanu na dzień 30.09.2024 r. oraz na dzień 31.08.2025 r.	18
Tabela nr 10. Liczba etatów nauczycielskich przypadająca na 1 ucznia oraz liczba uczniów przypadająca na 1 nauczyciela według stanu na 30.09.2024 r.	19
Tabela nr 11. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach i placówkach (stan na dzień 30.09.2024 r. oraz na dzień 31.08.2025 r.)	20
Tabela nr 12. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach i placówkach /stan na dzień 30.09.2024 r. oraz na dzień 31.08.2025 r./-procent nauczycieli.....	21
Tabela nr 13. Rozwiązanie stosunku pracy z końcem roku szkolnego 2024/2025 (liczba nauczycieli)	22
Tabela nr 14. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025.	22
Tabela nr 15. Zatrudnienie pracowników administracyjno-biurowych oraz obsługi (stan na dzień 30.09.2024 r. i na 31.08.2025 r.).....	25
Tabela nr 16. Liczba opinii wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Lęborku.....	26
Tabela nr 17. Liczba orzeczeń wydawanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Lęborku.	27
Tabela nr 17A. Rodzaje niepełnosprawności określone w wydanych orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.	27
Tabela nr 18. Średnia ocen jaką uzyskali uczniowie na koniec roku szkolnego 2024/2025.	29
Tabela nr 19. Zestawienie rocznej frekwencji uczniów i słuchaczy ogółem na koniec roku szkolnego 2024/2025.....	29
Tabela nr 20. Finałiści i laureaci olimpiad i konkursów w roku szkolnym 2024/2025... ..	30
Tabela nr 21. Liczba stypendystów Prezesa Rady Ministrów oraz Marszałka Województwa Pomorskiego.	34
Tabela nr 22. Nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej dla nauczycieli szkół i placówek w roku szkolnym 2024/2025.....	35

Tabela nr 23. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.....	36
Tabela nr 24. Informacje ogólne o liczbie osób zdających maturę oraz zdawalność matury w 2025 r.....	37
Tabela nr 25. Porównanie wyników egzaminu maturalnego w latach 2024-2025 (sesja majowa)	40
Tabela nr 26. Porównanie wyników egzaminu maturalnego w 2025 roku w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Lęborski.	41
Tabela nr 27. Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach niepublicznych znajdujących się na terenie powiatu lęborskiego.	42
Tabela nr 28. Procent zdających w maju 2025 r., którzy zdali egzamin maturalny w poszczególnych powiatach województwa pomorskiego (wszystkie szkoły publiczne i niepubliczne).	43
Tabela nr 29. Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2024/2025 FORMUŁA 2017 – osoby poprawiające wynik egzaminu.....	48
Tabela nr 30. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2024/2025 FORMUŁA 2019–osoby, które przystąpiły do egzaminu po raz pierwszy.....	48
Tabela nr 31. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2024/2025 FORMUŁA 2019 – osoby poprawiające wynik egzaminu- oddziały po szkole podstawowej	52
Tabela nr 32. Zdawalność egzaminów zawodowych w roku szkolnym 2024/2025 FORMUŁA 2019 – osoby poprawiające wynik egzaminu- oddziały po gimnazjum.	54
Tabela nr 33. Losy absolwentów ZSO nr 1, ZSO nr 2- kontynuacja nauki.	55
Tabela nr 34. Udział uczelni państwowych i prywatnych w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.....	55
Tabela nr 35. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.	56
Tabela nr 36. Losy absolwentów ZSGŻIA, ZSM-I oraz PCE- kontynuacja nauki.....	57
Tabela nr 37. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.....	58
Tabela nr 38. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.....	59
Tabela nr 39. Absolwenci technikum wiążący swoją przyszłość ze służbami mundurowymi...	59
Tabela nr 40. Kontynuacja nauki absolwentów branżowej szkoły I stopnia.	60
Tabela nr 41. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów branżowej szkoły I stopnia.....	61
Tabela nr 42. Losy absolwentów Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy w Lęborku.	61
Tabela nr 42A. Losy absolwentów Branżowej Szkoły Specjalnej I Stopnia nr 4 w Lęborku.	61

Tabela nr 43. Finansowanie publicznych szkół ponadpodstawowych ponad należną subwencję.	63
Tabela nr 44. Plan i wykonanie wydatków jednostek oświatowych na koniec roku budżetowego oraz źródła finansowania w 2024 roku na dzień 31.12.2024 r.	64
Tabela nr 45. Wykonanie dochodów w 2024 r. /na dzień 31.12.2024 r. /.....	66
Tabela nr 46. Wykonanie wydatków jednostek oświatowych w 2024 r. /bez wydatków unijnych i dotacji/.....	67
Tabela nr 47. Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Powiat Łębarski w roku 2024	69
Tabela nr 48. Koszty nauczania indywidualnego w roku szkolnym 2024/2025.	70
Tabela nr 49. Koszty zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w roku szkolnym 2024/2025....	71
Tabela nr 50. Koszty urlopów zdrowotnych w roku szkolnym 2024/2025.....	71
Tabela nr 51. Koszt wypłaconych odpraw dla zwolnionych nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025.....	72
Tabela nr 52. Podział i rozliczenie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2024 r.	72
Tabela nr 53. Dofinansowanie z Krajowego Funduszu Szkoleń w 2024 roku na doskonalenie zawodowe nauczycieli.	73
Tabela nr 54. Podział środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2025 r.	74
Tabela nr 55. Realizacja projektów i programów w szkołach i placówkach oświatowych.....	74
Tabela nr 56. Kontrole i ewaluacje.	75
Tabela nr 57. Remonty i inwestycje.....	76
Tabela nr 58. Działania na rzecz uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego..	78
Tabela nr 59. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w szkole, dla których organem prowadzącym jest Powiat Łębarski.	80
Tabela nr 60. Standaryzacja zatrudnienia specjalistów	83
Tabela nr 61. Uchwały Rady Powiatu Łębarskiego, dotyczące spraw oświatowych, podjęte w roku szkolnym 2024/2025.....	88
Tabela nr 62. Uchwały Zarządu Powiatu Łębarskiego dotyczące spraw oświatowych, podjęte w roku szkolnym 2024/2025.....	89

SPIS WYKRESÓW

Wykres nr 1. Struktura kształcenia w publicznych szkołach dla młodzieży w roku szkolnym 2024/2025.....	11
Wykres nr 2. Losy absolwentów ZSO nr 1, ZSO nr 2- kontynuacja nauki	55
Wykres nr 3. Udział uczelni państwowych i prywatnych w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.....	56
Wykres nr 4. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów liceum ogólnokształcącego.	56
Wykres nr 5. Losy absolwentów ZSGŻiA, ZSM-I oraz PCE- kontynuacja nauki.	57
Wykres nr 6. Zgodność kierunków studiów z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.....	58
Wykres nr 7. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów technikum.....	59
Wykres nr 8. Kontynuacja nauki absolwentów branżowej szkoły I stopnia.....	60
Wykres nr 9. Zgodność podjęcia pracy z profilem kształcenia w wyborach absolwentów branżowej szkoły I stopnia.....	61