



CENTRUM OBSŁUGI DOMÓW DLA DZIECI

ul. Ogrodowa 8D

84-351 Nowa Wieś Lęborska

tel. 530 114 778 , fax 59 86 33 012

www.codd.lebork.pl ; e-mail: kontakt@codd.lebork.pl

Konto Bank Rumia Spółdzielczy nr 20 9324 0008 0005 2894 2000 0010

Nowa Wieś Lęborska 15.09.2025 r.

Komisja Rodziny, Zdrowia i Opieki Społecznej

Rady Powiatu Lęborskiego

INFORMACJA DOT. DZIAŁALNOŚCI I FUNKCJONOWANIA PLACÓWEK: DOM DLA DZIECI „SIEDLIKO” I DOM DLA DZIECI „ZAKĄTEK” W NOWEJ WSI LĘBORSKIEJ

Placówki: Dom dla Dzieci „Siedlisko” i „Zakątek” w Nowej Wsi Lęborskiej powstały zgodnie z uchwałą Rady Powiatu Lęborskiego z dnia 25 czerwca 2020 r. w sprawie przekształcenia Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Lęborku w placówki opiekuńczo-wychowawcze Dom dla Dzieci „ZAKĄTEK” i Dom dla Dzieci „SIEDLIKO”. Wspólną obsługę administracyjną, finansową, organizację i pomoc specjalistyczną w placówkach zapewnia Centrum Obsługi Domów dla Dzieci w Nowej Wsi Lęborskiej.

Centrum zapewnia placówkom obsługę finansową i organizacyjną (Komórka Administracyjno-Finansowa) oraz obsługę gospodarczą (Komórka Gospodarcza). Zapewnia też pomoc specjalistyczną realizowaną przez pedagoga oraz pracownika socjalnego, wakat etatu psycholog, obecnie oczekiwanie na komplet dokumentacji – zatrudnienie w najbliższym czasie 9 czynności administracyjne). Dzieci opieką psychologiczną objęte są poza placówkami m.in. w szkołach, doraźnie współpracuje w tym zakresie z PCPR w Lęborku, w Centrum Zdrowia Psychicznego w Lęborku przy SPS ZOZ oraz w prywatnych gabinetach.

Centrum Obsługi Domów dla Dzieci w Nowej Wsi Lęborskiej prowadzi dwie placówki opiekuńczo-wychowawcze: Dom dla Dzieci „Siedlisko” i Dom dla Dzieci „Zakątek”.

Zadaniem placówek jest:

- 1) zapewnienie dzieciom w nich umieszczonym całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspokajanie ich niezbędnych potrzeb, w szczególności emocjonalnych, rozwojowych, zdrowotnych, bytowych, społecznych i religijnych;
- 2) realizowanie przygotowanego we współpracy z asystentem rodziny planu pomocy dziecku;
- 3) umożliwianie dzieciom kontaktów z rodzicami i innymi osobami bliskimi, chyba że sąd postanowi inaczej;
- 4) podejmowanie działań w celu powrotu dziecka do rodziny;
- 5) zapewnianie wychowankom dostępu do kształcenia dostosowanego do ich wieku i możliwości rozwojowych;

- 6) obejmowanie małoletnich działaniami terapeutycznymi;
- 7) zapewnienie korzystania z przysługujących świadczeń zdrowotnych.

Do placówek przyjmowane są dzieci powyżej 10 r.ż., które wymagają szczególnej opieki lub mają trudności w przystosowaniu się do życia w rodzinie. Umieszczenie dziecka poniżej 10 r.ż. jest możliwe w przypadku, gdy w danej placówce opiekuńczo-wychowawczej umieszczona jest matka lub ojciec tego dziecka oraz w innych wyjątkowych przypadkach, szczególnie gdy przemawia za tym stan zdrowia dziecka lub dotyczy to rodzeństwa (w obu placówkach była to przesłanka do umieszczenia dziecka poniżej 10 r.ż.). Umieszczenie dziecka w instytucjonalnej pieczy zastępczej następuje tylko na podstawie postanowienia sądu opiekuńczego i wydanego w jego oparciu skierowania PCPR w Łęborku. Wyjątek stanowią dzieci przyjmowane w trybie interwencyjnym o czym mowa w dalszej części sprawozdania.

DOM DLA DZIECI „SIEDLIŚKO” jest placówką łączącą funkcję socjalizacyjną (13 miejsc) i interwencyjną (1 miejsce). W placówce przebywa obecnie 14 – ro wychowanków, w tym dwoje wychowanków jest podopiecznymi MOW. W okresie od X 2024 r. – IX 2025 r. przyjęto do placówki socjalizacyjnej: 3 wychowanków, 2 wychowanki usamodzielniały się, na miejsce interwencyjne przyjęto 5 wychowanków.

DOM DLA DZIECI „ZAKĄTEK” jest placówką typu socjalizacyjnego (14 miejsc). W placówce obecnie przebywa 13 wychowanków, 1 miejsce socjalizacyjne wolne. W okresie od X 2024 r. – IX 2025 r. przyjęto do placówki 5 wychowanków, 2 wychowanków usamodzielniało się.

Placówki opiekuńczo-wychowawcze Dom dla Dzieci „Siedlisko” i Dom dla Dzieci „Zakątek” realizują swoje zadania nie tylko w odniesieniu do wychowanków, lecz także w kontekście współpracy z ich rodzinami biologicznymi. Obowiązek utrzymywania i rozwijania tej współpracy wynika zarówno z przepisów ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, jak i z troski o dobro dziecka, którego podstawowym prawem jest możliwość utrzymywania więzi z rodziną. Podstawowym celem współpracy z rodziną jest wspieranie procesu reintegracji, czyli powrotu dziecka do środowiska rodzinnego, jeśli jest to możliwe i zgodne z jego dobrem. Placówki podejmują działania zmierzające do odbudowania lub wzmocnienia więzi emocjonalnych i rodzinnych pomiędzy dzieckiem a jego rodzicami oraz innymi bliskimi. W sytuacjach, gdy powrót dziecka do rodziny nie jest możliwy, celem pracy z rodzicami lub innymi bliskimi jest utrzymywanie kontaktów w sposób zapewniający poczucie ciągłości, tożsamości dziecka.

Formy współpracy są zróżnicowane i obejmują m.in.

1. organizowanie i koordynowanie kontaktów wychowanków z rodziną
 - a) spotkania i wizyty rodziców oraz członków rodziny na terenie placówki
 - b) kontakt telefoniczny dostosowany do możliwości technicznych i sytuacji rodzinnej
 - c) wizyty dziecka w domu rodzinnym czy jego bliskich na dni wolne od nauki szkolnej (odbywają się według obowiązujących w placówkach procedur)
 - d) pozyskiwanie rodzin pełniących funkcję rodziny zaprzyjaźnionej
2. udział rodziców w spotkaniach zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka
3. wspólne konsultacje z pedagogiem i pracownikiem socjalnym w celu poprawy kompetencji wychowawczych
4. udział w uroczystościach i ważnych wydarzeniach z życia dziecka (urodziny, sukcesy sportowe, wydarzenia szkolne itp.)
5. współpraca z instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę

Formy współpracy z rodziną i bliskimi dziecka.

Obszar współpracy	Podjęte działania		Uwagi/efekty	
Organizowanie i koordynowanie kontaktów wychowanków z rodziną <i>a) spotkania i wizyty rodziców oraz członków rodziny na terenie placówki</i> <i>b) kontakt telefoniczny-stacjonarny, telefon dziecka</i> <i>c) wizyty w domach rodzinnych bez noclegu</i> <i>z noclegiem</i> <i>d) pozyskiwanie rodzin pełniących funkcję rodziny zastępczej</i>	„Siedlisko”	„Zakątek”	„Siedlisko”	„Zakątek”
	16	15	3 wychowankom rozszerzono godziny spotkań i wyjść z rodziną	3 wychowankom rozszerzono godziny spotkań i wyjść 3 wychowankom wyrażono zgodę na urlopowanie do rodziny bez noclegu
	16	15	Utrzymywanie regularnych kontaktów	
	9	4	Zmniejszenie poczucia zerwania więzi i oderwania od rodziny; wsparcie procesu reintegracji; budowanie poczucia bezpieczeństwa dziecka; obserwacja interakcji w warunkach naturalnych	
	0	4	brak	1 rozszerzono urlopowanie o nocleg; systematyczne urlopowania na wszystkie dni wolne od nauki 3
	9	7	Bliskich, indywidualnych relacji; Poczucie przynależności i bezpieczeństwa emocjonalnego; Doświadczenie wzorców życia rodzinnego;	
Udział rodziców w spotkaniach zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka	6	6	Lepsze dostosowanie działań wychowawczych do potrzeb dziecka; Wspieranie reintegracji rodziny.	
Wspólne konsultacje z pedagogiem i pracownikiem socjalnym w celu poprawy kompetencji wychowawczych	8	6	Udział matki wraz z partnerem w celu poznania specjalnych potrzeb dziecka, opracowania planu pomocy	Wspólny udział rodzica w terapii z dzieckiem; poprawa kompetencji wychowawczych co skutkowało złożeniem przez rodzica wniosku do sądu rejonowego o

			dziecku oraz zaplanowania procesu usamodzielnienia dziecka	powrót dziecka do domu rodzinnego
Udział w uroczystościach i ważnych wydarzeniach z życia dziecka	7	13	Udział w: urodzinach, I-komunii św., bierzmowaniu, itp. Wzrost poczucia przynależności dziecka; pozytywny wpływ na samopoczucie dziecka	
Współpraca międzyinstytucjonalna m.in.			Skuteczniejsze planowanie działań pomocowych; lepsza koordynacja wsparcia	
a) <i>asystent rodziny</i>	2	3		
b) <i>szkoła, w tym praktyczna nauka zawodu</i>	18	16		
c) <i>PPP</i>	5	3		
d) <i>kuratorzy sądowi, Ośrodek kuratorski</i>	3	1		

Współpraca z rodziną jest procesem wymagającym i obciążonym licznymi barierami. Do najczęstszych należą: brak motywacji rodziców do zmian, trudności komunikacyjne, uzależnienia, przemoc w rodzinie czy niepełnosprawność. W takich sytuacjach stopniowo nawiązuje się współpracę i buduje zaufanie poprzez systematyczny kontakt i jasne ustalanie zasad.

Dobre praktyki obejmują m.in.

- indywidualne podejście do każdej rodziny
- zapewnienie wsparcia pedagogicznego
- organizowanie spotkań w neutralnej i przyjaznej atmosferze
- elastyczne dostosowanie kontaktu do potrzeb dziecka i rodziny
- współpracę placówek z asystentem rodziny i innymi instytucjami pomocowymi.

Efektywna współpraca placówek: Dom dla Dzieci „Siedlisko” i Dom dla Dzieci „Zakątek” z rodzicami i bliskimi członkami rodzin małoletnich jest procesem wymagającym konsekwencji, empatii, profesjonalizmu oraz otwartości na dialog, który prowadzony w sposób przemyślany zwiększa szansę na pomyślne rozwiązania opiekuńcze i wspiera rozwój emocjonalny dziecka. Placówki dokumentują przebieg współpracy z rodziną w kartach pobytu dziecka oraz monitorują efektywność podejmowanych działań w ramach okresowych ocen sytuacji dziecka.

Usamodzielnianie wychowanków instytucjonalnej pieczy zastępczej jest procesem wieloetapowym. Jego celem jest przygotowanie młodej osoby do samodzielnego, odpowiedzialnego i bezpiecznego życia w społeczeństwie. Proces ten obejmuje zarówno sferę edukacyjną i zawodową, społeczną, emocjonalną oraz praktyczną. W praktyce zwłaszcza w przypadku wychowanków z niepełnosprawnościami intelektualnymi lub zaburzeniami psychicznymi, skuteczne usamodzielnienie jest poważnym wyzwaniem.

W Domach dla Dzieci w Nowej Wsi Lęborskiej przygotowanie do samodzielności zaczyna się wraz z umieszczeniem dziecka w pieczy. Intensywność oddziaływań wzrasta od około 16 roku życia. W pracy z małoletnimi duży nacisk kładzie się na naukę umiejętności życiowych takich, jak przygotowywanie posiłków, utrzymywanie porządku, planowanie wydatków, zakupy, korzystanie z transportu publicznego i miejsc użyteczności publicznej, umawianie wizyt lekarskich, radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych. W przypadku wychowanków z deficytami poznawczymi ćwiczenia te wymagają powtarzalności, stałego nadzoru i stopniowego wprowadzania nowych elementów.

Wychowanków przygotowuje się do samodzielności także emocjonalnie i społecznie poprzez udział w treningach umiejętności społecznych, naukę rozwiązywania konfliktów, pracę nad poczuciem własnej wartości, a także poprzez wsparcie psychologiczne, najczęściej w postaci terapii długoterminowej.

Najpoważniejszym wyzwaniem w procesie usamodzielnienia jest brak miejsca do zamieszkania po opuszczeniu pieczy. Teoretycznie po opuszczeniu placówki wychowanek może skorzystać z lokalu komunalnego, socjalnego. W praktyce dostęp do takich form jest ograniczony, a czas oczekiwania na mieszkanie wieloletni. Pełnoletni wychowankowie najczęściej wynajmują mieszkania lub z powodu wysokich kosztów najmu wracają do domu rodzinnego.

Szczególna jest sytuacja osób z niepełnosprawnościami intelektualnymi lub zaburzeniami psychicznymi. Osoby te rzadko osiągają pełną samodzielność w rozumieniu prawnym i praktycznym. Wymagają zamieszkania pod opieką osób zdrowych, asystenta osobistego, stałego nadzoru w zakresie finansów, zdrowia, łatwego dostępu do pomocy medycznej. Niedostępność mieszkań treningowych/chronionych czy też wspomaganych powoduje, że są zmuszeni wrócić do rodzinnych środowisk, w których doświadczają negatywnych postaw społecznych, jak wykluczenie, infantyilizowanie, trudność w dostępie do opieki zdrowotnej, w podjęciu pracy, obojętność czy wykorzystywanie przyjmujące różne formy.

Podopieczni przebywający w instytucjonalnej pieczy zastępczej, którzy osiągnęli pełnoletność, mogą pozostać w placówce opiekuńczo – wychowawczej, za zgodą jej dyrektora nie dłużej jednak niż do ukończenia 25 r.ż., jeśli się uczy do 26 r.ż. W roku szkolnym 2024/2025 jeden pełnoletni wychowanek z Domu dla Dzieci „Zakątek” kontynuował naukę w Branżowej Szkole I Stopnia, a od września 2025r. uczy się w Ogólnokształcącym Liceum dla Dorosłych oraz pracuje zawodowo. Z dniem 01.10.2025 został usamodzielniony.

Na przełomie ostatniego roku tj. od września 2024 do września 2025 r. proces usamodzielnienia rozpoczęło w poszczególnych domach:

Dom dla Dzieci „Siedlisko”:

-1 osoba- wynajęła mieszkanie, kontynuuje naukę na poziomie szkoły branżowej 1 stopnia klasa III; 1 osoba- zamieszkała z rodziną partnera, kontynuuje naukę na poziomie Liceum dla Dorosłych.

Dom dla Dzieci „Zakątek”:

- 1 osoba- ukończona szkoła branżowa 1 stopnia, kontynuuje naukę w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych .

Wykaz wychowanków Domu dla Dzieci „Zakątek” r. 2024/2025

m-c	Liczba ogółem w m-cu	Szczegółowa liczba			Usamodzielnieni			Powrót do domu rodzinnego			Inne
		M-sto Lębork	Powiat Lęborski	Spoza powiatu	M-sto Lębork	Powiat Lęborski	Spoza powiatu	M-sto Lębork	Powiat Lęborski	Spoza powiatu	
IX	14	7	3	4	0	0	0	0	0	0	0
X	14	7	3	4	0	1	0	0	0	0	0
XI	13	7	2	4	0	0	0	0	0	0	0
XII	13	7	2	4	0	0	0	0	0	0	0
I	13	7	2	4	0	0	0	0	0	0	0
II	14	9	2	4	0	0	0	0	0	0	1
III	14	9	1	4	0	0	0	0	0	0	0
IV	14	9	1	4	0	0	0	0	0	0	0
V	14	9	1	4	0	0	0	0	0	0	0
VI	14	9	1	4	0	0	0	0	0	0	0
VII	14	9	1	4	0	0	0	0	0	0	0
VIII	14	9	1	4	0	0	0	0	0	0	0
IX	14	9	1	4	0	0	0	0	0	0	0

Z mocy prawa dyrektor placówek opiekuńczo-wychowawczych, pod rygorem zwolnienia dyscyplinarnego, ma obowiązek zgłaszania do ośrodków adopcyjnych wszystkie dzieci z uregulowaną sytuacją prawną, czyli takich, których rodzice pozbawieni zostali nad nimi władzy rodzicielskiej. Zgłoszenie odbywa się bez względu na wiek dziecka. Następnie ośrodek adopcyjny w wyniku przeprowadzanych czynności kwalifikuje lub nie dziecko do przysposobienia. W przypadku dzieci umieszczonych w obu placówkach żadne dziecko tzw. wolne prawnie nie uzyskało kwalifikacji do przysposobienia, co oznacza, że przebywać będą w placówce do 18 r.ż.

Dom dla Dzieci „Siedlisko” łączy ze sobą dwa typy placówek – typu socjalizacyjnego przeznaczoną dla 13 osób i placówkę typu interwencyjnego – 1 miejsce. Placówka interwencyjna ma zadanie świadczyć usługi doraźnej opieki nad dzieckiem w czasie trwania sytuacji kryzysowej, w szczególności placówka jest obowiązana przyjąć dziecko w przypadkach wymagających natychmiastowego zapewnienia dziecku opieki.

Do tego typu placówki dziecko przyjmuje się:

- 1) na podstawie orzeczenia sądu;
- 2) w przypadku gdy dziecko zostało doprowadzone przez Policję lub Straż Graniczną;
- 3) na wniosek rodziców, dziecka lub osoby trzeciej lub umieszcza się dziecko w trybie art. 12a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej.

Do placówki interwencyjnej przyjmowane są dzieci niezależnie od miejsca zamieszkania, a ich pobyt nie może trwać dłużej niż 3 miesiące. Wyjątkowo w szczególnie uzasadnionych wypadkach – 3-miesięczny pobyt za zgodą dyrektora może być przedłużony do czasu zakończenia postępowania sądowego o:

- 1) powrót dziecka do rodziny,
- 2) przysposobienie,
- 3) umieszczenie w pieczy zastępczej.

Dyrektor Centrum Obsługi Domów dla Dzieci w ciągu 24 godzin jest zobowiązany do poinformowania o przyjęciu dziecka sąd, powiatowe centrum pomocy rodzinie oraz ośrodek pomocy społecznej albo centrum usług społecznych.

W placówkach Dom dla Dzieci „Siedlisko” i Dom dla Dzieci „Zakątek” przebywają dzieci posiadające orzeczenie o niepełnosprawności lub orzeczoną stopień niepełnosprawności. Najczęściej niepełnosprawność dotyczy zaburzeń psychicznych, zachowania i emocji, niepełnosprawności intelektualnej czy chorób autoimmunologicznych. (tabela poniżej).

Wykaz wychowanków posiadających orzeczenia o niepełnosprawności

Nazwa placówki	Orzeczenia o niepełnosprawności do 16rż	Orzeczenia o stopniu niepełnosprawności (od 16rż)			Razem
		s. lekki	s. umiarkowany	s. znaczny	
Dom dla Dzieci „Siedlisko”	2	0	2	1	5
Dom dla Dzieci „Zakątek”	2	0	1	4	7

Z uwagi na swoje szczególne potrzeby rozwojowe i edukacyjne wymagają one indywidualnego podejścia, dostosowanych form wsparcia oraz stałej opieki wychowawczej.

Placówki stwarzają warunki do zapewnienia im bezpieczeństwa, rozwoju emocjonalnego i społecznego, a także podejmują działania wspierające samodzielność i przygotowujące do dorosłego życia. W procesie wychowawczym dzieci korzystają ze wsparcia specjalistów, co umożliwia im pełniejsze wykorzystanie własnego potencjału.

Opieka zdrowotna to jedna z podstawowych funkcji placówki. Dzieci otoczone są opieką lekarską lekarza rodzinnego. Wychowawcy na bieżąco realizują zadania i czynności związane z leczeniem podstawowym – bilanse, szczepienia, leczenie okresowe. Wszystkie dzieci wykonywane mają niezbędne badania specjalistyczne m.in.: stomatologiczne, ortodontyczne, okulistyczne, dermatologiczne, psychiatryczne itp.

Wychowankowie umieszczani w instytucjonalnej pieczy zastępczej bardzo często borykają się z różnymi problemami zdrowotnymi, które najczęściej wynikają z zaniedbań środowiskowych, uwarunkowań genetycznych, zagrożeń w życiu prenatalnym i osobniczym. Jak również z doświadczenia traum doznanych przed umieszczeniem w pieczy. Udzielana pomoc medyczna ma charakter specjalistyczny, co wiąże się z dojazdem do poradni umiejscowionych w większych ośrodkach medycznych. W celu realizacji zadań dotyczących zapewnienia opieki medycznej wymaga się od wychowawców pełnej dyspozycyjności i gotowości do świadczenia pracy w godzinach poza ustalonym wcześniej miesięcznym grafikiem pracy (np. wyjazd w nocy do szpitala).

Poradnie specjalistyczne	Dom dla Dzieci „Siedlisko”	Dom dla Dzieci „Zakątek”
Zdrowia psychicznego	8	6
Endokrynologiczna	0	2
Ortodontyczna	1	4
Stomatologiczna	15	14
Dermatologiczna	2	3
Alergologiczna	1	2
Kardiologiczna	0	1
Chirurgii dziecięcej	3	2
Neurologiczna	0	2
Okulistyczna	5	9

Doświadczenie traumy wpływa na, obniżenie kontroli behawioralnej występują np. zachowania opozycyjne, trudności z rozumieniem i przestrzeganiem zasad, zachowania autodestrukcyjne. Trudności w procesie poznania, np. z regulacją uwagi, planowaniem, problemy z przetwarzaniem nowych informacji oraz zapamiętywaniem. Zaburzone postrzeganie własnej osoby, np. niskie poczucie wartości, poczucie winy. Zaburzone więzi, np. problemy z granicami, nieufność i podejrzliwość. Poprawną regulację afektu, np. trudność z komunikowaniem chęci i życzeń.

Leczenie odbywa się za pomocą psychoterapii, która wykracza poza standardowe wsparcie psychologiczne, wymaga od terapeuty właściwego przygotowania i podejścia do pacjenta. Z tego też względu wychowankowie, u których zauważa się urazy psychiczne kierowani są na konsultacje do Centrum Zdrowia Psychicznego w Lęborku, podczas których specjalista wydaje wskazania lub ich brak do podjęcia przez dziecko psychoterapii. Warto zaznaczyć, że gotowość wychowanka do podjęcia terapii jest warunkiem wpływającym na jej efektywność.

Na psychoterapię w Domu dla Dzieci „Siedlisko” uczęszcza 6 wychowanków, w Domu dla Dzieci „Zakątek” - 5. (+ dwoje dzieci oczekuje).

Pedagog i pracownik socjalny prowadzą bezpośrednią pracę z wychowankami i ich rodzinami. Dzieci i młodzież trafiające do placówki przybywają z dysfunkcyjnych, zagrożonych niedostosowaniem społecznym środowisk. Są to dzieci z deficytami oraz zaburzeniami różnych sfer rozwojowych (zdrowotnych, emocjonalnych, edukacyjnych). Zazwyczaj dzieci te nie doświadczają zaspokojenia podstawowych potrzeb opiekuńczych oraz psychicznych. Praca kadry pedagogicznej skupia się na niwelowaniu negatywnych skutków traumatycznych przeżyć oraz wyrównywaniu szans na poprawne funkcjonowanie dziecka w społeczeństwie. Wszyscy wychowankowie przebywający w placówce są otoczeni opieką i wsparciem psychologicznym poza placówkami. W placówce na bieżąco prowadzone są rozmowy wspierające, wychowankowie również biorą udział w zajęciach z pedagogiem.

Wczesne wykrywanie i trafne diagnozowanie specjalnych potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych dzieci i młodzieży stanowią podstawę troski o zapewnianie im warunków sprzyjających urzeczywistnieniu potencjału rozwojowego, osiągnięciu wykształcenia odpowiadającego temu potencjałowi i przygotowaniu się do samodzielnego, wartościowego i satysfakcjonującego życia w społeczeństwie w okresie dorosłości. Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne występują przede wszystkim u osób, które na skutek utrudnień, zakłóceń i zaburzeń rozwoju – spowodowanych przez rozmaite czynniki biologiczne i społeczne mają trudności w szeroko rozumianym uczeniu się, czyli w integralnym rozwoju biologicznym, psychicznym, społecznym i moralno-duchowym. Osoby te pozbawione wsparcia są zagrożone niepełnosprawnością i marginalizacją, a nawet upośledzeniem społecznym i wykluczeniem. Przede wszystkim jednak zagraża im ograniczenie aktywności i utrata potencjału rozwojowego, który posiadają. Specjalne potrzeby edukacyjne, a niekiedy także rozwojowe, występują również u dzieci i młodzieży z nietypowymi zasobami zdolności i szczególnych uzdolnień, czyli wybitnie zdolnych i utalentowanych kierunkowo. Im również w sytuacji braku zaspokojenia potrzeb zagraża ograniczenie aktywności i utrata potencjału rozwojowego.

Wsparciem pedagoga objęci są wszyscy wychowankowie z Domu dla Dzieci „Zakątek” i „Siedlisko”, a w szczególności dzieci ze wskazaniem do pracy pedagogicznej z Poradni Psychologiczno– Pedagogicznej.

Zajęcia z pedagogiem na terenie placówki – Dom dla Dzieci „Siedlisko”

Rodzaj zajęć	Częstotliwość	Liczba podopiecznych
Warsztaty umiejętności społecznych	1x45min/tyg	4
Indywidualne zajęcia z pedagogiem	1x45min/tyg	1

Zajęcia z pedagogiem na terenie placówki – Dom dla Dzieci „Zakątek”

Rodzaj zajęć	Częstotliwość	Liczba podopiecznych
Indywidualne zajęcia z pedagogiem	1x45min/tyg	5

Wychowankowie Domów dla Dzieci w Nowej Wsi Lęborskiej uczęszczają do szkół naszego powiatu. Zapewnienie wychowankom sukcesów edukacyjnych, sportowych i zawodowych, które mają kluczowe znaczenie dla samooceny dziecka, aktywności poznawczej i są motorem napędowym całego rozwoju, to priorytet w pracy dydaktycznej. Wychowawcy, pedagog placówki pracują nad motywacją dzieci i młodzieży do zdobywania nowych wiadomości i umiejętności oraz nadrabiania zaległości. We współpracy z nauczycielami i specjalistami w szkole oraz Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej wymagania dostosowuje się do indywidualnych możliwości dziecka. Kadra pedagogiczna ściśle współpracuje z nauczycielami szkół i specjalistami wspomagającymi rozwój i edukację dzieci oraz pracodawcami praktycznej nauki zawodu, aby zapewnić dzieciom wszechstronny rozwój. Przygotować do samodzielnego życia. Wychowankowie w miarę potrzeb są diagnozowani w PPP celem ustalenia

aktualnych potrzeb i możliwości dziecka oraz wskazań do dalszej pracy. W szczególnych przypadkach ze środków pozyskiwanych w projektach sporządza się dziecku wielopłaszczyznową diagnozę w prywatnych gabinetach. Podopieczni są objęci zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi, wyrównawczymi, uczęszczają na korepetycje.

Typ szkoły	Dom dla Dzieci „Siedlisko”	Dom dla Dzieci „Zakątek”
Podstawowa	9	6
SOSW Lębork	2	2
Ponadpodstawowa	4 (1 technikum w PCE, 1 ZSGŻiA)	4 (3 PCE, 1 ZSGŻiA)
MOW	2	0

Do sukcesu edukacyjnego wychowanków oprócz pracy wychowawczo-dydaktycznej kadry placówki, przyczynił się ich udział w zajęciach dodatkowych. Dzięki środkom pozyskanym przez placówkę w różnego rodzaju projektach, darowiznach, dzieci uczęszczają na korepetycje z matematyki i języków obcych.

Czas wolny

Wychowawcy w ramach obowiązków służbowych organizują dzieciom czas wolny, wspólnie go z nimi spędzają – grillowanie, piłka nożna, trampoliny, basen, zabawy i gry stolikowe, noce filmowe, karaoke itp. Staramy się jak najwięcej czasu spędzać poza domem w czasie wolnym od nauki dzieci korzystają z szerokiego wachlarza zajęć rekreacyjnych, jednocześnie wspierając rozwój zainteresowań poprzez uczestnictwo w wydarzeniach poza placówkami, min.:

- Wycieczki: Park Wodny Suntago, ZOO w Łodzi, Park rozrywki Mandoria, Olsztyn – Lidzbark Warmiński, Sopot, Discovery Park Łeba, Trzy Fale – Słupsk, Wodne Ogrody – Wejherowo, Poznań.
- Wycieczki rowerowe po okolicy, ogniska, spacer
- Wyjścia do kina, na basen i trampoliny w Lęborku.
- Udział w uroczystościach społeczności lokalnej, w festynach i uroczystościach w Lęborku
- Zajęcia w Ekopracowni
- Weekendy w siodle Runowo
- Lekcje jazdy konnej Chociełewko
- Turniej piłkarski w Toruniu
- Wyjazdy do Łeby na Farmę Aleksa
- Udział w zajęciach organizowanych przez fundacje: „Druga Szansa”, „Serce dla Sportu”, „Energa”
- Udział w zajęciach organizowanych przez wolontariuszy z lęborskiego EDUQ

Wychowankowie, również biorą udział w indywidualnych zajęciach rozwijających zainteresowania:

- lekcje gry na gitarze,
- zajęcia plastyczne,
- zajęcia taneczne,
- zajęcia na siłowni,
- treningi piłki nożnej,
- treningi tenisa stołowego.

Dzieci w placówkach samodzielnie lub z pomocą wychowawcy układają jadłospis, planują zakupy (5 posiłków dziennie) i przygotowują posiłki. Mają nieograniczony dostęp do produktów spożywczych. Biorą udział w warsztatach kulinarnych zdrowego żywienia. Za środki przeznaczone na żywność organizowane są wszelkie uroczystości dzieci – urodziny, święta itp.

Placówka zapewnia przybory i środki toaletowe, higieny osobistej oraz środki czystości niezbędne do utrzymania odpowiedniego porządku w domu i dezynfekcji. Pomieszczenia sprzątane są codziennie przez pracownika oraz dzieci, które pod kierunkiem wychowawcy sprzątają swoje pokoje, piorą odzież, dbają o schludny wygląd pomieszczeń przeznaczonych do wspólnej rekreacji. Pomagają również w aranżacji pomieszczeń oraz ogrodu.

Codzienna praca wychowawcza oparta na wzajemnym szacunku ma na celu podniesienie poczucia wartości u wychowanka, zwiększenie wiary we własne możliwości, postrzegania siebie w sposób pozytywny. Wraz ze specjalistami wypracowywane są sposoby konstruktywnego rozładowywania napięć emocjonalnych, unikania agresywnych postaw.

Pracę indywidualną organizuje wychowawca bezpośrednio odpowiedzialny za proces wychowawczy danego dziecka, realizuje on zadania wynikające z planu pomocy dziecku oraz pozostaje w stałym kontakcie z rodziną. Indywidualny kontakt pozwala przede wszystkim na poświęcenie całej uwagi danemu wychowankowi, co przekłada się na nawiązanie więzi emocjonalnych, następuje wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa i zaufanie do dorosłych. Podczas pracy indywidualnej wychowawca skupia się na mocnych stronach dziecka. Nawiązywanie prawidłowych relacji podczas rozmowy w atmosferze zrozumienia i otwartości jest kluczowe do budowania relacji i więzi.

Ponadto wychowawcy realizują następujące działania:

- wykonują ustalenia planu pomocy dziecku
- prowadzą indywidualną pracę z dzieckiem oraz pracę z grupą dzieci (wyjścia na spacer, zakupy, odrabianie lekcji, przygotowywanie posiłków, zakupy – spożywcze, odzieżowe, przemysłowe, czynności higieniczno-porządkowych, organizują ważne uroczystości-urodziny, święta, uroczystości religijne i społeczne itp.)
- prowadzą zgodnie z zapisami RMPiPS z dnia 22 grudnia 2011r. obowiązkową dokumentację wychowanków: plany pomocy dziecku, karty pobytu – 1x w m-cu, arkusze obserwacji dziecka, kontaktu z rodziną, lekarzem itp.
- współpracują z rodziną dziecka lub osobami biorącymi udział w procesie wychowawczym - PCPR, sądem, szkołą, ośrodkami pomocy społecznej oraz innymi instytucjami.
- utrzymują kontakt z dziećmi przebywającymi poza placówkami – MOS, MOW i inne.
- prowadzą bieżącą obserwację dziecka i analizują zmiany, współpracując w tym zakresie ze specjalistami realizując ich zalecenia.

Centrum Obsługi Domów dla Dzieci wraz z koordynatorami Domu dla Dzieci „Zakątek” oraz „Siedlisko” utrzymuje ścisły kontakt z przedsiębiorstwami oraz osobami prywatnymi, które wspierają nasze działania finansowo oraz rzeczowo. Środki finansowe otrzymywane od sponsorów wykorzystywane są przede wszystkim na rozwój zainteresowań dzieci oraz wyjazdy w okresie wakacji oraz ferii. Wychowankowie Domów „Zakątek” oraz „Siedlisko” otrzymują wsparcie celowe wykorzystywane w okresie świąt Bożego Narodzenia oraz przy organizacji Dnia Dziecka. Ponadto placówki pozyskują wsparcie rzeczowe w postaci środków czystości oraz produktów żywnościowych, odzieży, sprzętu sportowego i in.

W 2025 r. pozyskano środki w formie darowizn:

1. Fundacja „Wystarczy Chcieć”

- Listy do D – DdD „Siedlisko” wsparcie na kwotę 36.460 zł.m.in na realizację:
 - działania edukacyjne - korepetycje z matematyki i j. angielskiego
 - Hipoterapia -Weekend w siodle Runowo

- Ekopracownia
 - Siłownia
 - tenis stołowy
- Listy do D – DdD „Zakątek” wsparcie na kwotę 39.514 zł m.in. na realizację:
 - Hipoterapia
 - korepetycje z j. angielskiego, matematyki
 - kurs tańca
 - kurs manicure hybrydowy
 - zaj. na siłowni
 - nauka gry na gitarze

2. Fundacja Energa – „Domy dobrej energii”

Pozyskano środki finansowe w ramach programu na instalację fotowoltaiki wraz z magazynami energii w obu placówkach .

Koszt razem to 149 199,00 zł (DDS – 77 609,81 zł; DDZ – 72 122,56 zł)

3. Fundacja Energa – „Przystań emocji – projekt pomocy psychologicznej”

- DdD „Siedlisko” wsparcie na kwotę 30.000 zł.m.in na realizację:
 - Alpakoterapia
 - TUS
 - Trening uwagi i pamięci
 - Diagnoza psychofizyczna
 - Terapia dzieci z całościowym zaburzeniem rozwojowym
 - Terapia ogólnorozwojowa
 - DdD „Zakątek” wsparcie na kwotę 29.500 zł m.in. na realizację:
 - Alpakoterapia
 - Instrumental Enrichment
 - Diagnoza psychofizyczna
 - Terapia ogólnorozwojowa
4. Inne źródła dodatkowego finansowania – darowizny, wykorzystywane na bieżące potrzeby placówek m.in. zakupy sprzętu, wycieczki, obozy i kolonie itp.

Dom dla Dzieci „Zakątek” oraz „Siedlisko” chętnie angażują się we współpracę ze Stowarzyszeniem Pomocy Osobom ze Spektrum Autyzmu - „Niebieski Skarb” oraz z Fundacją Hospicjum Stacjonarnego. Wychowankowie chętnie pomagają w opróżnianiu niebieskiego serca z nakrętek oraz w miarę możliwości przygotowują wypieki na kiermasze.

Wsparcia placówkom udzielają m.in.:

BIO - TECH Sp. z o.o. ; Polski Czerwony Krzyż o. Lębork; Farm Frites Lębork; MOWI Lębork; Złombol; Lęborskie Klasyki; Fundacja „Wystarczy chcieć” ,Wytwórnia Wędlin „Sobolski”; Morska Jednostka Rakietowa Siemirowice; Mikołaj w Koronie; Paczuska dla Maluszka, OSHEE Polska; Piekarnia - Cukiernia Wenta; Centrum Kultury Fregata; Agoga Gym Lębork; Octagon i przyjaciele ; Nadleśnictwo Lębork ; Abakosteel s.c. Lębork Piekarnia - Cukiernia Janca ;SURF ; Perlux Polska; Osoby prywatne.

DYREKTOR
 Centrum Obsługi
 Domów dla Dzieci
Brygida Polaszek
Brygida Polaszek

10-10-10
10-10-10
10-10-10