



Warsztaty Terapii Zajęciowej
ul. Krzywoustego 1, 84-300 Lębork
mail: lebork.wtz@gmail.com

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI WARSZTATÓW TERAPII ZAJĘCIOWEJ w Lęborku

Organ prowadzący: OCHOTNICZA SŁUŻBA RATOWNICZA W LĘBORKU

ZA OKRES
LISTOPAD, GRUDZIEŃ 2024

Sporządził: *Bożena Kruszyńska*

Zatwierdził: *Daniel Mihuniewicz*

Lębork 20.01.2025

Spis treści

	Wstęp	3
I.	Ogólne informacje	4
II.	Informacja o uczestnikach	5
III.	Ogólna frekwencja	6
IV.	Formy i metody realizowanej działalności rehabilitacyjnej w okresie sprawozdawczym	6
V.	Realizacja planów terapii w poszczególnych pracowniach w okresie sprawozdawczym	9
VI.	Cele i zadania z zakresu rehabilitacji społecznej i integracji, realizowane w okresie sprawozdawczym.	15
VIII.	Współpraca z rodzinami lub opiekunami uczestników	15
IX.	Współpraca z organizacjami i środowiskiem lokalnym i promocja placówki	16
X.	Wydarzenia w WTZ w m-cu listopad, grudzień	16
XI.	Roczne podsumowanie efektów terapii zajęciowej	16

Wstęp

Warsztaty Terapii Zajęciowej powstał 29 grudnia 2014r utworzony przez Stowarzyszenie „Jesteśmy Razem”. Od 1 listopada 2024 roku organem prowadzącym jest Ochotnicza Służba Ratownicza, na podstawie porozumienia nr 1/2024 w sprawie przejęcia prowadzenia Warsztatów Terapii Zajęciowej w Lęborku zawarte w dniu 28.10.2024 w Lęborku, pomiędzy:

Powiatem Lęborskim reprezentowanym przez Zarząd Powiatu Lęborskiego, reprezentowanym przez Starostę Lęborskiego -Tomaszem Litwin i Wicestarosta Lęborski -Adrian Wenta,

a

Stowarzyszeniem Pomocy Dzieciom Niepełnosprawnym „Jesteśmy Razem”, reprezentowanym przez: Maria Machola - Prezes Stowarzyszenia i Bożena Smętoch -Skarbnik

oraz

Ochotniczą Służbą Ratowniczą reprezentowanym przez Daniela Mihuniewicz - Prezesa
Przekazanie warsztatów nastąpiło w dniu 31.10.2024 r, protokołem zdawczo -odbiorczym: zdający - Maria Machola, przejmujący - Daniel Mihuniewicz.

Warsztaty realizują zadania w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej, zmierzające do ogólnego rozwoju i poprawy sprawności. Jest to niezbędne do prowadzenia przez osobę niepełnosprawną niezależnego, samodzielnego i aktywnego życia - na miarę jej możliwości.

Realizacja przez warsztaty tych celów odbywa się poprzez:

- Ogólne usprawnienia,
- Rozwijanie umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej,
- Przygotowanie do życia w środowisku społecznym, między innymi poprzez rozwój umiejętności planowania i komunikowania się, dokonywania wyborów, decydowania o swoich sprawach oraz innych umiejętności niezbędnych w niezależnym życiu, a także poprawę kondycji psychicznej,
- Rozwijanie umiejętności przy zastosowaniu różnych technik terapii zajęciowej,
- Rozwijanie psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy,
- Rozwijanie podstawowych oraz specjalistycznych umiejętności zawodowych, umożliwiających podjęcie pracy

I. Informacje ogólne

Zajęcia w warsztacie prowadzone są od poniedziałku do piątku w godzinach od 8:00 do 16:00, przez 11 miesięcy w roku. Warsztat jest placówką dziennego pobytu, w którym prowadzona jest rehabilitacja społeczna i zawodowa.

Warsztat działa na podstawie następujących aktów prawnych:

- Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz.U. z 2011 r., nr 127, poz.721)
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz.U. z 2004 r., Nr 63, poz.587)

1. Nazwa i adres Warsztatów terapii zajęciowej:

Warsztaty Terapii Zajęciowej w Lęborku

84-300 Lębork ul. Krzywoustego 1

2. Imię i nazwisko kierownika WTZ: **Daniel Mihuniewicz**

3. Organ prowadzący WTZ: **Ochotnicza Służba Ratownicza w Lęborku**

4. Liczba uczestników: 30

5. Liczba pomieszczeń użytkowych zajmowanych przez WTZ: 9

6. Przystosowanie Warsztatów do potrzeb uczestników: **budynek posiada windę, dodatkowe pomieszczenia wykorzystywane przez WTZ: (sekretariat, gabinet kierownika, masażu, fizjoterapii oraz biuro i aula**

7. Środek Transportu: **uczestnicy dowożeni są samochodem Stowarzyszenia „Jesteśmy Razem”.**

II. Informacje o uczestnikach

Uczestnicy Warsztatów Terapii Zajęciowej w Lęborku stanowią grupę 30 osób z umiarkowanym lub znacznym stopniem niepełnosprawności.

1. Liczba uczestników Warsztatów na dzień 31.12. 2024 r. - **30 osób**

2. Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

- 18 -29 - 8 osób
- 30-40 - 14 osoby
- 41 lat i więcej - 8 osób

3. Podział ze względu na płeć:

- Kobiety - 13
- Mężczyźni - 17

4. Podział ze względu na zamieszkiwaną gminę:

- Cewice - 4
- Nowa Wieś Lęborska - 5
- Wicko - 4
- Lębork - 14
- Siemirowice - 3

5. Podział ze względu na stopień niepełnosprawności:

- Znaczny - 28
- Umiarkowany - 2

6. Podział ze względu na rodzaje niepełnosprawności:

- Zaburzenia zdrowia psychicznego
- Zaburzenia zdrowia fizycznego

III. Ogólna frekwencja uczestników na zajęciach warsztatów w poszczególnych miesiącach w okresie sprawozdawczym:

Miesiąc	Liczba uczestników	Frekwencja na zajęciach wskaźnik procentowy
Listopad	30	79%
Grudzień	30	63%

IV. Formy i metody realizowanej działalności rehabilitacyjnej w okresie sprawozdawczym.

WTZ jest placówką pobytu dziennego, czynną od poniedziałku do piątku w godz.8:00 do 16:00. Zgodnie z art.10 ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, warsztaty terapii zajęciowej zalicza się do podstawowych form aktywności wspomagającej proces rehabilitacji zawodowej i społecznej. W okresie sprawozdawczym wspierano rehabilitację zawodową, społeczną poprzez stosowanie odpowiednich rodzajów, metod, technik i form terapii, zmierzających do rozwijania:

- Umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej,
- Psychofizycznych sprawności oraz podstawowych i specjalistycznych umiejętności zawodowych, umożliwiających uczestnictwo w szkoleniu zawodowym albo podjęcie pracy.

Dla naszych uczestników, rehabilitacja prowadzona w WTZ była jedyną formą rehabilitacji.

Każdy z uczestników realizował Indywidualny Program Rehabilitacji, który jest tworzony i weryfikowany na podstawie zgromadzonych dokumentów, wywiadu, obserwacji, działań i zachowań w WTZ oraz szczegółowej oceny rocznej. Indywidualny Program Rehabilitacji zawiera:

- Rodzaje, metody, techniki i formy rehabilitacji,
- Zakres rehabilitacji,
- Metody i zakres nauki umiejętności wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej, a także psychofizycznych sprawności oraz podstawowych i specjalistycznych umiejętności zawodowych, umożliwiających uczestnictwo w szkoleniu zawodowym albo podjęcia pracy.
- Formy współpracy z rodziną lub opiekunami,

- Planowane efekty rehabilitacji,
- Osoby odpowiedzialne za realizację programu rehabilitacji

Uczestnicy realizowali swoje Indywidualne Programy Terapii w pracowniach według indywidualnych wskazań i potrzeb. Nad przygotowaniem i realizacją Indywidualnych Programów Rehabilitacji dla poszczególnych uczestników, czuwał terapeuta, we współpracy z całym zespołem. Każdy terapeuta, był wychowawcą maksymalnie 5-ciu uczestników i odpowiadał za przygotowanie, wprowadzanie zmian i realizację IPR, a także ocenę efektów terapii. Do obowiązków terapeuty wychowawcy należy również kontakt z opiekunami prawnymi wychowanków oraz zdawanie relacji Radzie Programowej z procesu rehabilitacji i oceny okresowej wychowanków.

Rehabilitacja, prowadzona w WTZ, w okresie sprawozdawczym odbywała się poprzez terapię zajęciową, prowadzoną w następujących pracowniach terapeutycznych:

- Gospodarstwa domowego,
- Artystycznej,
- Krawiecko -tkackiej,
- Informatycznej (komputerowo -biurowej),
- Umiejętności społecznej,
- Rehabilitacyjno -terapeutycznej.

Zgodnie z wymaganiami ustawodawcy, na każdego z terapeutów nie przypada więcej niż pięciu uczestników. W każdej z wyżej wymienionych pracowni jest jeden terapeuta.

Formy terapii zajęciowej stosowane w Warsztatach Terapii Zajęciowej:

- Grupowa -polegająca na wykonywaniu różnych bądź tych samych zadań przez kilka osób (najczęściej uczestników przebywających w danej pracowni); grupy były tworzone celowo lub powstawały samorzutnie na zasadzie zainteresowań uczestników.
- Zbiorowa -wszyscy uczestnicy wykonują jednocześnie tę samą pracę, chociaż pracują we właściwym dla nich tempie lub biorą udział w tym samym rodzaju terapii, prowadzonej jedną metodą za pomocą tej samej techniki i użyciu tych samych narzędzi. Najczęściej były to społeczności, wyjazd i wycieczki, imprezy i spotkania z zakresu integracji społecznej;
- Indywidualna -uczestnik wykonuje zadania specjalnie dla niego przeznaczone /przygotowane, dobrane tak, aby korygowały jego zaburzone sfery w sposób indywidualny.

Rodzaje terapii zajęciowej:

- Ergoterapia -terapia pracą, terapia poprzez wykonywanie czynności życia codziennego;
- Socjoterapia -terapia zaburzeń zachowania i zaburzeń emocjonalnych w toku spotkań grupowych, towarzyskich;
- Arteterapia -terapia sztuką, kontakt bierny lub czynny ze sztuką i kulturą.

Metody terapii zajęciowej stosowane w WTZ w ramach ergoterapii:

- Krawiectwo,
- Bukieciarstwo i florystyka
- Hafciarstwo
- Tkactwo,
- Dziewiarstwo,
- Gastronomia,
- Ogrodnictwo,
- Wikliniarstwo,
- Ceramika,
- Fotografia,
- Informatyka,
- Nauka czynności życia codziennego.

Metody terapii zajęciowej stosowane w WTZ w ramach socjoterapii:

- Ludoterapia /zabawoterapia,
- Terapia ruchem,
- Trening umiejętności społecznych,
- Rekreacja,
- Relaksacja,
- Integracja,
- Silwoterapia.

Metody terapii zajęciowej stosowane w WTZ w ramach arteterapii:

- Rysunek,
- Papieroplastyka,
- Rzeźba,
- Sztuki użytkowe,
- Zdobnictwo i dekoratorstwo,

- Muzykoterapia,
- Biblioterapia,
- Filmoterapia,
- Teatrotterapia,
- Estetoterapia.

Metody terapii prowadzone w WTZ, realizowane były w okresie sprawozdawczym za pomocą wybranych przez kadrę merytoryczną technik terapii, przy użyciu dostępnych narzędzi, zgodnie z IPR.

V. Realizacja planów terapii w poszczególnych pracowniach w okresie sprawozdawczym:

Pracownia gospodarstwa domowego

Zadania przewidziane w planie rocznym na miesiące listopad i grudzień 2024r zostały zrealizowane w całości.

Głównym celem pracowni gospodarstwa domowego było przede wszystkim usamodzielnienie uczestników w zakresie czynności życia codziennego, głównie przygotowania posiłków i uzyskanie zaradności, potrzebnej do samodzielnego egzystowania. W przyjaznej atmosferze, powodujące dobre samopoczucie uczestnicy, codziennie pod opieką instruktora, uczyli się i doskonalili nabyte wcześniej umiejętności niezbędne w życiu codziennym. Zajęcia oparte były na metodzie praktycznej, pokazie i dyskusji. Uczestnicy uczyli się przygotowywania prostych posiłków. Poprzez wykonywania takich czynności jak obieranie, krojenie, tarkowanie i smarowanie pieczywa, ćwiczyli sprawność manualną. Brali udział we wspólnym tworzeniu jadłospisu i listy zakupów. W ramach treningu ekonomicznego, dokonywali zakupów w sklepach oraz uczyli się odpowiednich zachowań konsumenckich. Zamawiali również samodzielnie posiłek w restauracji. W grudniu dokonali zakupu prezentów dla rodziny. Poznali zasady prawidłowego przechowywania żywności oraz skrupulatnie pilnowali dat ważności produktów spożywczych, będących na stanie pracowni. Kształtowali cechy niezbędne w pracy, takie jak punktualność, odpowiedzialność, cierpliwość oraz umiejętność współpracy w grupie. Podczas przygotowywania posiłków dbali o porządek na stanowisku pracy, estetykę podawanych potraw przy zachowaniu ogólnych zasad bezpieczeństwa. Uczestnictwo w zajęciach wzmocniło poczucie własnej wartości, wiary we własne możliwości a także nauczyło pracy indywidualnej i w zespole. Uczestnicy brali udział w zajęciach grupowych dotyczących emocji, dorosłości. W grudniu odbył się koncert kolęd na który uczestnicy przygotowali wybrane przez siebie kolędy i pastorałki. Uczestnicy pracowni gospodarstwa domowego włączyli się również w przygotowania do kiermaszu. Zamawiali samodzielnie posiłek w restauracji. Dokonywali

zakupów środków higienicznych, czystości i spożywczych, w grudniu dokonali zakupu prezentów dla rodziny. Pracownia gospodarstwa domowego przygotowała spotkanie opłatkowe w którym uczestniczyły m.in. władze miasta, pracownicy PCPR.

Pracownia artystyczna:

Program rehabilitacji w pracowni artystycznej obejmował ergoterapię, socjoterapię i arteterapię.

W ramach **ergoterapii** w okresie sprawozdawczym zrealizowano:

- *Prace porządkowe* -sprzątanie pracowni, zachowanie odpowiedniej kolejności wykonywanych prac, przestrzeganie przepisów BHP, ćwiczenie dokładności w wykonywaniu prac porządkowych;
- *Trening sprzedaży bezpośredniej* – (sprzedaż prac o tematyce Bożonarodzeniowej) nauka liczenia pieniędzy, obsługi klienta.
- *Trening ekonomiczny* – (przygotowywanie list zakupów, korzystanie z miejsc usługowych)

W ramach **arteterapii** zrealizowano:

- *Zdobnictwo i dekoratorstwo* -malowanie tapowanie elementów drewnianych, praca z klejem na gorąco przy tworzeniu stroików okolicznościowych i kompozycji dekoracyjnych (wybrane techniki służyły nabywaniu przez uczestników umiejętności posługiwania się pędzlem, gąbką do tapowania, pistoletem do kleju na gorąco, rozwijaniu kreatywności oraz poczucia estetyki, a także kształtowaniu umiejętności doboru elementów dekoracyjnych pod względem kształtów i kolorów)
- *Biblioterapię* -słuchanie tekstów biblioterapeutycznych, sluchowisk, czytanie książek i omawianie treści, w celu ćwiczenia czytania ze zrozumieniem, pamięci i koncentracji;
- *Papieroplastyka* -tworzenie obrazów z kolorowego papieru (tapet, wzorników) w celu rozwijania zdolności manualnych, poprzez wycinanie, układanie, przyklejanie itp.;

W ramach **socjoterapii** zastosowano:

- *Silwoterapię* -uwrażliwianie na piękno natury, kontakt z przyrodą, celem wyciszenia, odprężenia i zrelaksowania, tym samym poprawienie stanu psychicznego i fizycznego uczestników;
- *Rekreację* -wspólne spacery po okolicy, związane z wyrabianiem orientacji w terenie oraz rozbudzaniem wrażliwości na piękno przyrody;
- *Metody dydaktyczne* -asymilacja wiedzy (pogadanki, dyskusja), w celu modelowania zachowań społecznie akceptowanych;

- *Hortiterapię (ogrodoterapię) bierną* -pozwalająca rozwijać intelekt, modyfikować samopoczucie oraz zwiększać sprawność motoryczną. Hortiterapia jest dziedziną socjoogrodnictwa, które zajmuje się współzależnościami między ogrodnictwem a człowiekiem. Jest złożoną formą terapii -łączy w sobie wiedzę ogrodniczą oraz szereg różnorodnych terapii, jak np. arteterapia (czyli terapia przez sztukę), ergoterapia (która wykorzystuje do terapii pracę i rekreację), psychoterapia (ponieważ stymuluje procesy emocjonalne, poznawcze i decyzyjne), koloroterapię i wiele innych. Forma czynna hortiterapii, polega na pracach ogrodniczych, bierna natomiast -na obserwacji roślin, wsłuchiwaniu się w dźwięki przyrody, poznawanie zapachów przyrody. Celem hortiterapii jest przede wszystkim stymulacja zmysłów, które mają bezpośredni i pośredni wpływ na kondycję psychiczną, intelektualną i ruchową człowieka.

- *Trening umiejętności czynności życia codziennego* -trening higieny osobistej

Zadania przewidziane w planie rocznym na miesiące listopad i grudzień zostały zrealizowane w całości. W listopadzie uczestnicy pracowni przygotowywali jesienne wieńce na drzwi z wykorzystaniem suszonych traw, kwiatów i liście. Samodzielnie wykonywali ikebany i stroiki na cmentarz.

Uczestnicy ćwiczyli umiejętności posługiwania się dostępnymi narzędziami i uczyli się właściwie wykorzystywać materiały do pracy. Brali udział w zajęciach grupowych odbywających się na świetlicy dotyczących emocji, dorosłości, zbliżających się świąt. Wzięli czynny udział w koncercie kolęd, na który wybrali i przygotowali swoje ulubione kolędy i pastorałki. Grudzień dla uczestników pracowni artystycznej, to miesiąc intensywnej pracy na kiermasze świąteczne. Uczestnicy przygotowywali wieńce, stroiki adwentowe, choinki z wikliny papierowej.

Pracownia krawiecko -tkacka

W miesiącach listopad - grudzień 2024 roku uczestnicy pracowni krawieckiej pracowali nad estetyką wykonania i zręcznością.

W ramach ergoterapii, *Dziewiarstwo i tkactwo* -tkanie gobelinów, szydełkowanie, robótki ręczne na drutach, pętelkowanie i kształtowanie pomponów (wprowadzone techniki służyły głównie rozwijaniu sprawności manualnych uczestników, ćwiczeniu dokładności, estetyki wykonania prac, cierpliwości i wytrwałości w wykonywaniu zadań do końca). Uczestnicy szyli podstawowymi ściegami ręcznymi, uczyli się dobierać kolor i materiał do projektu. Ponadto wykonywali szereg prac na kiermasze co umożliwiło im poszerzenie umiejętności szycia ściegiem krytym i ozdobnym.

Pracownia krawiecka zajęła się też drobnymi naprawami odzieży co w dużym stopniu podwyższało ich poczucia sprawstwa i poczucia własnych umiejętności. Utrwalali zostały umiejętności w posługiwaniu się maszyną wielofunkcyjną na której uczestnicy obszywali duże i małe formy. Uczestnicy zajmowali się szyciem przytulank, projektowaniem i szyciem produktów na kiermasze, oraz umacniali swoje umiejętności w obsługiwaniu maszyny overlock. Osoby pierwszy raz uczestniczące w pracowni krawieckiej ćwiczyły podstawowe umiejętności jak: wykonywanie fastrygi, wypychanie dużych elementów, przewracanie szytych form na prawą stronę, wycinanie form, odmierzanie długości. Wykonanie zleceń dla innych pracowni jak szycie fartuchów i pokrowców, ogromnie motywowało uczestników do pracy. W takich momentach uczestnicy czuli się potrzebni i docenieni. Nie zabrakło utrwalenia podstawowych umiejętności jak szycie ściegami ręcznymi, łączenia faktur, obsługiwania stanowiska prasowniczego, posługiwania się miarą krawiecką i bezpieczne posługiwanie się narzędziami krawieckimi.

W ramach **socjoterapii** stosowano metody dydaktyczne -asymilację wiedzy poprzez pogadanki i dyskusje na temat zdrowia, higieny osobistej, dostosowania ubioru do pogody i pory roku, oraz okoliczności.

Kształtowano również **kompetencje zawodowe**, takie jak punktualność, systematyczność, odpowiedzialność za powierzone narzędzia i materiały, nawyk porządkowania miejsca pracy. Dodatkowo w ramach pracowni realizowano trening higieny osobistej (codzienny prysznic, pranie odzieży i bielizny) trening ruchowy, trening umiejętności spędzania czasu wolnego, współpracę z innymi pracowniami, sprzedaż prac podczas kiermaszu.

Pracownia informatyczna (komputerowo -biurowej)

Pracownia komputerowa realizowała zadania zgodnie z Dziennikiem Pracowni na rok 2024r:

- Uczestnicy przez cały okres trwania terapii uzupełniali swoją wiedzę z zakresu pakietu Open Office oraz doskonalili ogólną budowę komputera i jego podzespołów.
- Doskonalili swoje umiejętności dotyczące przepisywania tekstu i edytowania go. Dodatkowo nauczyli się podstaw pracy biurowej i związanej z nią zasad.
- Uczestnicy pracowni komputerowej uczyli się korzystać z akcesoriów oraz urządzeń biurowych (skaner, drukarka, ksero, laminarka i niszczarka).
- Uczestnicy (z wykluczeniem) pisali proste pisma urzędowe CV a także list motywacyjny oraz podanie o pracę wyszukiwać oferty o pracę.
- Uczestnicy zapoznawali się z prostą grafiką rysunkową oraz z programem Canva
- (część uczestników) do tworzenia etykiet pocztówek i plakatów.

- Uczestnicy potrafią zaprezentować materiał na forum całej społeczności WTZ wraz z prowadzeniem przygotowanych przez siebie zajęć tematycznych.
- Uczestnicy wykonują zadania grupowe na potrzeby pracowni takie jak tworzenie wspólnych prezentacji multimedialnych.
- Każdy uczestnik jest odpowiedzialny za swoje stanowisko pracy i dba o sprzęt jak o swój własny.
- Wykonują prace porządkowe w pracowni.

Pracownia umiejętności społecznej

Tematy przewidziane w planie rocznym w miesiącach listopadzie i grudniu zostały w całości zrealizowane. Głównym założeniem było wzmocnienie mocnych stron uczestników i rozwijaniem zasobów poprzez teatralne, muzyczne, pedagogiczne oraz nad utrzymaniem zdobytych umiejętności i korzystania z nich. Kształtowali umiejętności współpracy i pracy w grupie, w parach, z przestrzeganiem zasad współżycia społecznego. Aktywnie uczestniczyli w zajęciach ludoterapii, muzykoterapii i biblioterapii. Uczestnicy aktywnie i chętnie brali udział w tematycznych dyskusjach, wyrażali i dzielili się opiniami odnośnie do poruszanych tematów, przy czym rozwijali kompetencje społeczne.

Oprócz tego rozwijane były funkcje poznawcze, takie jak: logiczne myślenie, koncentracja uwagi i pamięci oraz percepcja wzrokowa i słuchowa. Podopieczni brali aktywny udział w quizach tematycznych. W ramach rehabilitacji zawodowej pracowano nad dyscypliną pracy, punktualnością i obowiązkowością, przestrzegania zasad panujących w WTZ i pracowni. Kształtowano umiejętności dbania o narzędzia i materiały oraz nawyków sprzątanania po pracy i respektowania przestrzeni pracy innych osób. W ramach terapii pedagogicznej pracowano nad rozwijaniem funkcji poznawczej i językowej (postrzeganie, różnicowanie, koncentracja, uwagi za pomocą ćwiczeń umysłowych, logicznych, zabaw pedagogicznych, rozmów tematycznych).

Uczestnicy realizowali założenia treningu ekonomicznego i porządkowego, brali udział w zajęciach grupowych w świetlicy.

Jako pracownia umiejętności społecznych zorganizowano koncert kolęd. Uczestnicy bardzo zaangażowali się w organizację i udział w koncercie kolęd.

Pracownia rehabilitacyjno -terapeutyczna

Zadania przewidziane w planie rocznym na miesiące listopad i grudzień 2024r zostały zrealizowane w całości. Uczestnicy doskonalili nabyte wcześniej umiejętności poprzez udział

w zajęciach połączonych z arteterapią, ludoterapią, muzykoterapią i socjoterapią. Uczestnicy uczestniczyli również w zajęciach indywidualnych i grupowych z fizjoterapeutą.

Uczestnicy brali udział w zajęciach grupowych tematycznych dotyczących między innymi emocji, dorosłości, zbliżających się świąt itd. W grudniu odbył się koncert kolęd, na który uczestnicy przygotowali i zaprezentowali, wybrane przez siebie kolędy i pastorałki. Uczestnicy chętnie włączyli się w przygotowania do kiermaszów świątecznych.

Podczas wspólnego wyjść do restauracji uczestnicy podjęli próbę samodzielnego zamawiania posiłku, co dało im możliwość odbycia treningu zachowań społecznych.

Uczestnicy realizowali założenia treningu porządkowego. Dbali o czystość zarówno w pracowni jak i przestrzeni wspólnej WTZ.

Po wprowadzeniu zmian w treningu ekonomicznym, uczestnicy pracowni rehabilitacyjno-terapeutycznej wykazali postępy w jego realizacji. Chętnie realizują nowe cele wynikające z realistycznego podejścia do budżetu. W grudniu uczestnicy zakupili prezenty świąteczne dla rodziny.

1) Rehabilitacja fizyczna

W okresie sprawozdawczym rehabilitacja fizyczna prowadzona była przez fizjoterapeutkę w Sali gimnastycznej i gabinetach OSR.

2) Rehabilitacja zawodowa

Warsztaty Terapii Zajęciowej, zgodnie z art.10 ustawy z 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych, są formą aktywności, wspomagającą proces rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnością. Rehabilitacja zawodowa stanowi integralną część rehabilitacji kompleksowej.

W Warsztatach Terapii Zajęciowej, realizacja celów rehabilitacji zawodowej, odbywała się przez stosowanie różnorodnych technik i metod terapii zajęciowej w sześciu pracowniach terapeutycznych. Możliwości, jakie daje terapia zajęciowa, wykorzystywane były przede wszystkim do prowadzenia tzw. preorientacji zawodowej uczestników WTZ.

W ramach rehabilitacji zawodowej, położono nacisk na:

- poznawanie samego siebie, swoich możliwości i predyspozycji,
- rozpoznawanie swoich zasobów (zainteresowań, umiejętności, kompetencji)
- wyrabianie pozytywnego stosunku do pracy zawodowej,
- zapoznawanie z różnymi zawodami,
- poszerzanie wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych,
- wyrabianie w uczestnikach gotowości do wyjścia na rynek pracy,

- określenie aspiracji i potrzeb związanych z własnym rozwojem, możliwościami i sposobami ich realizacji,
- konfrontację zasobów i preferencji uczestników z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców.

Nawiązano współpracę z PUP w Lęborku. W ramach tej współpracy PUP przesyła oferty pracy, ponadto uczestnicy WTZ zostaną oprowadzeni i zapoznani ze specyfiką pracy pracowników urzędu pracy, oraz 2 razy do roku przeprowadzi zajęcia.

Dwoje uczestników złożyło podanie o pracę.

3) Rewalidacja

W okresie sprawozdawczym rewalidacja była prowadzona w sposób indywidualny i grupowy. Stymulowano funkcje poznawcze i prowadzona edukacja prozdrowotna.

VI. Cele i zadania z zakresu rehabilitacji społecznej i integracji, realizowane w okresie sprawozdawczym.

Celem rehabilitacji społecznej jest włączenie osób z niepełnosprawnością we wszystkie przejawy życia społecznego, by mogły być i czuć się użytecznymi i w pełni wartościowymi członkami społeczności oraz korzystać ze wszystkich dóbr przez nią wytwarzanych, jak również przyczyniać się do ich pomnażania. Jest to proces, który ma na celu możliwie jak największe usamodzielnienie, wyrabianie zaradności osobistej i pobudzenie aktywności społecznej, a także wyrabianie umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych. Do tego, aby proces rehabilitacji społecznej mógł przebiegać i zakończyć się pomyślnie, niezbędna jest wola i przygotowanie, zarówno osoby z niepełnosprawnością, jak i społeczeństwa, które musi chcieć przyjąć te osobę w swoje kręgi na równych prawach. Dlatego Warsztaty Terapii Zajęciowej starają się włączyć osoby z niepełnosprawnością w życie społeczne i kulturalne.

Koniec roku to świąteczny nastrój i podtrzymanie tradycji Bożonarodzeniowej. Z tej okazji w WTZ odbyło się spotkanie opłatkowe na które zostali zaproszeni goście. Z dużą radością i zainteresowaniem słuchano występu Jana Diug -wionczelisty, który zagrał kolędy i pastoralki.

VII. Współpraca z rodzinami lub opiekunami uczestników

Zorganizowano spotkanie z rodzicami lub opiekunami uczestników. Było to pierwsze spotkanie informacyjne po przejściu warsztatów, na którym udzielono informacji

o dalszym funkcjonowaniu i działalności WTZ. Zapoznano się również z opiniami i wnioskami opiekunów.

VIII. Współpraca z organizacjami i środowiskiem lokalnym i promocja placówki.

Warsztaty Terapii Zajęciowej w Lęborku, działając w zakresie terapii społecznej, kładzie duży nacisk na współpracę z innymi placówkami oraz instytucjami samorządowymi. Nawiązano współpracę z PUP, jak również przedstawiono działalność WTZ Członkom Klubu Przedsiębiorców z Lęborka, na razie w formie pisemnej, niemniej jednak oczekujemy na spotkanie, aby szerzej przedstawić działalność WTZ oraz zachęcić pracodawców do współpracy.

Swoją obecnością na kiermaszach kreuje się pozytywny wizerunek osób niepełnosprawnych, oferując ręcznie wykonane stroiki, kartki i ozdoby świąteczne. Fakt, iż prace podopiecznych są zauważane i kupowane przez osoby z zewnątrz, powoduje, że wzmacniana jest motywacja zadaniowa, podnoszona jest samoocena.

IX. Wydarzenia w Warsztatach Terapii Zajęciowej w m-cu listopad -grudzień

Integracja uczestników:

listopad

- wyjście do McDonald w ramach treningu ekonomicznego;
- impreza andrzejkowa, terapia ruchem - tańce z Panią Julia AMIGOL ILUZJONISTA – pieniądze integracyjne;
- 19.11 wyjazd na Turniej Tenisa Stołowego do Miastka
- Sięgaj poMOC wolontariuszki z II LO w Lęborku

grudzień

- prezenty mikołajkowe – pieniądze składkowe uczestników;
- koncert kolęd;
- paczki mikołajkowe dla uczestników, bon do ACTION 50zl – pieniądze integracyjne;
- Kiermasz:
- 4.12.2024 Przedszkole Integracyjne,
- 5.12.2024 Starostwo Powiatowe w Lęborku,
- 06.12.2024 Urząd Miasta w Lęborku,
- 12.12.2024 Przedszkole Integracyjne,
- 19.12.2024 kiermasz na ul. Staromiejskiej w Lęborku,

- 20.12.2024 kiermasz na ul. Staromiejskiej w Lęborku;
- spotkanie opłatkowe.

X. Roczne podsumowanie efektów terapii uczestników

W okresie sprawozdawczym dwie osoby otrzymały propozycję pracy. W jednym przypadku nie ma jeszcze odpowiedzi, w drugim potrzebny byłby trener pracy -osoba nie jest jeszcze gotowa.