



CENTRUM OBSŁUGI DOMÓW DLA DZIECI

ul. Ogrodowa 8D

84-351 Nowa Wieś Lęborska

tel. 530 114 778 , fax 59 86 33 012

www.codd.lebork.pl ; e-mail: kontakt@codd.lebork.pl

Konto Bank Rumia Spółdzielczy nr 20 9324 0008 0005 2894 2000 0010

Nowa Wieś Lęborska 26.09.2024r.

CODD.032.29.2024.BP

**Komisja Rodziny, Zdrowia i Opieki Społecznej
Rady Powiatu Lęborskiego**

INFORMACJA DOT. DZIAŁALNOŚCI I FUNKCJONOWANIA PLACÓWEK: DOM DLA DZIECI „SIEDLIKO” I DOM DLA DZIECI „ZAKĄTEK” W NOWEJ WSI LĘBORSKIEJ w 2024r.

Ogólny zarys.

Placówki: Dom dla Dzieci „Siedlisko” i „Zakątek” w Nowej Wsi Lęborskiej powstały zgodnie z uchwałą Rady Powiatu Lęborskiego z dnia 25 czerwca 2020 r. w sprawie przekształcenia Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Lęborku w placówki opiekuńczo-wychowawcze Dom dla Dzieci „ZAKĄTEK” i Dom dla Dzieci „SIEDLIKO”. Zapewnieniem wspólnej obsługi administracyjnej, finansowej, organizacyjnej i specjalistycznej tych placówek zajmuje się powołane Centrum Obsługi Domów dla Dzieci w Nowej Wsi Lęborskiej. Z dniem 01 września 2020r. placówki rozpoczęły swoją działalność .

Siedziba Centrum znajduje się w wydzielonej części Domu dla Dzieci „Siedlisko” – zajmuje 3 pomieszczenia biurowe oraz jedno gospodarcze. Centrum zapewnia placówkom obsługę specjalistyczną (Komórka Specjalistyczna) realizowaną przez Psychologa, Pedagoga oraz Pracownika Socjalnego lub innego specjalistę. Zapewnia również obsługę finansową i organizacyjną (Komórka Administracyjno-Finansowa) oraz obsługę gospodarczą (Komórka Gospodarcza). Centrum i placówkami kieruje Dyrektor.

Centrum Obsługi Domów dla Dzieci w Nowej Wsi Lęborskiej prowadzi dwie placówki opiekuńczo-wychowawcze: Dom dla Dzieci „Siedlisko” i Dom dla Dzieci „Zakątek”.

Zadaniem placówek jest:

- 1) zapewnienie dzieciom w nich umieszczonym całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspokajanie ich niezbędnych potrzeb, w szczególności emocjonalnych, rozwojowych, zdrowotnych, bytowych, społecznych i religijnych;
- 2) realizowanie przygotowanego we współpracy z asystentem rodziny planu pomocy dziecku;
- 3) umożliwianie dzieciom kontaktów z rodzicami i innymi osobami bliskimi, chyba że sąd postanowi inaczej;
- 4) podejmowanie działań w celu powrotu dziecka do rodziny;

5) zapewnianie wychowankom dostępu do kształcenia dostosowanego do ich wieku i możliwości rozwojowych;

6) obejmowanie małoletnich działaniami terapeutycznymi;

7) zapewnienie korzystania z przysługujących świadczeń zdrowotnych.

Do placówek przyjmowane są dzieci powyżej 10 r.ż., które wymagają szczególnej opieki lub mają trudności w przystosowaniu się do życia w rodzinie. Umieszczenie dziecka poniżej 10 r.ż. jest możliwe w przypadku, gdy w danej placówce opiekuńczo-wychowawczej umieszczona jest matka lub ojciec tego dziecka oraz w innych wyjątkowych przypadkach, szczególnie gdy przemawia za tym stan zdrowia dziecka lub dotyczy to rodzeństwa (w obydwu Domach była to przesłanka do umieszczenia dziecka poniżej 10 r.ż.). Umieszczenie dziecka w instytucjonalnej pieczy zastępczej następuje tylko na podstawie postanowienia sądu opiekuńczego i wydanego w jego oparciu skierowania PCPR w Łęborku. Wyjątek stanowią dzieci przyjmowane w trybie interwencyjnym o czym mowa w dalszej części sprawozdania.

Rok 2024

DOM DLA DZIECI „SIEDLIŚKO” jest placówką łączącą funkcję socjalizacyjną (13 miejsc) i interwencyjną (1 miejsce). W placówce przebywa obecnie 12 – ro wychowanków, w tym dwoje wychowanków jest podopiecznymi MOW. **W okresie od X 2023r. – IX 2024r. przyjęto do placówki socjalizacyjnej: 2 wychowanków, 1 wychowanka usamodzielniała się, 2 powróciło pod opiekę rodzica.; na miejsce interwencyjne przyjęto 3 wychowanków.**

DOM DLA DZIECI „ZAKĄTEK” jest placówką typu socjalizacyjnego (14 miejsc). W placówce obecnie przebywa 14 wychowanków, w tym: 1 w MOW. **W okresie od X 2023r. – IX 2024r. przyjęto do placówki 5 wychowanków, 2 wychowanków usamodzielniało się, 2 powróciło pod opiekę rodzica, w przypadku 1 osoby Sąd uchylił postanowienie o umieszczeniu.**

Praca z rodzicem dziecka umieszczonego w placówce opiekuńczo-wychowawczej opiera się na przekonaniu, że pobyt dziecka w placówce jest przejściowy a warunkuje go czas potrzebny rodzicom na pokonanie kryzysu, który stał się przyczyną umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej. Praca winna opierać na wzmacnianiu więzi dziecka z rodzicem i udzielaniu rodzicom, wspólnie z innymi instytucjami, pomocy w pokonaniu ich życiowych problemów. Instytucją wspierającą rodzinę jest asystent rodziny, który przydzielany jest rodzinie bądź na jej wniosek bądź ze wskazania sądowego.

- Wsparcie asystenta rodziny/kuratora przed umieszczeniem dziecka w placówce

Wsparcie asystenta rodziny/kuratora przed umieszczeniem dziecka w placówce

- 7 rodzin

kontynuacja wsparcia rodziny w trakcie pobytu dziecka w placówce

- 1 rodzina

Z mocy prawa dyrektor placówek opiekuńczo-wychowawczych, pod rygorem zwolnienia dyscyplinarnego, ma obowiązek zgłaszania do ośrodków adopcyjnych wszystkich dzieci z uregulowaną sytuacją prawną, czyli takich, których rodzice pozbawieni zostali nad nimi władzy rodzicielskiej. Zgłoszenie odbywa się bez względu na wiek dziecka. Następnie ośrodek adopcyjny w wyniku przeprowadzanych czynności kwalifikuje lub nie dziecko do przysposobienia. W przypadku dzieci umieszczonych w „Siedlisku” czy „Zakątku” żadne dziecko tzw. wolne prawnie nie uzyskało kwalifikacji do przysposobienia co znaczy, że przebywać będą w placówce do 18r.ż.

Dom dla Dzieci „Siedlisko” łączy ze sobą dwa typy placówek – typu socjalizacyjnego przeznaczoną dla 13 osób i placówkę typu interwencyjnego – 1 miejsce. Placówka interwencyjna ma zadanie świadczyć usługi doraźnej opieki nad dzieckiem w czasie trwania sytuacji kryzysowej, w szczególności placówka jest obowiązana przyjąć dziecko w przypadkach wymagających natychmiastowego zapewnienia dziecku opieki.

Do tego typu placówki dziecko przyjmuje się:

- 1) na podstawie orzeczenia sądu;
- 2) w przypadku gdy dziecko zostało doprowadzone przez Policję lub Straż Graniczną;
- 3) na wniosek rodziców, dziecka lub osoby trzeciej lub umieszcza się dziecko w trybie art. 12a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej.

Do placówki interwencyjnej przyjmowane są dzieci niezależnie od miejsca zamieszkania, a ich pobyt nie może trwać dłużej niż 3 miesiące. W niektórych przypadkach pobyt za zgodą dyrektora może być przedłużony maksymalnie do 6 miesięcy.

Dyrektor Centrum Obsługi Domów dla Dzieci w ciągu 24 godzin jest zobowiązany do poinformowania o przyjęciu dziecka sąd, powiatowe centrum pomocy rodzinie oraz ośrodek pomocy społecznej albo centrum usług społecznych.

Wykaz wychowanków placówki interwencyjnej w okresie IX 2023-X 2024

mc	Liczba ogółem w m-cu	Szczegółowa liczba			Sposób doprowadzenia
		m-sto Lębork	Powiat Lęborski	Spoza powiatu	
IX 23	0	0	0	0	0
X 23	1	0	0	1	policja
XI 23	2	1	0	1	policja
XII 23	1	0	0	1	policja
I 24	1	0	0	1	policja
II 24	1	0	0	1	policja
III 24	1	0	0	1	policja
IV 24	0	0	0	0	0
V 24	1	1	0	0	postanowienie sądu

VI 24	1	1	0	0	postanowienie sądu
VII 24	1	1	0	0	postanowienie sądu
VIII 24	1	1	0	0	postanowienie sądu
IX 24	0	0	0	0	-

W placówce przebywają również wychowankowie z niepełnosprawnościami. Najczęściej niepełnosprawność dotyczy zaburzeń psychicznych, zachowania i emocji, niepełnosprawności intelektualnej czy chorób autoimmunologicznych.

Wykaz wychowanków posiadających orzeczenia o niepełnosprawności

Nazwa placówki	Orzeczenia o niepełnosprawności do 16rż	Orzeczenia o stopniu niepełnosprawności (od 16rż)			Razem
		s. lekki	s. umiarkowany	s. znaczny	
Dom dla Dzieci „Siedlisko”	2	0	1	1	4
Dom dla Dzieci „Zakątek”	6	0	0	1	7

ZDROWIE DZIECI

Za opiekę zdrowotną odpowiedzialni są wychowawcy. Dzieci otoczone są opieką lekarską lekarza rodzinnego. Na bieżąco dokonywane są niezbędne czynności związane z leczeniem podstawowym – bilanse, szczepienia, leczenie okresowe. Wszystkie dzieci wykonywane mają na bieżąco niezbędne badania specjalistyczne m.in.: stomatologiczne, ortodontyczne, okulistyczne, dermatologiczne, psychiatryczne itp.

Wychowankowie umieszczani w instytucjonalnej pieczy zastępczej borykają się ze znacznymi problemami zdrowotnymi, które najczęściej są wypadkową zaniedbań środowiskowych, jak również wynikają z doświadczenia traum doznanych przed umieszczeniem w pieczy. W związku z tym objęci są kompleksowym wsparciem medycznym. Udzielana pomoc medyczna ma charakter specjalistyczny co wiąże się z dojazdem do poradni umiejscowionych w większych aglomeracjach miejskich. W celu realizacji zadań dotyczących zapewnienia opieki medycznej wymaga się od wychowawców pełnej dyspozycyjności i gotowości do świadczenia pracy w godzinach poza ustalonym wcześniej miesięcznym grafikiem pracy (np. wyjazd w nocy do szpitala).

Wykaz wychowanków leczonych dłużej niż 6 m-cy

Nazwa placówki	Poradnia (NFZ)					
	genetyczna	zdrowia psychicznego	endokrynologiczna	ortodontyczna	stomatologiczna	dermatologiczna
Dom dla Dzieci „Siedlisko”	0	2	0	1	12	1
Dom dla Dzieci „Zakątek”	1	3	2	1	14	1

Doświadczenie traumy wpływa na obniżenie kontroli behawioralnej (występują np. zachowania opozycyjne, trudności z rozumieniem i przestrzeganiem zasad, zachowania autodestrukcyjne), poznanie (np. trudność z regulacją uwagi, planowaniem, problemy z przetwarzaniem nowych informacji), obraz siebie (np. niskie poczucie wartości, poczucie winy), więzi (np. problemy z granicami, nieufność i podejrzliwość), regulację afektu (np. trudność z komunikowaniem chęci i życzeń). Leczenie odbywa się za pomocą psychoterapii, która wykracza poza standardowe wsparcie psychologiczne, wymaga od terapeuty właściwego przygotowania i podejścia do pacjenta. Z tego też względu wychowankowie, u których zauważa się urazy psychiczne kierowani są na konsultacje do Centrum Zdrowia Psychicznego w Lęborku, podczas których specjalista wydaje wskazania lub ich brak do podjęcia przez dziecko psychoterapii. Warto zaznaczyć, że gotowość wychowanka do podjęcia terapii jest warunkiem wpływającym na jej efektywność

Wykaz wychowanków uczestniczących w psychoterapii indywidualnej

Nazwa placówki	Terapia zewnętrzna
Dom dla Dzieci „Siedlisko”	3
Dom dla Dzieci „Zakątek”	3

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA ORAZ TERAPEUTYCZNA

Specjaliści zatrudnieni w CODD - psycholog, pedagog i pracownik socjalny prowadzą bezpośrednią pracę z wychowankami i ich rodzinami. Dzieci i młodzież trafiające do placówki przybywają z dysfunkcyjnych, zagrożonych niedostosowaniem społecznym środowisk. Są to dzieci z deficytami oraz zaburzeniami różnych sfer rozwojowych (zdrowotnych, emocjonalnych, edukacyjnych). Zazwyczaj dzieci te nie doświadczały zaspokojenia podstawowych potrzeb opiekuńczych oraz psychicznych. Praca kadry pedagogicznej i specjalistycznej skupia się na niwelowaniu negatywnych skutków traumatycznych przeżyć oraz wyrównywaniu szans na poprawne funkcjonowanie w środowisku społecznym, wspomaganie rozwoju emocjonalnego, społecznego, tworzenia satysfakcjonujących relacji, wzrostu poczucia wartości. Wszyscy wychowankowie przebywający w placówce są otoczeni opieką i wsparciem psychologiczno – pedagogicznym, na bieżąco prowadzone są rozmowy wspierające w sytuacjach trudnych

Dom dla Dzieci „Zakątek” (IX 2023-IX 2024)

Rodzaj zajęć	Częstotliwość	Liczba podopiecznych
1. Indywidualne zajęcia z psychologiem	1x tyg. / 45 min	5 os.
2. Indywidualne zajęcia rozwijające (na terenie domu, z terapeutą z zew.)	1x tyg. / 45 min	3 os.
3. Psychoterapia (poza terenem domu)	1x tyg. / 45 min	4 os.
4. Spotkania rodzinne z psychologiem (matki i dziecka)	1x tyg. / 45 min	1 os.

Dom dla Dzieci „Siedlisko” (IX 2023-IX 2024)

Rodzaj zajęć	Częstotliwość	Liczba podopiecznych
1. Indywidualne zajęcia z psychologiem	1x tyg. / 45 min	6 os.
2. Indywidualne zajęcia rozwijające (na terenie domu, z terapeutą z zew.)	1x ty. / 45 min	3 os.
3. Psychoterapia (poza placówką)	1x tyg. / 45 min	3 os.

Wczesne wykrywanie i trafne diagnozowanie specjalnych potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych dzieci i młodzieży stanowią podstawę troski o zapewnianie im warunków sprzyjających urzeczywistnieniu potencjału rozwojowego, osiągnięciu wykształcenia odpowiadającego temu potencjałowi i przygotowaniu się do samodzielnego, wartościowego i satysfakcjonującego życia w społeczeństwie w okresie dorosłości. Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne występują przede wszystkim u osób, które na skutek utrudnień, zakłóceń i zaburzeń rozwoju – spowodowanych przez rozmaite czynniki biologiczne i społeczne mają trudności w szeroko rozumianym uczeniu się, czyli w integralnym rozwoju biologicznym, psychicznym, społecznym i moralno-duchowym. Osoby te pozbawione wsparcia są zagrożone niepełnosprawnością i marginalizacją, a nawet upośledzeniem społecznym i wykluczeniem. Przede wszystkim jednak zagraża im ograniczenie aktywności i utrata potencjału rozwojowego, który posiadają. Specjalne potrzeby edukacyjne, a niekiedy także rozwojowe, występują również u dzieci i młodzieży z nietypowymi zasobami zdolności i szczególnych uzdolnień, czyli wybitnie zdolnych i utalentowanych kierunkowo. Im również w sytuacji braku zaspokojenia potrzeb zagraża ograniczenie aktywności i utrata potencjału rozwojowego.

Wsparciem pedagoga objęci są wszyscy wychowankowie z Domu dla Dzieci „Zakątek” i „Siedlisko”, a w szczególności dzieci ze wskazaniem do pracy pedagogicznej z Poradni Psychologiczno– Pedagogicznej.

Dom dla Dzieci „Zakątek” (IX 2023-IX 2024)

Rodzaj zajęć	Częstotliwość	Liczba podopiecznych
Indywidualne zajęcia z pedagogiem	1 x tyg. / 45 min	2 os.
Grupowe zajęcia ogólnorozwojowe z elementami rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne.	1 x tyg. / 45 min	4 os.

Dom dla Dzieci „Siedlisko” (IX 2023-IX 2024)

Rodzaj zajęć	Częstotliwość	Liczba podopiecznych
Indywidualne zajęcia z pedagogiem	1 x tyg. / 45 min	3 os.
Grupowe zajęcia ogólnorozwojowe rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne o	1 x tyg. / 45 min	4 os.

charakterze (socjoterapia)	terapeutycznym		
----------------------------	----------------	--	--

Edukacja

Wychowankowie Domów dla Dzieci w Nowej Wsi Lęborskiej uczęszczają do szkół naszego powiatu. Nad poprawną realizacją obowiązku szkolnego przez dzieci i młodzież mieszkającą w placówce czuwa zespół wychowawców oraz specjalistów. Praca w tym zakresie to przede wszystkim motywowanie wychowanków do nauki, pomoc w nadrobieniu zaległości edukacyjnych, dostosowanie wymagań do aktualnych możliwości dziecka. Kadra pedagogiczna ściśle współpracuje z nauczycielami szkół i specjalistami wspomagającymi rozwój i edukację dzieci oraz pracodawcami praktycznej nauki zawodu, aby zapewnić dzieciom osiągnięcie drobnych i większych sukcesów edukacyjnych, sportowych i zawodowych, które mają kluczowe znaczenie dla samooceny dziecka, aktywności poznawczej i są motorem napędowym całego rozwoju. Wychowankowie w miarę potrzeb są diagnozowani w PPP celem ustalenia aktualnych potrzeb i możliwości dziecka oraz wskazań do dalszej pracy. Podopieczni są objęci zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi, wyrównawczymi, uczęszczają na korepetycje.

Dzięki pracy wychowawczo-dydaktycznej w minionym roku szkolnym wszyscy wychowankowie otrzymali promocję do następnej klasy. Podwyższa się średnia ocen podopiecznych (2-je powyżej 5,0), wzrasta motywacja do podnoszenia własnych kompetencji zawodowych.

Szkoły / Dom	DdD „Siedlisko”	DdD „Zakątek”
Kl. „O”	1	0
Podstawowa	5	5
SOSW	2	2
Ponadpodstawowa	4 (2 PCE, 2 LO)	3 (1PCE, 1 ZSGŻiA, 1 BS1SS nr 4)
MOW/OOW	2	2

Podopieczni przebywający w instytucjonalnej pieczy zastępczej, którzy osiągnęli pełnoletność, mogą pozostać w placówce opiekuńczo – wychowawczej, za zgodą jej dyrektora nie dłużej jednak niż do ukończenia 25 r.ż. jeśli się uczą.

W roku szkolnym 2023/2024 tylko jeden wychowanek pełnoletni z Domu dla Dzieci „Zakątek” kontynuował naukę w Branżowej Szkole I Stopnia Specjalnej nr 4.

CZAS WOLNY / Rozwój zainteresowań

Wychowawcy w ramach obowiązków służbowych organizują dzieciom czas wolny, wspólnie go z nimi spędzają – grillowanie , piłka nożna , trampoliny, basen, gry i zabawy stolikowe , noce filmowe, karaoke itp. Staramy się jak najwięcej czasu spędzać poza domem w czasie wolnym od nauki dzieci korzystają z szerokiego wachlarza zajęć dodatkowych.

Rodzaj zajęć dodatkowych DDD „Siedlisko”	
Wydarzenia/wycieczki grupowe	Indywidualne zajęcia dodatkowe

Spływ kajakowy rzeką Lebą - Lębork-Chocielewko	zajęcia taneczne
Wycieczka do Gniewu	zajęcia na siłowni
Wycieczka do Leby - Parku Rozrywki Discovery	piłka nożna,
Udział w Turnieju piłki nożnej wych. domów dziecka w Toruniu	wycieczki rowerowe
Wyjazd do Redy Auapark	
Udział w warsztatach zdobienia bombek	
Weekend konny w Runowie -7 wychowanków	
W ramach projektu „Siedlisko dba o Środowisko”	
<ul style="list-style-type: none"> • wycieczka do Domu Zdrojowego “Hevelianum” w Gdańsku • warsztaty z recyklingu ”Ekopracownia” w Lęborku - 3-krotnie • warsztaty kulinarne „Cuda -Wianki ”w Lęborku • weekend w siodle w Runowie 	
Wycieczka z okazji Dnia Dziecka do Danii do Legolandu	
Lęborskie Centrum Kultury - regularne korzystanie z seansów filmowych	
Park Trampolin Lębork - - regularne korzystanie	
Wycieczka do parku wodnego „Suntago”	
Kolonie letnie i zimowe	

Dom dla Dzieci „Zakątek”

Wycieczki/ wydarzenia zorganizowane	Indywidualne zajęcia dodatkowe
<ul style="list-style-type: none"> - Aqua Parku w Rumii, - Ozdabianie bombek w Koszalinie, - Jarmark Bożonarodzeniowy w Gdańsku, - Zimowisko w Karpaczu, - Wyjazd integracyjny do hotelu w Rumii, - Weekend w siodle w Runowie, - Exotic Fest w Gdańsku, - Dzień książki – prace konkursowe, - Ruchome Wydmy w Łebie, - Akwarium Gdańskie, - Rajd rowerowy, - Kolonia letnia w Jastrzębiej Górze, - Dni Jakubowe, - Koncerty na terenie Lęborka, - Kajaki, - Weekend w Toruniu, - Zajęcia kulinarne, - Dzień Edukacji Narodowej, - Aquapark Sopot, - Wyjścia na łyżwy, - wyjazd integracyjny do Multikina w Rumii, - wolontariat (pieczenie ciast), 	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje gry na gitarze, - korepetycje z matematyki, - korepetycje z niemieckiego, - korepetycje z angielskiego, - zajęcia plastyczne w GOK, - zajęcia taneczne w GOK, - zajęcia na siłowni, - piłka nożna, - jazda na rowerze,

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - ZOO w Gdańsku, - Wodne Ogrody w Wejherowie, - Plażowanie w Łebie, - Wycieczki rowerowe, - Wyjścia do kina w Łęborku, - Złot motocykli w Łebie, - wycieczka do Legolandu w Danii, - wycieczka do Suntago, - Kolonia letnia w Grecji, - Wyjazd do Lemur Parku, - Wycieczka do Wrocławia, - Udział w Jarmarku Dominikańskim w Gdańsku, - Wyjazd do Ogrodu Świąteł w Gdyni; - Wyjazd do Farmy Aleksa; - Warsztaty kulinarne kuchni amerykańskiej; | |
|---|--|

WYŻYWIENIE

Dzieci w placówkach samodzielnie przy pomocy i współudziale wychowawcy układają jadłospis, planują 5 posiłków dziennie. Do jedzenia mają nieograniczony dostęp, w ramach przygotowania do samodzielności dzieci uczestniczą w pracach związanych z przygotowaniem wszystkich posiłków, planują i wspólnie z wychowawcą dokonują zakupów żywności. Uczestniczą w warsztatach kulinarnych zdrowego żywienia.

Za środki przeznaczone na żywność organizowane są wszelkie uroczystości dzieci – urodziny, święta itp.

PRACE HIGIENICZNO-PORZĄDKOWE

Dzieci w placówkach zaopatrywane są w środki higieniczne – szampony, żele, kremy, kosmetyki, itp. Ponadto zakupowane są środki czystości niezbędne do utrzymania odpowiedniego stanu higienicznego oraz dezynfekcji. Pomieszczenia sprzątane są codziennie przez pracownika oraz dzieci, które pod kierunkiem wychowawcy sprzątają swoje pokoje, piorą odzież, dbają o schludny wygląd pomieszczeń przeznaczonych do wspólnej rekreacji. Pomagają również w aranżacji pomieszczeń oraz ogrodu.

WYCHOWAWCY

Praca wychowawców polega w głównej mierze na zapewnieniu opieki i wychowania podopiecznym, poczucia bezpieczeństwa, przynależności, zaspokojenie wszystkich potrzeb bytowych. Umożliwienie dzieciom bezpośredniego, ale bezpiecznego kontaktu z rodziną, modelowaniu prawidłowych wzorców rodziny oraz norm społecznych. Codzienna praca oparta na wzajemnym szacunku ma na celu podniesienie poczucia wartości, zwiększenie wiary we własne możliwości, postrzeganiu siebie w sposób pozytywny. Wraz ze specjalistami kształtowane są sposoby konstruktywnego rozładowywania napięć emocjonalnych, unikania agresywnych postaw.

Wychowawcy w codziennej pracy monitorują stan zdrowia podopiecznych, którzy często wymagają specjalistycznej pomocy lekarskiej, uzupełniane są braki w leczeniu podstawowym – szczepienia, bilanse, leczenie stomatologiczne itp. Rola wychowawcy - opiekuna ma na celu wdrażanie dzieci do samodzielności, wpajaniu poprzez codzienną pracę istoty uznawania autorytetów, przestrzegania zasad i norm społecznie akceptowanych. Uczeniu wychowanków opanowania efektywnego gospodarowania zasobami finansowymi m.in. poprzez wspólne dokonywanie codziennych zakupów spożywczych, wspólne planowanie zakupów odzieżowych czy gospodarczych. Wychowankowie uczestniczą w planowaniu i aranżacji wystroju pokoi, domu czy ogrodu.

Dużą część pracy wychowawczej poświęca się na edukację, motywowanie do systematycznej nauki, podnoszenie znaczenia edukacji w ich życiu. W celu kompensowania opóźnień rozwojowych współpracują ze szkołami – udział w zajęciach na terenie szkół, organizują zajęcia dodatkowe, dzieci biorą udział w korepetycjach, kursach uzupełniających itp. W pracy wychowawczej ogromne znaczenie ma motywowanie wychowanków do poszukiwania swoich mocnych stron i rozwijania zainteresowań, wzmacnia się przez to pozytywne zachowania i postawy.

Praca wychowawców skupia się przede wszystkim na pracy indywidualnej z dzieckiem. Pracę indywidualną z dzieckiem organizuje wychowawca odpowiedzialny za proces wychowawczy. Wychowawca realizuje zadania wynikające z planu pomocy dziecku oraz pozostaje w stałym kontakcie z rodziną. Praca indywidualna pozwala przede wszystkim na poświęcenie całej uwagi swoim wychowankom, co przekłada się na ich poczucie bezpieczeństwa, zaufanie, którego nasi wychowankowie w związku z licznymi traumami nie mają. Warto również wspomnieć, że podczas pracy indywidualnej wychowawca skupia się na mocnych stronach dziecka. Nawiązywanie prawidłowych relacji podczas rozmowy w atmosferze zrozumienia i otwartości jest kluczowe do budowania więzi i zaufania.

Ponadto wychowawcy realizują następujące działania:

- wykonują ustalenia planu pomocy dziecku
- prowadzą indywidualną pracę z dzieckiem oraz pracę z grupą dzieci (wyjścia na spacer, zakupy, odrabianie lekcji, przygotowywanie posiłków, zakupy – spożywcze, odzieżowe, przemysłowe, czynności higieniczno-porządkowych, organizują ważne uroczystości-urodziny, święta, uroczystości religijne i społeczne itp.)
- prowadzą zgodnie z zapisami RMPiPS z dnia 22 grudnia 2011r. obowiązkową dokumentację wychowanków: plany pomocy dziecku, karty pobytu – 1x w m-cu, arkusze obserwacji dziecka, kontaktu z rodziną, lekarzem itp.
- współpracują z rodziną dziecka lub osobami biorącymi udział w procesie wychowawczym - PCPR, sądem, szkołą, ośrodkami pomocy społecznej oraz innymi instytucjami.
- utrzymują kontakt z dziećmi przebywającymi poza placówkami – MOS, MOW i inne.
- prowadzą bieżącą obserwację dziecka i analizują zmiany, współpracując w tym zakresie ze specjalistami realizując ich zalecenia.

WSPÓLPRACA Z ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI I SPONSORING

Centrum Obsługi Domów dla Dzieci wraz z koordynatorami Domu dla Dzieci „Zakątek” oraz „Siedlisko” utrzymuje ścisły kontakt z przedsiębiorstwami oraz osobami

prywatnymi, które wspierają nasze działania finansowo oraz rzeczowo. Darczyńcy działają w sposób ciągły, celowy oraz okazjonalny w zależności od potrzeb Domów. Środki finansowe otrzymywane od sponsorów wykorzystywane są przede wszystkim na rozwój zainteresowań oraz tygodniowe wyjazdy w okresie wakacji oraz ferii. Wychowankowie Domów „Zakątek” oraz „Siedlisko” otrzymują wsparcie celowe wykorzystywane w okresie świąt Bożego Narodzenia oraz przy organizacji Dnia Dziecka. Ponadto placówki pozyskują wsparcie rzeczowe w postaci środków czystości oraz produktów żywnościowych, odzieży, sprzętu sportowego i in.

Udało się również pozyskać środki w formie darowizn:

1. Programu Polskiej Energetyki Jądrowej, Program Wsparcia Inicjatyw Społecznych dla programu „Siedlisko dba o środowisko” w kwocie 9.000 zł przeznaczono na realizację projektu ekologicznego . – realizacja w roku 2023/2024
2. Fundacja „Wystarczy Chcieć”
 - Listy do D – DdD „Siedlisko” wsparcie na kwotę 35.000 zł.m.in na realizację:
 - działania edukacyjne - korepetycje z matematyki i j. angielskiego
 - Hipoterapia
 - Ekopracownia
 - Siłownia
 - Listy do D – DdD „Zakątek” wsparcie na kwotę 38.000 zł m.in. na realizację:
 - Hipoterapia
 - kurs samoobrony
 - kurs manicure hybrydowy
 - kurs prawo jazdy
 - nauka gry na gitarze

Dom dla Dzieci „Zakątek” oraz „Siedlisko” chętnie angażują się we współpracę ze Stowarzyszeniem Pomocy Osobom ze Spektrum Autyzmu - „Niebieski Skarb” oraz z Fundacją Hospicjum Stacjonarnego. Wychowankowie chętnie pomagają w opróżnianiu niebieskiego serca z nakrętek oraz w miarę możliwości przygotowują wypieki na kiermasze.

Wsparcia placówkom udzielają m.in.:

BIO - TECH Sp. z o.o. ; Polski Czerwony Krzyż o. Lębork; Farm Frites Lębork; MOWI Lębork; Złombol; Lęborskie Klasyki; Fundacja „Wystarczy chcieć”, Wytwórnia Wędlin „Sobolski”; Morska Jednostka Rakietowa Siemirowice; Mikołaj w Koronie; Paczuska dla Maluszka, OSHEE Polska; Piekarnia - Cukiernia Wenta; Centrum Kultury Fregata; Agoga Gym Lębork; Octagon i przyjaciele ; Nadleśnictwo Lębork ; Abakosteel s.c. Lębork Piekarnia - Cukiernia Janca ;SURF ; Perlux Polska; Osoby prywatne .

Z poważaniem

Brygida Polaszek – dyrektor CODD

DYREKTOR
Centrum Obsługi
Domów dla Dzieci
Brygida Polaszek

